

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«На пороге школы»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста «На пороге школы» направлена на создание условий для развития познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной компетенции детей старшего дошкольного возраста и носит коррекционно-развивающий.

Цель программы: создание условий для развития познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной компетенции детей старшего дошкольного возраста

Задачи программы:

- способствовать развитию интеллектуальной, эмоциональной, волевой, речевой, личностной сфер ребенка;
- содействовать обращению к эмоциональной сфере ребенка, обучению навыкам овладения собственными переживаниями и эмоциональными состояниями.
- развивать произвольности поведения, мелкую моторику, графические навыки, речь.
- способствовать развитию произвольности поведения;
- развивать навыки общения, сотрудничества в группе сверстников и при взаимодействии с другими людьми.

Адресность программы: Программа предназначена для групповой и индивидуальной работы с детьми дошкольного возраста от 6,6-7 лет.

Сроки реализации программы и режим обучения: общая продолжительность программы составляет 18 академических часов.

Оптимальное количество участников в группе: 5-20 человек. Возможны индивидуальные занятия по программе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами.

Режим обучения:

Занятия проводятся 1-2 раз в неделю.

Продолжительность занятия - 1 академический час (30 минут).

Программа реализуется во время учебного года.

Предполагаемые результаты:

- научатся анализировать, сравнивать, обобщать, выделять главное;
- разовьют графические навыки и навыки зрительно-моторной координации для успешного овладения навыками письма;
- повысят скоростные характеристики внимания, способствующие улучшению работоспособности, с целью успешного овладения учебного материала;
- научатся понимать правила выполнения заданий и упражнений и действовать в соответствии с ними с целью овладения навыками саморегуляции;
- научатся сотрудничать с другими детьми в процессе выполнения коллективных заданий и упражнений;
- повысят уверенность в своих силах;
- разовьется интерес к выполнению различных видов заданий и позитивного отношения к обучению.