

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
Ассоциации «Лига медиаторов»


/ А.А. Путиловский
«01» 09 2025 г.


СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главы администрации
Кировского района
Санкт-Петербурга


/ С.А. Ларченко
«01» 09 2025 г.


УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ГБУ ЦППС
Кировского района
Санкт-Петербурга


Т.В. Шелонина
«01» 09 2025 г.


ПОЛОЖЕНИЕ

о городском конкурсе для педагогов – специалистов служб медиации образовательных учреждений Санкт-Петербурга «ИСКУССТВО ДИАЛОГА»

1. Общие положения.

1.1. Городской конкурс для педагогов – специалистов служб медиации образовательных учреждений Санкт-Петербурга «ИСКУССТВО ДИАЛОГА» (далее – Конкурс) предоставляет возможность педагогам и специалистам школьных служб медиации получить, усовершенствовать и продемонстрировать навыки эффективной коммуникации и умение разрешать конфликтные ситуации с использованием медиативных технологий.

1.2. Цель Конкурса – создание дополнительных условий для вовлечения педагогов в деятельность школьных служб медиации посредством повышения их компетентности в области эффективной коммуникации и разрешения конфликтов, а также содействие формированию в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга более гармоничной среды благодаря использованию потенциала эффективного межличностного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

1.3. Задачи Конкурса:

- Создать условия для развития и усовершенствования навыков конструктивной коммуникации;
- создать условия для демонстрации возможностей и преимуществ медиации;
- мотивировать педагогов участвовать в деятельности школьных служб медиации, в том числе, в урегулировании конфликтных ситуаций посредством процедуры медиации;
- способствовать развитию культуры диалога в образовательном пространстве образовательных учреждений Санкт-Петербурга;
- способствовать формированию сообщества медиаторов на уровне районов и Санкт-Петербурга;
- совершенствовать методику объективной оценки уровня сформированности медиативных и иных конфликтологических компетенций педагогов.

1.4. Настоящее Положение размещено на официальном сайте ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга <http://www.kirov.spb.ru/sc/ppms/>.

2. Организаторы и учредитель конкурса.

2.1. Организаторы Конкурса:

- Ассоциация «Лига медиаторов»;
- Администрация Кировского района Санкт-Петербурга;
- ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга.

2.2. Учредитель конкурса – ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга.

3. Условия Конкурса.

3.1. Конкурс проводится на базе одного из образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга.

3.2. Допускается проведение конкурсных испытаний в онлайн формате.

3.3. Участие в Конкурсе осуществляется на безвозмездной основе.

3.4. Участие в Конкурсе могут принимать педагоги образовательных учреждений, а также учреждений среднего и высшего профессионального образования – специалисты служб медиации образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Предварительное прохождение педагогом программы повышения квалификации в области применения технологии медиации в рамках данного конкурса необязательно.

3.5. Основанием для участия в Конкурсе является заполненная заявка, заверенная печатью и подписью руководителя образовательного учреждения, а также **обязательное прохождение электронной регистрации посредством заполнения Яндекс-формы:** <https://forms.yandex.ru/u/68906136493639228c4fd0b1>.

3.6. Заявки на участие принимаются в отсканированном виде, в период с 1 по 22 октября 2025 года.

Электронный адрес для отправки заявок: ppmskirov@mail.ru.

Образец заявки представлен в приложении (**Приложение 1**).

3.7. Участники Конкурса дают письменное согласие на обработку персональных данных, на фото- и видеосъемку (**Приложения 2, 4**).

4. Регламент Конкурса.

4.1. Конкурс проводится ежегодно в период с 27 октября по 20 декабря 2025 года.

Конкурс проводится в 4 этапа:

I этап Конкурса – подготовительный, проводится в период осенних школьных каникул (с 27 по 30 октября 2025 года), очно, в формате тренинговых занятий, в режиме с 10:00 до 16:00;

II этап – тестовая часть, проводится в день окончания обучения;

III этап – конкурсное испытание «Шаг в практику», проводится на следующий, после завершения обучения, рабочий день;

IV этап – заочный (эссе), проводится в течение недели после завершения обучения и проведения испытания «Шаг в практику».

Эссе участников (результат участия в IV этапе Конкурса) могут в дальнейшем использоваться учредителями и организаторами конкурса в целях популяризации и продвижения технологии медиации в образовательном пространстве Санкт-Петербурга. Для обеспечения этой возможности участники Конкурса дают письменное согласие на публикацию своих эссе с обязательной ссылкой на автора и допущением редакторских правок текста (**Приложение 3**).

