

**РАССМОТРЕНО:**

на педагогическом совете  
протокол №4  
от «18» апреля 2025г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Врио директора ГБУ ЦППС  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Т.В. Шелонина  
«18» апреля 2025г.

**ОТЧЕТ****о результатах самообследования**

**ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга  
за период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года**

Процедура самообследования в государственном бюджетном учреждении центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ГБУ ЦППС Кировского района) в 2024 году проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования ГБУ ЦППС Кировского района является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга.

Отчет о результатах самообследования ГБУ ЦППС Кировского района включает в себя: анализ образовательной деятельности, системы управления, содержания подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, результаты анализа показателей деятельности организации.

В 2024 году деятельность государственного бюджетного учреждения центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Кировского района Санкт-Петербурга осуществлялась в строгом соответствии с Уставом, на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 04 октября № 3145. Деятельность учреждения была регламентирована технологическим регламентом оказания государственных услуг в сфере образования в соответствии с государственным заданием на 2024 год.

В своей деятельности ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 778 от 06.11.2024 года, распоряжениями, инструктивно-методическими письмами Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, администрации Кировского района Санкт-Петербурга и другими федеральными, региональными нормативными документами.

ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга является частью системы образования Кировского района Санкт-Петербурга и обеспечивает реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории Кировского района на

получение ими бесплатного дополнительного образования, а также детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, которая предполагает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- логопедическая помощь обучающимся;
- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации № 778 от 06.11.2024 года основными направлениями деятельности ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга являлись:

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы;
- психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ;
- методическая помощь в разработке и реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы;
- методическая помощь в выборе оптимальных форм, методов, средств обучения и воспитания обучающихся;
- организация выявления создаваемой при центре психолого-медико-педагогической комиссией детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения им комплексного психолого-медико-педагогического обследования;
- осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказание им социальной помощи;
- осуществление мониторинга эффективности оказываемой образовательными организациями психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

## **1. Общие сведения**

Полное наименование: Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Кировского района Санкт-Петербурга

Краткое наименование: ГБУ ЦППС Кировского района

Место нахождения: 198207, г. Санкт-Петербург, ул. Зины Портновой, д. 3, литер А.

Телефон: 246-29-52, Факс: 246-29-53

Электронная почта: e-mail: [ppms.kir@obr.gov.spb.ru](mailto:ppms.kir@obr.gov.spb.ru)

Группа ВКонтакте: <https://vk.com/club215936354>

Режим работы: понедельник - пятница с 09.00 часов до 20.00 часов.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 04 октября 2017г. № 3145 серия 78Л03 № 0001943 (бессрочно).

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в учреждении осуществляется на русском языке.

Функции и полномочия учредителя ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга:

- Комитет по образованию Санкт-Петербурга: 190000, пер. Антоненко, д. 8, врио председателя Комитета по образованию, заместитель председателя Комитета Асланян Ирина Александровна, тел. (812) 570-31-79, 570-38-29 (факс), телефон горячей линии: 576-20-19; сайт: <http://k-obr.spb.ru/>.

- администрация Кировского района Санкт-Петербурга: 198095, пр. Стачек, 18, глава администрации Иванов Сергей Владимирович, тел. (812) 252-72-60, начальник отдела образования Ступак Юлия Владимировна, тел. (812) 417-69-11; сайт: <http://www.kirov.spb.ru/>.

В 2024 году штатное расписание ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга включало в себя всего 53,25 ставки, из них 1 ставка - директор, 3 ставки - заместители директора, 42 ставок - педагогические работники, 5 ставок - специалисты по общеотраслевым должностям, 0,5 ставки - медицинский персонал, служащие - 1 ставка, рабочие - 0,75 ставки.

Численность работников ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга в 2024 году составила 33 человек, из них педагогических работников - 27. Гендерный состав педагогических работников выглядит следующим образом: женщины - 30, мужчины - 3.

Основной состав педагогических работников старше 35 лет, из них 8 работников достигли пенсионного возраста.

## **2. Образовательная деятельность**

Численный состав обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам характеризуется как стабильно оптимальный.

Образовательный процесс в 2024 году традиционно строился в соответствии с образовательной программой, с учетом индивидуальных особенностей (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных), способностей, образовательных потребностей и возможностей обучающихся.

Направленность образовательной программы: социально-гуманитарная.

