



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Стачек пр., 18, Санкт-Петербург, 198095
Тел. (812) 417-6911 Факс (812) 417-6911
E-mail: tukir@gov.spb.ru
http://www.gov.spb.ru

ОКПО 02109557 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027802744485
ИНН/КПП 7805047526/780501001

05 НОЯ 2025

№ 1252

Руководителям образовательных
учреждений

Инструктивно-методическое письмо

На № _____ от _____

**О принятии мер по исполнению поручения
Губернатора Санкт-Петербурга в части
назначения наставников обучающихся
«группы риска»**

В соответствии с пунктом 14 Перечня поручений Губернатора Санкт-Петербурга по обеспечению соблюдения прав и законных интересов детей на территории Санкт-Петербурга от 15.09.2025 №07-112-10626/25-1-0 необходимо:

1. Руководителям образовательных учреждений:

1.1. В срок до 27.11.2025 года:

1.1.1. На административном совещании рассмотреть вопрос об организации работы по назначению классных руководителей и специалистов служб сопровождения образовательных учреждений наставниками обучающихся «группы риска».

1.1.2. На заседании Психолого-педагогического консилиума или Совета по профилактике определить обучающихся из категории «группы риска» в большей степени нуждающихся в сопровождении наставника.

1.1.2. Решением психолого-педагогического консилиума или Совета по профилактике закрепить за обучающимися «группы риска» наставников из числа классных руководителей и специалистов служб сопровождения образовательных учреждений.

1.1.4. Подготовить приказ по образовательному учреждению о назначении классных руководителей и специалистов служб сопровождения образовательных учреждений наставниками обучающихся «группы риска» с утверждением списочного состава наставнических пар.

2. В работе по определению наставников обучающихся «группы риска» руководствоваться следующими понятиями.

- «Наставник» - опытный педагог, мастер своего дела, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самосовершенствования и самореализации наставляемого.

- Наставник обладает лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, создает комфортные условия для решения конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем, способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиска индивидуальных жизненных целей и способов их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития.

Цель наставничества: способствовать раскрытию потенциала ребенка «группы риска», формированию его жизненных ориентиров, повышению мотивации к учебе и улучшению образовательных результатов, созданию условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, формированию жизненных ценностей и активной гражданской позиции, содействовать развитию гибких навыков, позитивных личностных качеств, метакомпетенций, обеспечивать разностороннюю поддержку обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями.

Задачи:

- Оказать социально-психолого-педагогическую помощь и поддержку несовершеннолетнему.

- Научить несовершеннолетнего видеть и понимать проблему, принимать, разрешать ее или, осознавая, что не способен справиться с проблемой самостоятельно, обращаться за помощью.

- Обучить несовершеннолетнего социальным и практическим навыкам, необходимым для адаптации в обществе.

- Помочь в гражданском, личностном, профессиональном определении несовершеннолетнего.

- Способствовать преодолению подросткового кризиса, самоидентификации подростка, формированию жизненных ориентиров.

- Содействовать формированию ценностей и активной гражданской позиции наставляемого.

3. Информировать отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга об исполнении инструктивно-методического письма.

Срок 01.12.2025

4. Контроль за исполнением инструктивно-методического письма возложить на начальника сектора тдела образования администрации Кировского района Прокудину М.В.

Начальник отдела образования



Ю.В. Ступак