4.2. Итоги Конкурса будут подведены 16 декабря 2025 года в рамках заседания городского методического объединения руководителей школьных служб медиации Санкт-Петербурга.

Точные дата (в случае изменения) и место будут сообщены участникам не позднее, чем за 2 недели до события.

Все участники Конкурса получают памятные подарки.

4.3. Содержание этапов конкурса:

Этапы конкурса	I	II	III	IV
Конкурсное испытание	Подготовительный	Тестовая часть	«Шаг в практику»	Заочный (ЭССЕ)
Цель:	Подготовка конкурсанта к прохождению конкурсных испытаний; повышение уровня знаний конкурсанта в области конфликтологии и медиации и его умения использовать базовые техники эффективной коммуникации в конфликтном взаимодействии.	Оценка уровня теоретической подготовки конкурсантов в области использования технологии медиации;	Оценка уровня сформированности у конкурсанта основных навыков медиатора.	Создание условий для рефлексии конкурсантом качества межличностного взаимодействия в процессе образовательных отношений и возможностей использования медиативных технологий в направлении гуманизации образовательной среды.
Форма проведения:	Очный этап. Участие в конкурсе начинается с прохождения конкурсантами очного обучения по программе «Школа для медиаторов» в формате интенсивного тренинга. Педагоги, не имеющие опыта обучения медиативным навыкам, интегрируются в тренинговые группы учащихся в рамках городского конкурса медиаторов-ровесников «Мастер ПЕРЕГОВОРОВ».	В день окончания обучения конкурсанты выполняют онлайн-работу (заполняют гугл-форму), содержащую 18 вопросов, из которых: 10 – тестовая часть, 8 – открытые вопросы по конфликтологии.	Очный этап. Демонстрация основных навыков медиатора – эхо-техники и искусства задавания вопросов. Проводится в последний день осенних каникул. Каждому участнику даётся описание кейса и 10 минут на подготовку обратной связи в следующем формате: 1) «эхо-техника» сторонам	Заочный этап. В течение следующей за обучением недели пишут эссе на тему «Особенности межличностного взаимодействия в школе сквозь призму моего опыта прохождения обучения по программе «Школа для медиаторов». Свои эссе участники конкурса отправляют в форме текстового документа word на электронный адрес

			конфликтной ситуации; 2) по 2 вопроса каждой из сторон конфликтной ситуации, которые могли бы помочь конфликтующим сторонам в разрешении конфликта. Кейсы участников не повторяются.	ppmskirov@mail.ru
Результаты	Члены профессионального жюри оценивают результаты прохождения конкурсантами III и IV этапов конкурса в соответствии с критериальным аппаратом (п.5.1 и 5.2). Основанием для подведения итогов Конкурса является результат суммирования оценок за II, III и IV этапы Конкурса. Конкурсным жюри из числа участников определяются: 1 победитель, 2 лауреата и 3 дипломанта.			
Экспертиза	Профессиональное жюри.			

5. Критериальный аппарат оценки прохождения конкурсных испытаний.

5.1. ТРЕТИЙ тур.

5.1.1. «Шаг в практику: ЭХО-ТЕХНИКА».

Цель тура: оценка уровня сформированности у конкурсанта умения давать обратную связь сторонам конфликта с помощью «эхо-техники».

Критерии оценки	Мах. балл
Точность в обозначении фактической стороны высказывания	3
Умение выявлять интерпретации сторон	4
Умение узнавать и вербализовать эмоции сторон конфликта	3
Максимальное количество баллов:	10

5.1.2. «Шаг в практику: ИСКУССТВО ЗАДАВАНИЯ ВОПРОСОВ»

Цель тура: оценка уровня сформированности у конкурсанта умения формулировать вопросы с учетом принципов медиации.

Критерии оценки	Мах. балл
Содержательность (ориентация вопроса на получение новой информации)	4
Нейтральность (отсутствие оценки в высказывании)	3

Искренность / наивность (открытость вопроса и потенциальная информативность ответа)	3
Максимальное количество баллов:	10

5.2. ЧЕТВЕРТЫЙ тур – «Эссе».

Цель тура: создание условий для рефлексии конкурсантом качества межличностного взаимодействия в процессе образовательных отношений и возможностей использования медиативных технологий в направлении гуманизации образования.

Критерии оценки	Мах. балл
Содержательность, информативность и логичность	3
Представленность личного опыта конкурсанта	4
Выраженность авторской позиции	3
Максимальное количество баллов:	10

6. Жюри конкурса.