Образовательная программа направлена на:

- формирование и развитие индивидуальных способностей обучающихся;
- формирование творческих способностей обучающихся;
- проведение коррекционно-развивающей работы;
- раннюю профпедевтику и профессиональную ориентацию;
- профилактику социально-опасного поведения;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Актуальность образовательной программы заключается в обеспечении комплексного психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, нуждающихся в социальной адаптации, коррекции поведения, формировании и коррекции коммуникативных способностей, формировании самоидентичности и ответственного отношения к себе и собственным поступкам.

Концептуальной идеей образовательной программы является вариативно-интегрированный подход и создание условий для выстраивания индивидуального образовательного маршрута обучающегося с целью повышения эффективности комплексной психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса.

Адресат программы:

- педагоги ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга,
- детям дошкольного возраста с 3 до 6,5 лет,
- детям школьного возраста с 6,5 лет 17 лет,
- студентам ВУЗов, СУЗов в возрасте до 18 лет.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной и специальной психологии, педагогики, коррекционной педагогики и опирается на следующие принципы:

- гуманизации,
- дифференциации и индивидуализации,
- системности,
- деятельностного подхода,
- междисциплинарного подхода.

Цель работы ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга в 2024 году:

обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей и подростков через создание благоприятных условий для их обучения и развития посредством оказания социально-педагогической и психологической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, проведения работы профилактического, пропедевтического, коррекционно-развивающего содержания.

Деятельность учреждения было подчинена решению следующих *задач*:

- обеспечить реализацию качественного дополнительного образования с учетом образовательных потребностей участников образовательного процесса ОУ Кировского района;
- обеспечить качественное выполнение государственного задания в части оказания комплексных психолого-педагогических услуг;
- обеспечить проведение комплекса мероприятий направленных на профилактику социально опасных явлений;
- способствовать личностному развитию и успешной социализации детей и подростков;
- совершенствовать психолого-педагогическую помощь детям, нуждающимся в индивидуально-личностном подходе, в том числе одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- обеспечить своевременное оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- совершенствовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями);
- обеспечить качественное методическое сопровождение педагогов образовательных учреждений Кировского района, направленное на повышение их профессиональной компетентности в вопросах обучения, воспитания, развития детей и подростков;
- совершенствовать работу профилактического характера, направленную на формирование законопослушного поведения и профилактику деструктивного поведения несовершеннолетних;
- развивать медиативное движение в образовательных учреждениях.

Общая численность обучающихся ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга в 2024 году по различным направлениям и видам деятельности составила 16888 человек.

Учебный план ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга в 2024 году был направлен на обеспечение качественного психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, содействие осуществлению системной психологической поддержки и проведению комплексной работы коррекционно-развивающего, профилактического и пропедевтического характера, направленной на гармоничное развитие воспитанников ДОУ и обучающихся ОУ.

Образовательная деятельность в 2024 году осуществлялась по 22 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Из них 14 программ являются коррекционно-развивающими, 8 программ общеобразовательными.

Коррекционно-развивающие программы способствуют:

- снижению социально-педагогической запущенности детей и подростков;



- укреплению психологического здоровья, повышению мотивации и познавательной активности;
- развитию основных психических процессов (восприятие, память, внимание, мышление);
- развитию устной и письменной речи;
- профилактике школьной дезадаптации;
- развитию коммуникативных навыков;
- формированию навыков самоконтроля;
- развитию творческих способностей.

Общеразвивающие программы:

- содействуют профессиональному самоопределению обучающихся старшей школы и формированию эмоционального отклика к миру профессий у дошкольников,
- способствуют развитию творческой и познавательной активности, а также повышению психологической компетентности;
- нацелены на профилактику социально-опасного поведения несовершеннолетних, сопровождение детей, состоящих на учете в ОДН или совершивших преступления, формирование ценностно-смысловых установок посредством первичной профилактики аддиктивного поведения, предупреждение школьной дезадаптации детей и подростков, профилактику девиантного поведения;
- способствуют формированию установок на здоровый образ жизни, развитию навыков саморегуляции и управления стрессом;
- нацелены на профилактику табакокурения, алкоголизма и наркомании, профилактику ВИЧ, СПИД и заболеваний, передающихся половым путем.

Все программы социально ориентированы и активно способствуют развитию устойчивой мотивации личности ребенка к познанию и развитию.

Основными формами организации работы по реализации образовательной программы были индивидуальные и групповые занятия.

