

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник отдела образования
Администрации Кировского района
Санкт-Петербурга



Ю.В. Ступак

ПРОГРАММА
профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся
образовательных учреждений
Кировского района Санкт-Петербурга
на 2021 - 2025 годы

Санкт-Петербург
2021 год

Информационная карта программы

Полное наименование программы	Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних Кировского района Санкт-Петербурга
Составитель программы	Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга
Цель программы	Организация системы мер, направленной на воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению осознанного поведения, а также предупреждение преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и формирование их правовой культуры
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать формированию у несовершеннолетних правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений. - Активизировать работу по профилактике правонарушений, в том числе направленной на борьбу с алкоголизмом, наркоманией, преступностью. - Осуществлять социально-педагогическую сопровождение несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении. - Способствовать выявлению несовершеннолетних, склонных асоциальному и аддитивному поведению.
Целевая группа	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающиеся общеобразовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга - Педагоги - Родители (законные представители)
Принципы работы	<ul style="list-style-type: none"> - Принцип ориентированности на целевую и возрастную группу - Принцип доступности - Принцип непрерывности - Принцип конфиденциальности - Принцип компетентности - Принцип своевременности - Принцип гуманизма - Принцип партнерства - Принцип законности
Технологии	<ul style="list-style-type: none"> - лично-ориентированные, - групповые, - коллективные
Формы работы	Диагностика, беседы, классные часы, круглые столы, акции, семинары, интерактивные занятия, тематические уроки, конкурсы.
Механизмы реализации программы	Программа рассчитана на 2021 – 2025 годы. Начало реализации программы сентябрь 2021 года. Реализация программы будет осуществляться исполнителями, привлеченными в соответствии с планом мероприятий, под контролем отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга.
Исполнители программы	Общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, детские сады, отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга.

Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие комплексной системы профилактической работы в Кировском районе Санкт-Петербурга. - Снижение количества подростков, склонных к асоциальному поведению и (или) совершающих правонарушения. - Формирование культуры здорового образа жизни. - Уменьшение числа подростков, оказавшихся в социально-опасном положении. - Изменение отношения несовершеннолетних к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни. - Формирование у несовершеннолетних устойчивых представлений об общечеловеческих ценностях. - Повышение психолого-педагогической грамотности родителей и педагогов. - Формирование правовой культуры несовершеннолетних.
---------------------------------	--

1. Пояснительная записка

Актуальность программы

Современное подрастающее поколение в России находится в интенсивно изменяющемся обществе. Наличие факторов социального риска в обществе в большинстве случаев означают возникновение социальных отклонений в поведении подростков и молодежи, рожают преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

Подростковый возраст представляет собой период кризиса: с одной стороны подросток связан с миром детства, с другой с взрослой жизнью. В этот период идет осознание жизненных ценностей, на основе которых строятся дальнейшие отношения с окружающим миром. Это время когда не все дети хорошо владеют своими мыслями, чувствами и поступками. Подросток не успевает осознать происходящие с ним изменения и адаптироваться к ним, в результате появляется неуверенность, недоверие к людям, повышенная конфликтность и склонность к депрессиям. Многие рассматривают подростковый возраст как фактор риска для развития девиантного поведения.

Девиантное поведение - это специфический способ изменения социальных норм и ожиданий посредством демонстрации ценностного отношения к ним.

Противоправные девиации совершают как подростки из неблагополучных, так и подростки из состоятельных семей.

Являясь представителями определенной возрастной группы, большая часть подростков имеет определенные отклонения в поведении. Во многих регионах России наблюдается снижение возрастных границ правонарушителей, растет число безнадзорных и употребляющих психоактивные вещества детей.

Проблемы детской и подростковой беспризорности, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, социальной дезадаптации детей и подростков являются актуальными и требуют особого подхода в их решении.

Показатели подростковой преступности тревожат родителей, педагогов, общественность. Социальная профилактика этого явления должна занимать ведущее место в деятельности учреждений системы образования. Отдельное внимание в профилактической работе должно уделяться формированию правовой культуры несовершеннолетних.

Правовое воспитание воздействует не только на сознание, но и определяет формы поведения людей. Сознание подрастающего поколения формируется в процессе активной

социальной деятельности, что позволяет говорить о едином понятии культуры сознания и поведения, культуры человеческих отношений.