6.1. В профессиональное жюри входят: члены Ассоциации «ЛИГА МЕДИАТОРОВ», специалисты службы медиации и педагоги образовательных учреждений Санкт-Петербурга, знакомые с принципами и процедурой медиации и имеющие опыт работы с конфликтами с использованием технологии медиации.

Минимальный состав жюри – 3 человека.

6.2. Организациями-партнерами конкурса являются:

- ГБУ ДППО СПб АППО;
- ГБУ ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- ГБУ ЦППМСП Красносельского района Санкт-Петербурга;
- ГБУ ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- ГБУ ЦППМСП Центрального района Санкт-Петербурга;
- ГБУ ЦППМСП Приморского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ Гимназия № 284 Кировского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ гимназия № 446 Колпинского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ СОШ № 347 Невского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга.

Приложение 1
к Положению о городском конкурсе специалистов школьных служб медиации
образовательных учреждений Санкт-Петербурга
«ИСКУССТВО ДИАЛОГА»

ЗАЯВКА
на участие в городском конкурсе
специалистов школьных служб медиации
образовательных учреждений Санкт-Петербурга
«ИСКУССТВО ДИАЛОГА»

Полное наименование ОУ	
ФИО участника конкурса	
Должность	
Квалификационная категория	
Педагогический стаж	
Название программы повышения квалификации в области технологии медиации и количество часов (при наличии)	
Приоритетное направление деятельности педагога в составе школьной службы медиации (если педагог входит в состав службы медиации)	
Контактный телефон, e-mail	

Директор ОУ № _____ / _____

Дата « ____ » _____ 2025 г.

М.П.

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____,
(ФИО участника конкурса)
зарегистрированный(ая) и проживающий(ая) по адресу: _____

паспорт _____ выдан _____,
(серия, номер) (когда и кем выдан)

контактный номер телефона: _____,
(далее – участник конкурса) на основании ст.9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю своё согласие ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Оператору) на обработку Персональных данных для участия в конкурсе «Искусство ДИАЛОГА».

Перечень Персональных данных, на обработку которых дается согласие:

- фамилия, имя, отчество;
- наименование образовательного учреждения;
- должность;
- результаты участия в конкурсе.

Настоящее согласие дается на обработку Персональных данных, совершаемую с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, которая включает: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, предоставление, передачу, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных в соответствии с вышеуказанными целями.

В процессе обработки Оператор имеет право передавать мои Персональные данные третьим лицам, участвующим в организации и проведении конкурса, при условии соблюдения конфиденциальности и безопасности моих Персональных данных.

Настоящее согласие на обработку Персональных данных, направленное в электронном (отсканированном) виде с последующим предоставлением оригинала с момента начала проведения конкурса, действует с момента представления в течение 5 (пяти) лет и может быть отозвано при представлении Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

" ____ " _____ 2025 г.

Подпись / _____
Расшифровка подписи

Приложение 3
к Положению о городском конкурсе специалистов школьных служб медиации
образовательных учреждений Санкт-Петербурга
«ИСКУССТВО ДИАЛОГА»

СОГЛАСИЕ

на публикацию и использование текста эссе
в целях популяризации и продвижения технологии медиации
в образовательном пространстве Санкт-Петербурга

Я, _____,
данным СОГЛАСИЕМ подтверждаю возможность использования в образовательных
целях текста моего эссе, созданного в рамках участия в городском конкурсе для
специалистов школьных служб медиации образовательных учреждений Санкт-
Петербурга «ИСКУССТВО ДИАЛОГА», с обязательной ссылкой на моё авторство.

Я разрешаю вносить в текст моего эссе редакторские правки, не меняющие смысл
написанного мною.

«___» _____ 2025 г.

подпись

/ _____
расшифровка подписи

СОГЛАСИЕ
на фото и видеосъемку и дальнейшее использование
фотографических снимков и видео материалов

Я, _____,
(Ф.И.О.)

даю своё добровольное согласие на фото и видео съемку в процессе моего участия в занятиях и мероприятиях, организуемых и проводимых специалистами ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга (далее ЦППС) в рамках моего участия в городском конкурсе «Искусство ДИАЛОГА», с целью их дальнейшего использования во всестороннем освещении деятельности ЦППС.

ГБУ ЦППС гарантирует, что фото и видео материалы будут использованы только в указанных выше целях в соответствии с действующим законодательством РФ.

Согласие может быть отозвано по моему письменному (устному) заявлению.

« ____ » _____ 2025 г. _____ / _____