Групповые занятия: ситуационно-ролевая игра, тренинг, групповая дискуссия, работа в группах, психогимнастика, имитационная игра, исследование и т.д.

Индивидуальные занятия: коррекционно-развивающее занятие, индивидуальное консультирование.

По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам за 2024 год обучились 4821 обучающихся. Из них:

- в групповой форме – 4557 обучающихся (в 2023 году 4922 обучающихся),
- в индивидуальной форме – 264 обучающихся (в 2023 году 340 обучающихся).

### **3. Методическая деятельность**

В 2024 году ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга продолжил работу по организации и координированию методической работы специалистов службы сопровождения образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга. Специалисты учреждения возглавили работу 7 районных методических объединений:

- методическое объединение педагогов-психологов ОУ,
- методическое объединение педагогов-психологов ДОУ,
- методическое объединение социальных педагогов ОУ,
- методическое объединение учителей-логопедов ОУ
- методическое объединение учителей-логопедов ДОУ,
- методическое объединение учителей-дефектологов ОУ и ДОУ,
- методическое объединение специалистов школьных служб медиации.

В целом за год было проведено 57 заседаний методических объединений, в которых приняли участие 394 педагога ОУ и ДОУ Кировского района. В рамках деятельности РМО проведено 1746 консультаций.

В 2024 году специалистами ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга проведена большая методическая, информационная и просветительская работа, не только на уровне Кировского района, но и на уровне города.

В ноябре 2024 года проведена VI городская конференция, тема которой «Служба сопровождения в образовательном учреждении: сопровождение кризисов». В конференции приняли участие 150 человек.

Программа конференции состояла из пленарного заседания и работы 4 секции.

Работа секций была посвящена рассмотрению актуальных вопросов:

- «Кризисы межличностных взаимоотношений»;
- «Служба сопровождения: комплексный взгляд на сопровождение кризисных состояний детей»;
- «Синдром посттравматического расстройства: особенности сопровождения»;
- «Роль помогающих специалистов в разрешении кризисов, переживаемых семьей».

На секционных заседаниях выступило 36 специалистов.

2024 год был годом активного распространения передового педагогического опыта.

На площадке ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга были проведены районные этапы городского конкурса педагогических достижений среди педагогов-психологов и учителей-логопедов. Специалисты ГБУ ЦППС стали дипломантами.

В 2024 году силами ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга проведены конкурсы профессионального мастерства среди педагогов:

- городской фестиваль-конкурс районных команд педагогов-психологов образовательных учреждений Санкт-Петербурга (приняли участие 135 человек);
- городской конкурс для педагогов – специалистов служб медиации образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Искусство диалога» (приняли участие 21 человек). Всего в конкурсах для педагогов приняли участие 158 специалистов.

Для вновь назначенных специалистов службы сопровождения была организована работа «Школы молодого специалиста службы сопровождения», в рамках работы которой проведена серия практико-ориентированных семинаров, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогов по различным направлениям их деятельности. Проведено 4 семинара, в которых приняли участие 37 человек.

#### **4. Информационно-просветительская деятельность**

Информационно-просветительская работа в 2024 году проводилась со всеми участниками образовательных отношений.

За 2024 год специалистами ГБУ ЦППС Кировского района проведено:

1) Для педагогов проведено 184 мероприятия, в которых приняли участие 6995 человек, в том числе:

- 5 городских мероприятий (приняли участие 655 человек),
- 83 районных семинара для педагогов (приняли участие 2197 человек),
- 36 выступлений на научно-практических конференциях городского, Всероссийского и международного уровней.

2) Для родителей (законных представителей):

- 96 информационно-просветительских мероприятий (приняли участие 1913 человек).

3) Для обучающихся ОУ и воспитанников ДОУ:

- 239 мероприятий (приняли участие 4196 человек).

В 2024 году количество мероприятий для обучающихся выросло по сравнению с 2023 годом, за период которого проведено 149 мероприятий (приняли участие 3657 человек).

Увеличение количества проведенных мероприятий в 2024 году обусловлено планами совместной деятельности с ОУ, в которых отражен социальный заказ образовательных учреждений.

