



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Стачек пр., 18, Санкт-Петербург, 198095
Тел. (812) 417-6911 Факс (812) 417-6911
E-mail: tukir@gov.spb.ru
http://www.gov.spb.ru

ОКПО 02109557 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027802744485
ИНН/КПП 7805047526/780501001

05 СЕН 2023

№ 955

На № _____ от _____

Руководителям образовательных учреждений

ПОРУЧЕНИЕ

Об организации профилактической работы с учетом замечаний прокуратуры Санкт-Петербурга, выявленных при проведении проверок ОУ города.

Уважаемые руководители!

С целью совершенствования воспитательной работы в образовательных учреждениях Кировского района Санкт-Петербурга в части использования педагогическими работниками медиативных и восстановительных практик, развития школьных служб медиации, направленных на предупреждение и ликвидацию последствий «буллинга» в ученической среде **необходимо:**

1.1. При организации в образовательном учреждении воспитательной работы профилактической и коррекционной направленности активно использовать медиативные и восстановительные практики.

1.2. Создать условия для развития школьных служб медиации (служб примирения).

1.3. Обеспечить выполнение планов и программ воспитательной работы в полном объеме. Предусмотреть в указанных документах графу «Отметка о выполнении». Обеспечить контроль за выполнением мероприятий, предусмотренных в планах и программах воспитательной работы.

1.4. Формировать планы и программы воспитательной работы с учетом возрастных особенностей и контингента обучающихся.

1.5. Обеспечить в ОУ эффективное взаимодействие классного руководителя, социального педагога и педагога-психолога, способствующее раннему выявлению и предупреждению девиации несовершеннолетних.

1.6. При организации и проведении коллективной и индивидуальной работы с обучающимися «группы риска» обеспечить взаимодействие специалистов службы сопровождения ОУ.

1.7. При организации работы с обучающимися с девиантным поведением:

- устанавливать причины, способствующие возникновению девиантного поведения;
- организовывать работу с учетом психологических особенностей обучающихся;
- в обязательном порядке привлекать к работе с этими детьми педагогов-психологов и социальных педагогов;

- педагогам-психологам и социальным педагогам планировать работу по своевременному выявлению девиантных проявлений в развитии и поведении обучающихся;

- планировать работу по проведению педагогической коррекции девиантного поведения обучающихся.

1.8. Обеспечить вовлечение во внеурочную деятельность, участие в коллективных творческих делах обучающихся с девиантным поведением.

- 1.9. Предусмотреть в деятельности классных руководителей:
- разнообразные формы взаимодействия с родителями при планировании работы по профилактике девиантного поведения школьников.
 - мероприятия, способствующие успешной социализации детей и подростков.
- 1.10. При планировании деятельности педагогов-психологов предусмотреть:
- наличие мероприятий превентивного характера по профилактике социальной дезадаптации школьников;
 - проведение диагностических обследований, устанавливающих факторы, препятствующие развитию личности обучающихся;
 - проведение консультативной и диагностической работы с обязательным взаимообменом информацией с классными руководителями, социальными педагогами, родителями обучающихся;
 - проведение совещаний, педагогических консилиумов с обсуждением результатов диагностик и выработку совместных решений.
- 1.11. При планировании деятельности социальных педагогов взять на контроль наличие в планах работы специалистов мероприятий, направленных на изучение особенностей личности обучающихся, их микросреды, условий жизни, на выявление их интересов и потребностей, трудностей и проблем.
- 1.12. В плане воспитательной работы ОУ отражать мероприятия, направленные на предупреждение возникновения отклоняющегося поведения обучающихся, с участием педагога-психолога, классного руководителя (при необходимости родителя).
- 1.13. Обеспечить организацию работы коллективных органов ОУ (совет по профилактике, школьная служба медиации, психолого-педагогический консилиум) с учетом своевременного и адресного реагирования на возникающие проблемы участников образовательных отношений, в том числе случаев буллинга. Проводить анализ причин возникновения фактов буллинга и организовывать работу на упреждение.
- 1.14. При организации работы школьных служб медиации привлекать к работе педагогов, прошедших обучение по программам использования медиативных технологий в образовательном процессе.
- 1.15. Включить в планы работы школьной службы медиации мероприятия, направленные на выявление и своевременное разрешение конфликтных ситуаций в ОУ.
- 1.16. При возникновении в ОУ конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений привлекать к работе специалистов школьной службы медиации.
- 1.17. Информировать родителей (законных представителей) обучающихся о наличии в ОУ школьной службы медиации посредством размещения информации на официальном сайте и информационных стендах ОУ.

Начальник отдела образования



Ю.В. Ступак