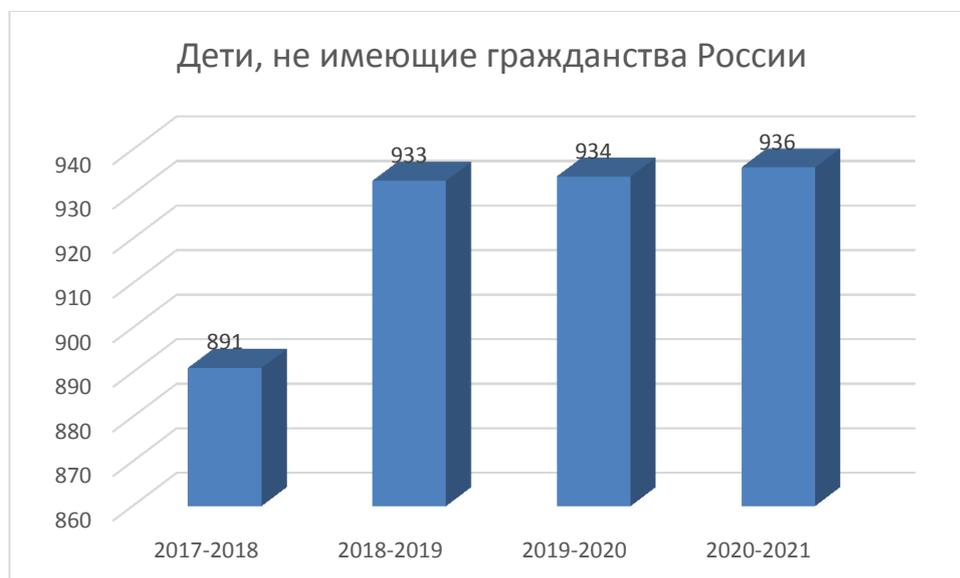


Мониторинг о получении образовании детей из семей мигрантов

В настоящее время, дети мигрантов, недавно прибывших из стран СНГ и российских регионов, составляют 20–30 процентов общего числа учеников. Их интеграция в новое окружение становится одной из первоочередных задач, стоящих перед системой образования.

Основные проблемы, возникающие в ходе решения этой задачи, таковы. Во-первых, дети мигрантов часто испытывают трудности в общении с одноклассниками. Прежде всего, мешает недостаточная развитость навыков общения у младших школьников — и коренных жителей, и мигрантов. Культурно обусловленные различия в способах невербальной коммуникации, нормах отношений, ценностях, стандартах и ритуалах поведения многочисленны, и они часто становятся причиной неприятных недоразумений при взаимодействии детей разных национальностей. К тому же многие дети-мигранты не очень хорошо владеют русским языком, что создает дополнительные трудности для общения и взаимопонимания. Во-вторых, детям-мигрантам зачастую тяжело дается школьная программа, что снижает их самооценку, негативно сказывается на отношениях с окружающими, почти автоматически снижает социальный статус ребенка среди одноклассников. Обычные причины неуспеваемости детей-мигрантов — плохое знание русского языка и слабая дошкольная подготовка. Они не всегда понимают объяснения учителя, не умеют выразить свою мысль. В результате совместного действия этих факторов многие дети-мигранты уже в свои семь-восемь лет начинают воспринимать социум, в котором они вынуждены находиться, как отвергающий, унижающий и дискриминирующий.

Ежегодно по данным социального паспорта мы наблюдаем стабильные показатели детей, не имеющих гражданства Российской Федерации. На 1 октября 2020 года данная категория составляет 3 % от общего количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях.



На уровне района для образовательных учреждений предложена реализация программы психолого-педагогического сопровождения для детей из семей мигрантов педагогами-психологами ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга. Ежегодно данной программой охвачено в среднем 35 учащихся начальной школы.