Концепция данной программы основана на необходимости осуществления системной работы по профилактике правонарушений, правовой безграмотности, негативных зависимостей среди несовершеннолетних и опирается на следующие идеи:

- опоры на базовые потребности несовершеннолетних;
- развития гражданского потенциала личности в процессе воспитания;
- формирования единого воспитательного пространства для нравственного развития и последующего самосовершенствования личности несовершеннолетнего;
- формирования у обучающихся осознанного отношения к собственному будущему и будущему своих детей;
- формирование и развитие системы ценностных жизненных ориентаций.

Основные понятия:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, спиртных напитков, занятия проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

2. Цель, задачи, принципы реализации программы

Цель:

Организация системы мер, направленной на воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению осознанного поведения, а

также предупреждение преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и формирование их правовой культуры

Задачи:

- Способствовать формированию у несовершеннолетних правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений.
- Активизировать работу по профилактике правонарушений, в том числе направленной на борьбу с алкоголизмом, наркоманией, преступностью.
- Осуществлять социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.
- Способствовать выявлению несовершеннолетних, склонных к асоциальному и аддитивному поведению.

Целевые группы:

- обучающиеся общеобразовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга,
- педагоги,
- родители (законные представители).

Основные принципы, на которые основывается программа:

- Принцип ориентированности на целевую и возрастную группу: материал и формы работы ориентированы на то, какой целевой (родители, педагоги, дети) или возрастной (обучающиеся начальной, средней или старшей школы) группе он предназначен.
- Принцип доступности.
- Принцип непрерывности: мероприятия профилактического цикла проводятся ежегодно.
- Принцип конфиденциальности: информация об участниках программы, полученная в ходе реализации программы, без разрешения не используется (то же касается продуктов деятельности участников)
- Принцип компетентности: активные формы работы реализуются не только специально подготовленными специалистами, но и педагогами; за подготовку данному виду работы отвечают кураторы программы.
- Принцип своевременности: означает стремление к более раннему выявлению семейного неблагополучия, предотвратить серьезные отклонения в жизни семьи и ребенка, не дать им перерасти в асоциальные, противоправные формы.
- Принцип гуманизма: отражает направленность на достижение семейного благополучия, защиту прав и интересов ребенка, акцент на предупреждение.
- Принцип партнерства.
- Принцип законности.

3. Сроки реализации и содержание программы

Программа рассчитана на четыре учебных года реализации в период с 2021 по 2025 годы. Начало реализации программы сентябрь 2021 год.

Продолжительность обусловлена нахождением обучающихся на уровнях образовательных начальной и основной школы в течение четырех лет.

Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися образовательных учреждений и предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми с девиантным и аддиктивным поведением.

Профилактическая деятельность в образовательных организациях проводится в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Санкт-Петербурга при организации индивидуальной профилактической работы с

несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении (далее - Порядок), разработанном в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 21.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее - Федеральный закон № 120-ФЗ).

Профилактическая работа проводится совместно с субъектами взаимодействия - органами и учреждениями, осуществляющими согласованную, систематическую деятельность по целенаправленному взаимобмену информацией для достижения совместных положительных (эффективных) результатов в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

К субъектам взаимодействия относятся:

- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- органы и учреждения социального обслуживания населения;
- органы, осуществляющие управление в сфере образования,
- организации и учреждения, осуществляющие образовательную деятельность;
- органы опеки и попечительства;
- органы и учреждения по делам молодежи;
- органы управления здравоохранением и медицинские организации;
- органы службы занятости;
- органы внутренних дел;
- органы Следственного комитета Российской Федерации;
- учреждения уголовно-исполнительной системы;
- органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
- другие органы и учреждения, общественные объединения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основные направления профилактической работы:

- Профилактика наркомании и употребления психоактивных веществ.
- Профилактика терроризма, экстремизма, формирование навыков толерантного поведения.
- Профилактика правонарушений, преступлений и пропаганда правовых знаний.
- Профилактика агрессивного и суицидального поведения несовершеннолетних.

Реализация программы предполагает проведение:

- Исследовательской работы: комплекс мероприятий, направленных на изучение социума ОУ, мониторинг занятости; комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка, отслеживание влияний социума, саморегуляции.
- Профилактической коррекционно-развивающей работы: предупреждение, коррекция поведения, состояния ребенка.
- Просветительской работы: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов.
- Воспитательной работы: вовлечение в социально значимую деятельность, институт наставничества, эффективное личностное общение.
- Методической работы: разработка информационного материала для всех участников образовательной деятельности: памятки, буклеты, рекомендации.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Программа предусматривает реализацию комплексных мер силами педагогов образовательных учреждений, в тесном сотрудничестве с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, родительской общественностью.