### 5. Конкурсное движение

В 2024 году в ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга продолжена работа по развитию конкурсного движения для обучающихся ОУ и воспитанников ДОУ Кировского района.

| №<br>п/п | Мероприятие                                                                                              | Цель                                                                                                                                                                                                 | Кол-во<br>участников |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.       | Районное конкурсное движение «Планета здоровья»                                                          | Формирование у детей и подростков позитивных здоровьесберегающих жизненных установок, актуализации мотивации на здоровый образ жизни и негативного отношения к вредным привычкам                     | 646                  |
| 2.       | Районное волонтерское конкурсное движение социальной направленности «Команда инициативных товарищей»     | Развитие волонтерской и творческой активности обучающихся через привлечение школьников и педагогов к волонтерской (добровольческой) деятельности.                                                    | 110                  |
| 3.       | Городской конкурс медиаторов-ровесников Санкт-Петербурга «Мастер переговоров»                            | Создание условий для формирования в ОУ гармоничной среды взаимодействия всех участников образовательного процесса за счет вовлечения обучающихся в деятельность школьных служб медиацию              | 69                   |
| 4.       | Городской конкурс Мастер переговоров «Высшая лига»                                                       | Содействие формированию предпрофессиональных компетентностей и профессиональному самоопределению учащихся                                                                                            | 15                   |
| 5.       | Конкурс команд обучающихся 6-7 классов «Ступени мастерства: эффективные стратегии поведения в конфликте» | Повышение осведомленности обучающихся о стратегиях поведения в конфликте и содействие развитию практических навыков проведения переговоров на позициях сотрудничества.                               | 45                   |
| 6.       | Турнир команд медиаторов-ровесников для обучающихся 8-10 классов.                                        | Поддержка работы школьных служб медиации в области популяризации метода школьной медиации и внедрения медиативных технологий, способствующих разрешению конфликтов в практику воспитательной работы. | 40                   |
| 7.       | Брейн-ринг «О словах, акулах и других стратегиях поведения в конфликте»                                  | Развитие коммуникативных компетенций и их использование в разрешении конфликтных ситуаций                                                                                                            | 471                  |
| 8.       | Конкурс социальной рекламы «Право для всех»                                                              | Формирование активной гражданской позиции и                                                                                                                                                          | 18                   |

|     |                                             |                                                                                                                           |    |
|-----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     |                                             | социальной ответственности подрастающего поколения.                                                                       |    |
| 9.б | Конкурс «Юные грамотеи»                     | Формирования познавательных процессов дошкольников, развития логического мышления, творческой активности и культуры речи. | 20 |
|     | Брейн-ринг антинаркотической направленности | Формирование устойчивых убеждений здорового образа жизни.                                                                 | 44 |
|     | Брейн-ринг правовой направленности          | Формирование правовой культуры и ответственности.                                                                         | 23 |

Базой для развития конкурсного движения медиаторов-ровесников являются переговорные игры, которые вызывают большой интерес у школьников. Так в 2024 году специалистами ГБУ ЦППС было проведено 28 переговорных игр, в которых приняли участие 534 школьника.

### **6. Профилактическая деятельность**

Одним из приоритетных направлений в деятельности специалистов ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга в 2024 году было направление профилактического характера. Специалистами центра организовано и проведено 142 мероприятия профилактической направленности, в которых приняли участие 2680 школьников:

- «Независимое поведение» (антинаркотическая направленность),
- «Профилактика травли (буллинга),
- «Безопасный интернет» (безопасность в сети),
- «Вредные привычки и их профилактика»,
- «Наука быть живым» (противодействия идеологии терроризма и экстремизма),
- «Мы в ответе за свои поступки» (правовая грамотность)
- «Моя финансовая грамотность» (экономическая безопасность),
- «Формула здоровья» (профилактика ЗОЖ),
- Социальные сети: правила без границ?» (интернет безопасность),
- «Мир профессий» (профориентация),
- «Давайте жить дружно» (профилактика конфликтов).

В ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга в 2024 году продолжило свою работу детское объединение «Клуб юных друзей правопорядка «ЗНАТОКИ ПРАВА». Общее количество школьников, вовлеченных в деятельность объединения, составляет 255 человек. Работа данного детского объединения направлена на повышение нравственно-правовой культуры и грамотности несовершеннолетних. Показатель количественного охвата свидетельствует о стабильном интересе образовательных учреждений к работе детского объединения.

### **7. Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии**

Психолого-медико-педагогическое обследование детей в 2024 учебном году в ГБУ ЦППС Кировского района осуществлялось в рамках деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Кировского района Санкт-Петербурга.

