

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Психолого-педагогическая коррекция поведения
и негативных эмоциональных состояний»**

Программа «Психолого-педагогическая коррекция поведения и негативных эмоциональных состояний» является комплексной и представляет собой совокупность программ (модулей) для решения типовых и вероятностных трудностей межличностного взаимодействия, обусловленных рисками возраста, такими поведенческими реакциями, как склонность к агрессивному поведению и тревожным эмоциональным состояниям, в связи с переживаниями травмирующих событий, а также в связи с возникновением ситуаций деструктивного межличностного взаимодействия (буллинг) в группе обучающихся 5х – 8х классов.

Цель программы: содействие социально-психологической адаптации подростков со склонностью к проявлению агрессивного поведения, с устойчивыми негативными эмоциональными состояниями, в связи с деструктивными формами взаимодействия в детском/подростковом коллективе, в связи с переживаниями травмирующих или трагических событий.

Общие задачи программы:

- содействовать формированию ценности жизни, взаимного уважения, поддержки и взаимопомощи;
- создать условия для актуализации чувств, мыслей и переживаний обучающихся в связи с различными событиями их жизни;
- способствовать развитию эмоционального интеллекта обучающихся;
- способствовать осознанию обучающимися мотивов своих поступков и поведения;
- способствовать расширению поведенческого репертуара обучающихся в области конструктивных форм взаимодействия через создание условий для получения опыта такого взаимодействия;
- содействовать популяризации сотрудничества как наиболее эффективной формы взаимодействия.

Адресат программы: обучающиеся общеобразовательных школ в возрасте 11-14 лет.

Формы работы: групповая (с целым классом) или с малой группой с оптимальной численностью 8-12 человек – в зависимости от модуля программы.

Программа включает шесть модулей:

Модуль 1: «Психолого-педагогическая коррекция агрессивного поведения».

Модуль 2: «Психолого-педагогическая коррекция тревожных состояний».

Модуль 3: «Сплочение детского коллектива».

Модуль 4: «Буллинг в школе».

Модуль 5: «Выбираю жизнь».

Модуль 6: «Пережить потерю».

Общая продолжительность программы составляет 72 часа.

Каждый модуль рассчитан на 12 часов.

Каждый модуль представляет собой независимую (от других модулей) программу психолого-педагогических занятий в определенной проблемной для детского или подросткового коллектива ситуации.

Предполагается, что модули программы будут использоваться для решения конкретных задач в конкретном детском коллективе. Программа не предполагает реализацию всех модулей в одном и том же детском коллективе.

Возможен выбор различных модулей в различных сочетаниях в зависимости от потребностей образовательного учреждения.