Кадровое обеспечение программы обеспечивается участием основного кадрового состава общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования системы образования Кировского района Санкт-Петербурга в рамках должностных обязанностей.

Заместитель директора по воспитательной работе:

- формирование нормативно-правовой базы;
- осуществление координации деятельности и контроля реализации программы.

Социальный педагог:

- реализация программы (участие в мероприятиях профилактической направленности);
- выполнение мероприятий ИПР;
- организация взаимодействия с привлекаемыми специалистами;
- отслеживание результатов, промежуточный и итоговый анализ (совместно с заместителем по воспитательной работе).

Педагог-психолог:

- индивидуальные и групповые консультации;
- выполнение мероприятий ИПР;
- развивающие и просветительские мероприятия;
- диагностики.

Педагог-организатор:

- деятельность детских объединений по направлениям развития личности;
- воспитательные мероприятия.

Классный руководитель:

- выполнение мероприятий ИПР;
- воспитательные мероприятия;
- ведение индивидуальных карт контроля внеурочной занятости.

Механизм реализации программы:

Программа рассчитана на 2021 – 2025 годы.

Реализация программы будет осуществляться исполнителями, привлеченными в соответствии с планом мероприятий, под контролем отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга.

Предполагаемый результат:

1. Наличие комплексной системы профилактической работы в Кировском районе Санкт-Петербурга.
2. Снижение количества подростков, склонных к асоциальному поведению и (или) совершающих правонарушения.
3. Формирование культуры здорового образа жизни.
4. Уменьшение числа подростков, оказавшихся в социально-опасном положении.
5. Изменение отношения несовершеннолетних к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни.
6. Формирование у несовершеннолетних устойчивых представлений об общечеловеческих ценностях.

- Повышение психолого-педагогической грамотности родителей и педагогов.
- Формирование правовой культуры несовершеннолетних.

Нормативно-правое обеспечение программы

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 24.06.1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.06.2014 № 114 «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 “Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года”;
- Распоряжение правительства РФ № 520-р от 22.03.2017 "Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации";
- Распоряжение Правительства РФ от 18 ноября 2019 г. № 2732-р «О Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака и иной никотинсодержащей продукции в РФ на период до 2035 г. и дальнейшую перспективу»;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.»;
- Приказ МО РФ от 29.01.2002г. №237 «Об экстренных мерах по решению проблем детской беспризорности и безнадзорности»;
- Письмо Минобразования РФ от 26 января 2000 г. N 22-06- 86 "О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков";
- Письмо Минобразования РФ от 29.05.2003 N 03-51-102ин/22-03 "О мерах по усилению профилактики суицида среди детей и подростков".

4. Оценка эффективности реализации программы

Критерии оценки эффективности Программы

Оценкой эффективности реализации программы служат следующие индикаторы:

- сокращение числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте;
- снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися школы;
- снижение числа несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины
- сокращение числа семей и детей, находящихся в социально опасном положении и (или) иной трудной жизненной ситуации;
- наличие положительной динамики в процессе сопровождения семей и детей, находящихся в социально опасном положении и (или) иной трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактическом учёте в органах системы профилактики.

При выполнении комплекса мероприятий, направленных на правовое просвещение обучающихся, проведении программных профилактических мероприятий по предупреждению совершения ими правонарушений и преступлений, безнадзорности и беспризорности возможно:

- обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- снизить уровень безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- способствовать развитию ответственности у родителей за воспитание, обучение и содержание несовершеннолетних детей;
- частично решить вопрос трудоустройства несовершеннолетних и временной занятости несовершеннолетних;
- привлечь детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни;
- повысить эффективность работы с дезадаптированными детьми и подростками, совершившими противоправные действия.

