

Основная цель российского образования

**Проблемы России
Стратегия
2020**

Общественный
договор

**Новые
образовательные
запросы семьи,
общества,
и государства**

Новые технологии

**Широкое внедрение
ИКТ-технологий
во все сферы жизни**

**Новая
цель
образования**

Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного, компетентного гражданина России, способного к творческой инновационной деятельности

Послание Президента Российской Федерации Д.А. Медведева Федеральному Собранию

«В XXI веке в нашей стране необходима всесторонняя модернизация, основанная на ценностях и институтах демократии. Мы создадим умную экономику, производящую уникальные знания, новые вещи и технологии полезные людям»

«Престиж Отечества и национальное благосостояние не могут до бесконечности определяться достижениями прошлого. Мы должны начать модернизацию и технологическое обновление всей производственной сферы»

«Это вопрос выживания нашей страны в современном мире»

Послание Президента Российской Федерации Д.А. Медведева Федеральному Собранию

«Измениться должны мы сами...»

**«Личный успех, поощрение
инициативы должны стать частью
нашей общенациональной
культуры»**

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации

**Инновационный,
социально-ориентированный
тип развития:**

- **экономика, основанная на знаниях**
- **высокая инновационная активность**
- **рост качества человеческого капитала и эффективности его использования**

Стратегия 2020

Главная цель Новое качество жизни

Построение социального государства - сбалансированной системы экономических стимулов и социальных гарантий, юридических, **этических и поведенческих** норм, продуктивность которой зависит от качества труда и уровня подготовки граждан, **невозможно без**

- ➡ модернизации демократии
- ➡ формирования новой экономики

Образование

- **Важнейшая социальная деятельность общества**
- **Системообразующий ресурс социально-экономического и политического развития государства, социокультурной модернизации российского гражданского общества**

Инновационность ФГОС

От догоняющей модели модернизации образования – к опережающей модели, основанной на российской ценностной, научной и культурной базе

Переход от копирования западных моделей реформирования образования к проектированию стандарта как важнейшего ресурса социокультурной модернизации российского общества, социально-экономического развития государства

Конкурентоспособность личности, общества, государства

- ➡ **Творческий потенциал человека – ведущий фактор социально-экономического роста**
- ➡ **Развитие институтов экономической свободы**
- ➡ **Экономика эффективного применения знаний и высокотехнологичных отраслей**
- ➡ **Модернизация структуры системы непрерывного образования (от дошкольного до...), обеспечение ее гибкости и адаптивности по отношению к внешним запросам и мотивам личностного роста россиян**

Модернизация образования в условиях структурной диверсификации экономики

- ➡ **Преимущественные стандарты образования всех уровней и ступеней**
- ➡ **Образовательное учреждение – центр формирования инновационного поведения субъектов образовательного процесса**
- ➡ **Компетентностный подход в системе оценки человеческого капитала**

ДЕМОКРАТИЯ – ЧЕЛОВЕК – ИННОВАЦИИ

**Социокультурная модернизация,
построение открытого гражданского
общества – основа **необратимого
массового инновационного процесса****

Современный национальный воспитательный идеал личности гражданина России

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России

Человек XXI века

- **Ориентированность на знания и использование новых технологий**
- **Активное стремление расширить жизненный горизонт**
- **Установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего**
- **Активное финансовое поведение**
- **Здоровый и безопасный образ жизни**
- **Эффективное социальное сотрудничество в условиях глобализации**

Выпускник школы

- Осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении
- Носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою причастность к судьбам Родины, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений
- Креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни
- Готовый к выбору профессии и построению личной профессиональной перспективы и планов
- Способный к личностному выбору и поступкам, готовый нести ответственность перед обществом и государством за самостоятельно принятые решения
- Разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении
- Уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата

Наша новая школа

- ➔ Школа формирования идентичности гражданина России
- ➔ Школа успешной социализации личности и развития инновационного потенциала России
- ➔ Школа доверия, толерантности, миролюбия, диалога культур и психологического комфорта
- ➔ Школа поддержки мотивации личности к познанию, творчеству и труду
- ➔ Школа предупреждения и профилактики социальных рисков
- ➔ Школа формирования здорового и безопасного образа жизни