

**Аннотация к рабочей программе  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Школа будущего первоклассника»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста «Школа будущего первоклассника», направлена создание условий для развития познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной компетенции детей старшего дошкольного возраста.

**Цель программы:** создание условий для развития познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной компетенции детей старшего дошкольного возраста

**Задачи программы:**

- развивать интеллектуальную, эмоциональную, волевою, речевую, личностную сферы ребенка;
- обращаться к эмоциональной сфере ребенка, обучение навыкам овладения собственными переживаниями и эмоциональными состояниями;
- развивать произвольность поведения;
- развивать мелкую моторику, графические навыки, речи.
- способствовать развитию произвольности поведения;
- развивать навыки общения, сотрудничества в группе сверстников и при взаимодействии с другими людьми.

**Потенциальная польза или практическая значимость** программы заключается в развитии познавательных процессов обучающихся, развитии позитивной учебной мотивации, навыков саморегуляции.

**Адресность программы:**

Программа предназначена для групповой и индивидуальной работы с детьми дошкольного возраста от 6,6 лет.

**Сроки реализации программы и режим обучения:** общая продолжительность программы составляет 28 академических часов.

Занятия проводятся 1-2 раза в неделю.

Продолжительность занятий составляет 30 минут.

1 модуль «Развитие мыслительных процессов» проводит педагог-психолог;

2 модуль "Подготовка к обучению грамоте" – проводит учитель-логопед.

Возможно индивидуальные занятия по программе с детьми ОВЗ, ребенком-инвалидом.

**Режим обучения:**

Занятия проводятся 1-2 раз в неделю.

Продолжительность занятия - 30 минут.

Программа реализуется во время учебного года.

**Ожидаемые результаты:**

- научатся анализировать, сравнивать, обобщать, выделять главное;
- разовьют графические навыки и навыки зрительно-моторной координации для успешного овладения навыками письма;
- повысят скоростные характеристики внимания, способствующие улучшению работоспособности, с целью успешного овладения учебного материала;
- научатся понимать правила выполнения заданий и упражнений и действовать в соответствии с ними с целью овладения навыками саморегуляции.
- сформируется навык сотрудничества с другими детьми в процессе выполнения коллективных заданий и упражнений.
- повысится уверенность в своих силах;
- разовьется интерес к выполнению различных видов заданий и позитивного отношения к обучению.