

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Учимся говорить правильно»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся говорить правильно» предназначена для работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями устной речи и носит коррекционно-развивающий характер.

Данная программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Учимся говорить правильно» определяется ее направленностью на развитие звукопроизводительных навыков у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Цель программы: коррекция нарушений звукопроизношения и недостатков в формировании фонематической стороны речи у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Задачи программы:

- развивать артикуляционную моторику, формировать правильные артикуляционные уклады;
- формировать произносительные навыки (в зависимости от этапа работы над звуком);
- развивать фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза;
- развивать просодическую сторону речи и самоконтроль за речью;
- формировать навыки учебной деятельности и навыки преодоления неуверенности в собственных силах, а так же позитивной оценки в своих достижениях

Адресат программы:

Программа предназначена для работы с детьми среднего и старшего дошкольного (4-7 лет) и младшего школьного (7-8 лет), имеющих нарушения звукопроизношения.

В соответствии с возрастом и имеющимися нарушениями звукопроизношения обучающийся определяется в группу, имеющую свой учебный план.

Условия реализации программы

Условия набора учащихся:

На программу могут быть зачислены учащиеся, имеющие нарушения звукопроизношения после прохождения консультации учителя-логопеда

Сроки реализации программы и режим обучения:

Общая продолжительность программы составляет 24 академических часа.

Срок освоения программы определяется индивидуально для каждого ребенка, исходя из имеющихся у него нарушений звукопроизношения, и не может быть менее 16 часов, отраженных в двух учебных модулях. Выбор модулей определяется педагогом.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность занятий составляет 30 мин.

Срок реализации программы: полгода (сентябрь - январь, февраль - май)

Количество детей в группе: занятия проводятся индивидуально; допускается работа в мини группах численностью 2 человека. Группа детей формируется на основании характера речевого нарушения, этапа работы над звуком.

Ожидаемые результаты

- полное или частичное (в зависимости от тяжести и механизмов нарушения) исправление звукопроизношения;
- разовьют способность дифференцировать акустически и артикуляционно близкие звуки;
- разовьют артикуляционную, мелкую моторику и сформируют навыки звукового анализа и синтеза;
- сформируются навыки самоконтроля за собственной речью;
- улучшатся учебные и коммуникативные навыки.