



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Стачек пр., 18, Санкт-Петербург, 198095

Тел. (812) 417-6911 Факс (812) 417-6911

E-mail: tukir@gov.spb.ru

<http://www.gov.spb.ru>

ОКПО 02109557 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027802744485
ИНН/КПП 7805047526/780501001

14 ОКТ 2025

№

1150

**Руководителям образовательных
учреждений**

ПОРУЧЕНИЕ

**О проведении мониторинга эффективности
деятельности психологической службы в
системе общего образования**

В соответствии с пунктом 30 «Плана мероприятий (комплекса мер) по развитию психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Санкт-Петербурге до 2030 года», **необходимо:**

1. Руководителям образовательных учреждений:

1.1. Организовать работу по проведению мониторинга эффективности деятельности психологической службы в системе общего образования.

1.2. Назначить лицо, ответственное за проведение работ по заполнению электронной анкеты мониторинга эффективности деятельности психологической службы в системе общего образования.

1.3. Провести мониторинг эффективности деятельности психологической службы в системе общего образования, заполнив электронную опросную yandex-форму

<https://forms.yandex.ru/u/68cd1f2ee010db77bf7a3707>

Срок: до 27 октября 2025 года

1.4. Предоставить в бумажном виде заполненную анкету мониторинга эффективности деятельности психологической службы в системе общего образования в отдел образования по адресу пр. Стачек, д. 18, каб. 439 (*Приложение 1*)

Срок: 27 октября 2025 года

2. Контроль за исполнением поручения возложить на главного специалиста отдела образования Коледу С.Э.

Начальник отдела образования

Ю.В. Ступак

Мониторинг эффективности деятельности психологической службы в системе общего образования, дополнительного образования и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга для образовательных организаций

Приложение 1

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам ответить на вопросы анкеты, касающиеся функционирования психолого-педагогической службы в Вашей образовательной организации

Укажите номер ОО _____

Укажите общую численность обучающихся в ОО (на 01.10.2025) _____

Укажите тип ОО

- СОШ
- СКОУ
- гимназия, лицей
- Школа-интернат
- Школа городского подчинения

Психолого-педагогическая служба ОО функционирует как

- структурное подразделение в ОО
- временная рабочая группа
- деятельность отдельных специалистов

Психолого-педагогическая служба ОО имеет официальное название:

- Служба психолого-педагогического сопровождения/ _____ служба

- Социально-психологическая служба

- Психологическая служба

- Служба здоровья

- Центр психолого-педагогического сопровождения (ППМСЦ)
- Иное название _____

Деятельность Службы сопровождения ОО осуществляется на основании распорядительных актов (нормативно-правовых документов):

- Положение о Службе/ Положение о подразделении ОО/ Приказ директора

- План деятельности Службы
- Соглашение о взаимодействии ОО с ЦППМСП
- Комплексные планы Комитета по образованию
- Программы развития ОО
- Иные локальные акты (перечислить какие)

Для решения задач психолого-педагогического сопровождения и оказания психологической помощи ОО взаимодействует со следующими учреждениями и организациями

- Образовательными учреждениями
- Органами управления МВД
- Социальными службами
- СПб ГКУЗ ЦВЛ «Детская психиатрия им. С.С. Мнухина»
- Медико-психологическими кабинетами, детскими поликлиниками
- ГБУ "ГСПП "Контакт"

- районными КДН и ЗП
- Районными органами опеки и попечительства
- Учреждениями культуры
- АНО, НКО, фондами

С какими организациями, фондами, сообществами Вы сотрудничаете _____

По каким актуальным проблематикам сотрудникам сотрудничество является успешным

- Антивитальное поведение
- Трудные жизненные ситуации
- Сопровождение в юридических ситуациях
- Помощь детям из семей участников и ветеранов СВО
- Сопровождение детей, прибывших из зоны боевых действий
- Задачи социальной адаптации, социализация
- Сопровождение семей мигрантов
- Правонарушения
- Профориентация
- Жизненное самоопределение

Иное _____

В ОО обеспечены следующие способы обращения за психологической помощью да/нет

- очно
- по телефону
- через сайт/ корпоративную почту
- чат/бот

- по заявке/ установленной форме
- сервис «Цифровой психолог»

В ОО обеспечены следующие способы предоставления психологической помощи да/нет

- очно
- по телефону (наличие выделенной линии)
- онлайн
- дистанционно
- сервис «Цифровой психолог»

На основании какой из программ в основном осуществляется психолого-педагогическое сопровождение/обеспечение ОО?

Укажите 1-3 позиции наиболее часто реализуемых

- программа психолого-педагогического сопровождения/ обеспечения образовательного процесса ОО (в структуре ФОП)
- программа психолого-педагогического сопровождения ступени (начального /основного/ среднего)
- комплексный план сопровождения ступени/параллели
- программы сопровождения одной параллели
- программы сопровождения (в т.ч. развивающие, коррекционно-развивающие программы) адресных групп учащихся (в т.ч. групп риска по выбору школы)
- реализация адресных мероприятий с классом по запросу

Какие формы индивидуально-ориентированного сопровождения осуществляются в ОО?

