

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Школа для медиаторов»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа для медиаторов» направлена на развитие коммуникативных, конфликтологических и общепсихологических компетенций обучающихся и повышения их общепсихологической грамотности и компетентности.

Цель программы: практическое знакомство обучающихся с технологиями эффективной коммуникации в конфликте, включая технологию медиации.

Задачи программы:

- способствовать расширению представлений обучающихся о конфликте, его причинах и последствиях, возможных путях его разрешения;
- познакомить обучающихся с основными понятиями прикладной конфликтологии;
- познакомить обучающихся с понятием, принципами и основными стадиями медиации как особой разновидности переговорного процесса;
- познакомить обучающихся с ролевыми позициями, техниками и приёмами, используемыми медиаторами в своей работе (в помощи сторонам конфликта);
- способствовать развитию коммуникативной компетентности;
- создать учащимся комфортные и продуктивные условия для обмена личным опытом столкновения с конфликтными ситуациями в школьной и внешкольной жизни;
- создать условия для выявления обучающимися своих склонностей и способностей в сфере коммуникативных «помогающих» профессий (психолог, конфликтолог);
- способствовать развитию у учащихся мотивации и умения действовать в конфликтных ситуациях на основе рациональной и гуманистической оценки поведения всех её участников;
- способствовать формированию у обучающихся более широкой палитры поведенческих паттернов на основе осознанного ими рационального и гуманистического отношения к конфликту;
- создать условия для сотрудничества обучающихся в ходе решения учебных, игровых и творческих задач;
- способствовать развитию целеполагания и развитию эмоциональной, ценностной и социальной рефлексии;
- развивать у учащихся мотивации к исследованию человеческого взаимодействия с позиции личной значимости;
- способствовать актуализации у учащихся ценностей равноправного диалога, личностного роста и делового успеха;
- способствовать осознанному формированию у учащихся «взрослой» психовозрастной роли применительно к конфликтным и проблемным ситуациям.

Адресат программы: учащиеся 8-11-х классов общеобразовательных школ в возрасте 14-18 лет.

Планируемые результаты:

- научатся различать и прояснять позиции и интересы сторон в конфликте, вырабатывать критерии их согласования;
- научатся анализировать конфликт, основываясь на знаниях об особенностях восприятия информации конфликтующими сторонами (составлять когнитивную схему конфликта);
- вербализовывать эмоции, использовать эхо-технику (структурированного перефразирования) и приёмы рефрейминга;
- приобретут навык использовать вопросы в работе с конфликтными ситуациями;
- научатся адекватно оценивать, принимать и корректировать своё психоэмоциональное состояние и поведение в момент столкновения с конфликтом; выступать в роли нейтрального посредника в конфликте на основе системы принципов и осознанных ролевых установок; использовать навыки ведения переговоров при решении проблем в повседневной жизни.