№ п/п	Критерии эффективности	Показатель	Способ измерения
1.	Выявление обучающихся, длительное время не посещающих образовательное учреждение, принятие мер по их возвращению.	Наличие	% от общего количества учащихся
2.	Профилактическая работа с обучающимися, направленная на формирование у них правовой культуры, положительных нравственных качеств, предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.	Наличие мероприятий в плане работы ОУ	Количество
3.	Мероприятия, направленные на формирование позитивных социальных установок обучающихся, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных качеств.	Наличие мероприятий в плане работы ОУ	Количество
4.	Оказание психолого-педагогической и социальной помощи, проведение диагностических обследований по выявлению детей и подростков, склонных к асоциальному поведению, в том числе к межличностным конфликтам.	Доля учащихся, прошедших диагностику в течение учебного года	% от общего количества учащихся
5.	Мероприятия по формированию правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках месяца правовых знаний.	Охват родителей (законных представителей)	% от общего количества родителей
6.	Мероприятия для учащихся направленные на повышение уровня их правовой грамотности в части знания законодательства о порядке проведения публичных мероприятий, а также видах ответственности за нарушение установленного порядка организации и проведения публичных мероприятий, негативных последствий для участников несанкционированных массовых мероприятий	Охват учащихся разных возрастных групп	% от общего количества учащихся
7.	Профилактические мероприятия с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию	Наличие мероприятий в плане работы ОУ	Количество

	законопослушного поведения, в том числе бесед о недопустимости участия детей и подростков в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, о негативных последствиях их участия в несогласованных акциях и митингах		
8.	Мероприятия по антитеррористическому просвещению школьников	Охват учащихся разных возрастных групп	% от общего количества учащихся
9.	Тематические беседы и лекции для учащихся ОУ по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма	Наличие мероприятий в плане работы ОУ	Количество
10.	Профилактические мероприятия по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей с привлечением к указанной работе представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства	Наличие мероприятий в плане работы ОУ	Количество
11.	Мероприятия, направленные на воспитание патриотизма у детей и подростков, на формирование у них общероссийской гражданской идентичности, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России	Наличие мероприятий в плане работы ОУ	Количество
12.	Занятия по воспитанию культуры мирного поведения, по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) всеми законными способами	Охват учащихся разных возрастных групп	% от общего количества учащихся
13.	Профилактические мероприятия в рамках Декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся ОУ	Наличие мероприятий в плане работы ОУ	Количество
14.	Активные формы работы по профилактике терроризма и экстремизма с обучающимися (тематические занятия, классные часы, выставки, просмотр фильмов)	Наличие мероприятий в плане работы ОУ	Количество
15.	Мероприятия с обучающимися по профилактике насилия, агрессивного поведения в подростковой среде.		
16.	Информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о действующих службах экстренной психологической помощи детям и членам их семей, а также детском телефоне доверия, Интернет-ресурсах, посредством которых оказывается психологическая помощь, и иных возможностях получения	Наличие источников информации Актуальность информации	Количество Да/нет

	несовершеннолетними и членами их семей помощи в кризисных ситуациях.		
17.	Классные часы и беседы с обучающимися на тему кибербезопасности, в том числе по вопросам безопасности в социальных сетях.	Охват учащихся разных возрастных групп	% от общего количества учащихся
18.	Тренинги и индивидуальные психологические консультации, направленные на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения	Охват учащихся разных возрастных групп	% от общего количества учащихся
19.	Мероприятия, направленные на формирование навыков у обучающихся противостоять психологическому воздействию со стороны сверстников и иных лиц в сети Интернет	Наличие мероприятий в плане работы ОУ	Количество
20.	Психо-коррекционная работа с детьми, страдающими компьютерной и Интернет-зависимостью.	Доля учащихся, с которыми проведена работа	% учащихся, с которыми проведена работа
21.	Просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся ОУ с целью разъяснения особенностей психофизического развития ребенка, методов общения с детьми, а также способов распознавания вступления ребенка в сообщества, группы, где происходит манипуляция его сознанием.	Наличие мероприятий в плане работы ОУ	Количество
22.	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма	План проведения	% учащихся, вовлеченных в мероприятия
23.	Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства	План проведения	% учащихся, вовлеченных в мероприятия
24.	Всероссийский День правовой помощи детям	План проведения	% учащихся, вовлеченных в мероприятия
25.	Месяц правовых знаний	План проведения	% учащихся, вовлеченных в мероприятия

**5. План реализации
программы профилактики правонарушений среди
несовершеннолетних Кировского района Санкт-Петербурга**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях			