- индивидуально-ориентированные программы сопровождения учащихся
- тьюторское сопровождение
- индивидуально-ориентированное сопровождение учащегося в форме отдельных мероприятий по запросу
- коллегияльные формы сопровождения (действующий ППК)
- индивидуальное сопровождение квалифицированными специалистами (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом)
- коррекционно-развивающие или компенсирующие мероприятия в рамках выполнения перечня мероприятий по реализации ИПРА

Укажите, какие из перечисленных проблематик были актуальны в психологической работе ДЛР УЧАЩИХСЯ в 2024/2025 уч.г.

- переживающих нормативный кризис взросления
- имеющих трудности в обучении
- нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости (девиантное поведение, зависимое поведение, социальная дезадаптация, дети-сироты и дети-оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды)*
- проявляющих индивидуальные способности, в т.ч. одаренных
- имеющих проблемы во взаимоотношениях в семье
- по вопросам профориентации
- в связи с кризисными ситуациями (суицид, жестокое обращение, насилие, острое стрессовое расстройство и др.)

Укажите, какие из перечисленных проблематик были актуальны в психологической работе ДЛР РОДИТЕЛЕЙ в 2024/2025 уч.г.

- проблемы воспитания и обучения

- девиантное, деликventное поведение (группа риска)
- психологическая безопасность (буллинг, кибербуллинг, рискованное поведение, насилие)
- проблемы семейных взаимоотношений
- информационно-справочные, диспетчерские

Иное _____

Укажите, какие из перечисленных проблематик были актуальны в психологической работе ДЛР ПЕДАГОГОВ в 2024/2025 уч.г.

- психологическая помощь в работе с обучающимися и родителями
- оказание психологической помощи и поддержки педагогу

Укажите какие формы оказания экстренной и кризисной психологической помощи есть в Вашем ОО (несколько вариантов ответов)

- практикум по допсихологической помощи
- индивидуальное кризисное консультирование
- групповое кризисное консультирование
- посткризисное сопровождение
- консультирование педагогического коллектива по поводу кризисной ситуации
- консультации родителей
- участие в сопровождении или программах психологической реабилитации
- направление в специализированные учреждения
- иное _____

Информация об Общероссийском детском телефоне доверия и региональных службах экстренной психологической помощи размещена

- на стенде
- сайте
- в чатах классов

Социально-психологическая адаптация обучающихся к условиям ОО осуществляется в следующих формах да/нет

- индивидуальный формат
- групповой формат (класс, группа, сообщество)
- коллективный (параллель, ступень)
- формы сопровождения при переходе с одной ступени на другую
- психологическое сопровождение профильных классов
- мероприятие профориентационной направленности

Какие мероприятия реализует служба по сопровождению перехода

- Из дошкольного к школьному
- Из начального звена в основное
- Из основного на другие этапы образования _____

- мероприятия: традиционные акции, праздники, программы в т.ч. из планов воспитательной работы, планов службы и др.

Психологическое сопровождение обучающихся в профориентации осуществляется в формах

- организации и проведения мероприятий профориентационной направленности

• участия в системе мероприятий профориентационной направленности

- диагностического сопровождения
- индивидуальных консультаций
- психологического сопровождения профильных классов
- участия/сопровождения учащихся в проекте «Билет в будущее»
- Участия в реализации курса «Россия-мой горизонт»
- Психологического сопровождения учащихся-участников предметных олимпиад, чемпионатов и соревнований допрофессиональных проб

В каких формах осуществляется сопровождение воспитательной деятельности в ОО района?

- индивидуальный проект
- групповой проект
- сопровождение / поддержка детских / разновозрастных / детско-взрослых объединений, движений, ученического самоуправления
- реализация социокультурных проектов (совместных программ или проектов с социальными партнерами)
- работа с педагогическими коллективами (классные руководители, зам. по ВР, кураторы детских объединений)
- участие в проведении курса «Разговоры о важном»
- тематические классные часы
- Иное

Психолого-педагогическая профилактика (деструктивного, зависящего, асоциального поведения) реализуется в следующих формах (несколько вариантов ответа)

- разовых тематических мероприятий
- реализации программ (профилактических/ коррекционно-развивающих) с адресными группами
- реализации комплексного плана (системы) в ОО профилактической работы

- проведения программ/ мероприятий специалистами ЦППМСП
- межведомственного взаимодействия

В ОО функционирует Служба школьной медиации

- да,
- нет

В каких формах осуществляется взаимодействие с родителями

- выступления на родительских собраниях
- тематическое просвещение офлайн/ на сайте
- тренинговые программы для родительских групп
- консультации
- психологическое просвещение в классных/родительских чатах

Методическая помощь педагогам ОО специалистами службы оказывается в форме

- создания методических рекомендаций, памяток
- тематических выступлений
- внутриорганизационного обучения (по психолого-педагогической тематике)
- наставничества
- психолого-педагогической интервизии

В ОО для специалистов службы выделены:

- отдельное помещение для каждого специалиста
- отдельное помещение для нескольких специалистов
- отсутствие отдельного помещения

В ОО функционируют специально оборудованные кабинеты для психолого-педагогической работы

- кабинет для консультативной работы
- кабинет для проведения коррекционно-развивающих занятий
- сенсорные комнаты, кабинет релаксации
- Иное

Специалисты службы технически оснащены

- ПК и принтером
- комплексным набором психологических методик
- расходными материалами для тиражирования
- специализированными компьютерными диагностическими программами
- специализированными компьютерными развивающими коррекционными программами
- специализированным оборудованием (БОС и т.д)