

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Пишем правильно»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Пишем правильно», предназначена для работы с обучающимися начальной школы, имеющими проблемы усвоения письменной речи и носит коррекционно-развивающий характер.

Актуальность и перспективность программы определяется ее направленностью на развитие познавательной сферы детей младшего школьного возраста, имеющих проблемы в речевой сфере.

Программа направлена на решение проблем повышения эффективности организации психолого-педагогической и коррекционной помощи детям, в том числе, детям с ОВЗ.

В программе учитываются концептуальные положения общей и коррекционной педагогики, педагогической и специальной психологии.

Цель программы: профилактика нарушений письменной речи у детей младшего школьного возраста.

Задачи:

- Способствовать общему развитию младших школьников с речевыми нарушениями, коррекции их психофизического развития.
- Создать благоприятные условия для развития речи детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
- Обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром.
- Развивать функции фонематического анализа и синтеза.
- Учить распознаванию звукослоговой структуры слова, проведению языкового анализа и синтеза.
- Развивать и совершенствовать связную речь (пополнить словарный запас, расширить кругозор, развить мыслительные операции).
- Способствовать развитию потребности обучающихся в дальнейшем познании, самообразовании, самовоспитании.

Адресность программы:

Программа предназначена для работы с детьми младшего школьного возраста (1-4 классы), имеющих нарушения письменной речи.

Условия реализации программы:

На занятия по программе по профилактике нарушений письменной речи «Пишем правильно» зачисляются учащиеся 1- 4-х классов начальной школы, имеющие нарушения письменной речи, обследованные учителем-логопедом.

Сроки реализации программы и режим обучения:

Общее количество часов: 28 часов.

Периодичность занятий: два раза в неделю.

Продолжительность занятий: 40 минут

Срок реализации программы: 14 недель.

Наполняемость группы: от 8 до 10 человек в группе в виду коррекционной направленности занятий. Количество детей в группе определяется в зависимости от речевого заключения и психологических особенностей развития детей

Предполагаемые результаты:

- повысится уровень речевого развития ребенка, его познавательный интерес и готовность к взаимодействию со взрослым;
- повысится уровень коммуникативной функции речи;
- повысится уровень развития психических процессов (внимания, памяти, мышления, пространственных и временных представлений), создающих основу для успешного обучения в школе;
- улучшится успеваемость на уроках русского языка;
- стабилизируется эмоциональное состояние ребенка, снизится уровень тревожности.