Кировского района Санкт-Петербурга			
1.1.	Организация внеурочной деятельности несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН УМВД и ВШК	Ежегодно В течение учебного года	ОУ
1.2.	Проведение диагностического обследования на предмет раннего выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению	Ежегодно Март	ОУ ГБУ ДО ЦППС
1.3.	Тематические классные часы и уроки безопасности с учащимися по правилам поведения на улице, в местах массового пребывания и отдыха, иных общественных местах	Ежегодно сентябрь, май	ОУ
1.4.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Я стану лучше»	Ежегодно В течение учебного года	ОУ ГБУ ДО ЦППС
1.6.	Применение контент-фильтрации при использовании Интернет-ресурсов в ОУ	Постоянно	ОУ
1.7.	Организация каникулярного отдыха учащихся, в том числе летнего	Ежегодно Октябрь, декабрь, март, июнь	ОУ
1.9.	Проведение интерактивных мероприятий с привлечением учащихся, склонных к девиантному поведению, относящихся к антиобщественным группам, неформальным молодежным объединениям, а также ведущих замкнутый образ жизни	Ежегодно По плану ОУ	ОУ
1.10.	Проведение просветительских мероприятий с учащимися ОУ совместно с органами УМВД с целью профилактики правонарушений	Ежегодно 1 раз в четверть	ОУ
1.11.	Организация работы районного методического объединения социальных педагогов	Ежегодно По плану РМО	ГБУ ДО ЦППС
1.12.	Проведение совещаний с социальными педагогами ОУ совместно с КДН и ЗП и ПДН УМВД	Ежегодно 1 раз в год	ОО
1.13.	Реализация программы «Профилактика социально опасного поведения несовершеннолетних» в рамках деятельности «Клуба юных друзей правопорядка»	Ежегодно В течение учебного года	ОУ ГБУ ДО ЦППС
1.14.	Организация индивидуально-профилактической работы с учащимися, правонарушителями, состоящими на учете в ОДН, КДН и ЗП, не посещающими или систематически пропускающими занятия в ОУ	Ежегодно В течение года	ОУ ГБУ ДО ЦППС
1.15.	Проведение тематических встреч с родителями (законными представителями) учащихся ОУ по вопросу профилактики асоциального поведения	Ежегодно Ноябрь, март	ОУ ГБУ ДО ЦППС
1.16.	Разработка памяток, рекомендаций для	Ежегодно	ОУ

	обучающихся, родителей (законных представителей) направленных на формирование законопослушного поведения	В течение учебного года	ГБУ ДО ЦППС
1.17	Разработка методических рекомендаций для педагогов ГБОУ «Современные формы работы в образовательной организации по профилактике преступлений и правонарушений»	2023	ГБУ ДО ЦППС
2. Профилактика терроризма, экстремизма, формирование навыков толерантного поведения			
2.2.	Проведение тестирования учащихся 8-11 классов по вопросам соблюдения законодательства, направленного на противодействие экстремизма, терроризма, правонарушений при проведении массовых мероприятий	Ежегодно Ноябрь-декабрь	ОО ОУ
2.3.	Мероприятия по выявлению несовершеннолетних, причисляющих себя к членам неформальных молодежных объединений и движений	Ежегодно Май, декабрь	ОО ОУ
2.4.	Проведение интерактивных мероприятий, способствующих выявлению и предупреждению экстремистских проявлений в молодежной среде	Ежегодно По плану ОУ	ОУ
2.5.	Проведение мероприятий для учащихся, направленных на повышение уровня их правовой грамотности в части знания законодательства о порядке проведения публичных мероприятий, а также видах ответственности за нарушение установленного порядка организации и проведения публичных мероприятий, негативных последствий для участников несанкционированных массовых мероприятий	Ежегодно В течение учебного года	ОУ
2.6.	Проведение тематических встреч с родителями (законными представителями) учащихся по формированию у них законопослушного поведения и недопустимости участия детей и подростков в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера.	Ежегодно В течение учебного года	ОУ
2.7.	Проведение мероприятий в активных формах по антитеррористическому просвещению детей и подростков, а также по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма	Ежегодно В течение учебного года	ОУ
2.8.	Организация проектной деятельности с учащимися, направленной на формирование у них общероссийской гражданской идентичности, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России.	Ежегодно В течение учебного года	ОУ

3. Профилактика наркомании и потребления психоактивных веществ			
3.1.	Проведение социально-психологического тестирования учащихся ОУ на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Ежегодно Октябрь	ОО ГБУ ДО ЦППС ОУ
3.2.	Организация адресной индивидуально-профилактической работы с латентной группой учащихся по результатам социально-психологического тестирования	Ежегодно По плану ОУ	ОУ
3.3.	Организация коллективных просмотров с последующим обсуждением фильмов антинаркотической направленности	Ежегодно 4 четверть	ОУ
3.4.	Проведение в ОУ однодневных рейдов с привлечением передвижной медицинской лаборатории	Ежегодно В течение года	ОО ОУ
3.5.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Светлая сторона»	Ежегодно В течение учебного года	ОУ ГБУ ДО ЦППС
3.6.	Проведение тематических семинаров для педагогов по профилактике аддиктивного поведения подростков	Ежегодно	ГБУ ДО ЦППС
3.7.	Проведение тематических классных часов, бесед для учащихся ОУ, направленных на формирование правового сознания, профилактику наркомании и потребления психоактивных веществ	Ежегодно В течение учебного года	ОУ ГБУ ДО ЦППС
3.8.	Проведение тематических встреч с родителями (законными представителями) в рамках Родительского клуба «Мы вместе»	Ежегодно В течение учебного года	ГБУ ДО ЦППС
3.9.	Проведение родительских собраний в ОУ по профилактике зависимого поведения детей и подростков	Ежегодно В течение учебного года	ОУ
3.11.	Мероприятия в рамках работы районного волонтерского конкурсного движения социальной направленности «Команда инициативных товарищей»	Ежегодно В течение учебного года	ОУ ГБУ ДО ЦППС
3.12.	Разработка методических рекомендаций для педагогов ГБОУ «Современные формы антинаркотической профилактической работы в образовательной организации»	2022	ГБУ ДО ЦППС
3.13.	Разработка памяток, рекомендаций для обучающихся, родителей (законных представителей) направленных на формирование независимого поведения	Ежегодно В течение учебного года	ОУ ГБУ ДО ЦППС
4. Профилактика агрессивного и суицидального поведения			
4.1.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Психолого-педагогическая коррекция поведения и негативных эмоциональных состояний»	Ежегодно В течение учебного года	ОУ ГБУ ДО ЦППС
4.4.	Мероприятия с обучающимися по профилактике насилия и агрессивного	В течение учебного года	ОУ ГБУ ДО ЦППС

	поведения в подростковой среде		
4.5.	Оформление информационного стенда и поддержания актуальности информации о действующих службах экстренной психологической помощи детям и членам их семей, а также детском телефоне доверия, Интернет-ресурсах, посредством которых оказывается психологическая помощь, и иных возможностях получения несовершеннолетними и членами их семей помощи в кризисных ситуациях	Ежегодно Постоянно	ОУ ГБУ ДО ЦППС
4.6.	Проведение с учащимися в ОУ тематических классных часов и бесед на тему кибербезопасности, в том числе по вопросам безопасности в социальных сетях	Ежегодно В течение учебного года	ОУ ГБУ ДО ЦППС
4.7.	Проведение индивидуальных психологических консультаций с несовершеннолетними, направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мышления	Ежегодно В течение учебного года	ГБУ ДО ЦППС
4.8.	Организация работы кризисной службы	Ежегодно В течение учебного года	ГБУ ДО ЦППС
4.9.	Проведение мероприятий, направленных на формирование навыков у учащихся противостоять психологическому воздействию со стороны сверстников и иных лиц в сети Интернет	Ежегодно В течение учебного года	ОУ
4.11.	Проведение мероприятий, направленных на профилактику буллинга в подростковой среде	Ежегодно В течение учебного года	ОУ
4.12.	Проведение тематических встреч с родителями (законными представителями) в рамках Родительского клуба «Мы вместе» по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	Ежегодно 1 раз учебный год	ГБУ ДО ЦППС
4.14.	Проведение индивидуальных консультаций родителей по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	Ежегодно В течение учебного года	ОУ ГБУ ДО ЦППС
4.15.	Организация оперативной работы по онлайн-консультированию несовершеннолетних и их родителей	В течение учебного года	ОУ ГБУ ДО ЦППС
4.16.	Разработка алгоритмов о порядке действий при возникновении кризисных ситуаций в случаях получения сведений о суицидальном поведении несовершеннолетних, либо обнаружений у них признаков суицидального поведения	Ежегодно В течение учебного года	ОУ ГБУ ДО ЦППС
	Проведение инструктажей с работниками о порядке действий при возникновении	Ежегодно В течение	ОУ ГБУ ДО ЦППС

	кризисных ситуаций в случаях получения сведений о суицидальном поведении несовершеннолетних, либо обнаружений у них признаков суицидального поведения	учебного года	
4.17.	Разработка методических рекомендаций для педагогов ГБОУ «Особенности организации работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних»	2022	ОУ ГБУ ДО ЦППС
4.18.	Разработка памяток, рекомендаций для обучающихся, родителей (законных представителей) направленных на формирование ценностных жизненных установок у несовершеннолетних	Ежегодно В течение учебного года	ГБОУ ГБУ ДО ЦППС