Специалистами ТПМПК в плановом порядке проведена следующая работа:

- ✓ диагностическое обследование детей с целью своевременного выявления особенностей в физическом (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- ✓ подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи в организации обучения и воспитания детей;



✓ оказание консультативной помощи родителям (законным представителям детей), работникам образовательных организации, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений и развития детей с ограниченными возможностями здоровья (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

✓ консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) детей по результатам обследования детей.

Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ТПМПК) регламентирована распоряжением администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 08.02.2024 №631-р.

За отчетный период было проведено 57 заседаний ТПМПК, подготовлено 1872 заключения. Каждое заключение предусматривает наличие рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, а также создания специальных условий для получения образования.

Специалистами ТПМПК проведена комплексная работа по составлению Перечня мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов и проведения консультирования их родителей (законных представителей). Данная работа позволила обеспечить более успешную социализацию и адаптацию при получении образования детей-инвалидов.

#### **8. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников**

В 2024 году согласно государственному заданию продолжена работа по психолого-педагогическому консультированию обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

За 2024 год специалистами ГБУ ЦППС Кировского района проведено 15733 консультации: индивидуальных - 15174 консультаций, групповых - 559 консультации.

| <b>№ п/п</b> | <b>Направление консультации</b>                                                                                           | <b>Количество консультаций</b> |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.           | Консультирование детей и подростков                                                                                       | 1247                           |
| 2.           | Консультирование родителей (законных представителей)                                                                      | 9435                           |
| 3.           | Консультирование педагогов                                                                                                | 5051                           |
| 4.           | Консультирование родителей и педагогов по вопросам ранней помощи детям с трудностями в развитии и риском их возникновения | 377                            |
| 5.           | Консультирование в кризисных ситуациях (индивидуальное и групповое)                                                       | 16                             |

Наиболее частые причины обращений:

- среди детей: межличностные проблемы, проблемы обучения, логопедические проблемы;

- среди родителей (законных представителей): личностные проблемы, проблемы обучения и логопедические проблемы;

- среди педагогов: личностные и межличностные проблемы, проблемы обучения.

#### **Выводы:**

По результатам проведенного анализа можно сделать вывод, что работа ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга в 2024 году поставленные при планировании работы на год задачи выполнены:

- Обеспечена вариативность дополнительного образования с учетом образовательных потребностей участников образовательного процесса. На базе ОУ Кировского района Санкт-Петербурга в рамках реализации планов совместной

деятельности и на базе ГБУ ЦППС Кировского района реализовано 22 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

- Проведен комплекс мероприятий направленных на профилактику социально опасных явлений, а так же мероприятий, способствующих личностному развитию и успешной социализации детей и подростков.

- Обеспечено своевременное оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ.

- Проведен комплекс информационно-просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся ОУ и воспитанников ДОУ Кировского района.

- В рамках районных методических объединений обеспечено качественное методическое сопровождение педагогов образовательных учреждений в соответствии с их запросом, направленное на повышение их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, развития детей и подростков.

- Проведена комплексная работа профилактического характера, направленная на формирование законопослушного поведения и профилактику деструктивного поведения несовершеннолетних.

- Обеспечена популяризация и развитие медиативного движения в образовательных учреждениях Кировского района.

В 2024 учебном году 46% от общего количества педагогических работников ГБУ ЦППС Кировского района прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Обеспечена преемственность в реализации профилактических программ, направленных на профилактику детского и подросткового неблагополучия.

Обеспечено качество и доступность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям (законным представителям).

Организована своевременная и качественная работа по оказанию помощи в кризисных ситуациях.

Для обеспечения комплексной работы по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга:

- подписано 118 совместной деятельности с образовательными учреждениями Кировского района, в том числе: с ОУ - 44, ДОУ – 67, СУЗами – 7;

- заключен 91 договор о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме.

В 2024 году деятельность ГБУ ЦППС Кировского района осуществлялась на плановой и системной основе с учетом социального заказа со стороны образовательных учреждений и органов управления образованием (районного и городского уровней), что позволило обеспечить широкий охват участников образовательных отношений методической, образовательной, диагностической, коррекционной, просветительской, конкурсной и досуговой деятельностью.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУ ЦППС КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ЗА 2024 ГОД**

| № п/п | Показатели                                  | Единица измерения |
|-------|---------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                |                   |
| 1.1   | Общая численность обучающихся, в том числе: | 9017 человек      |

|       |                                                                                                                                                                                                |                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)                                                                                                                                                         | 3993<br>человек         |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)                                                                                                                                                 | 406 человек             |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)                                                                                                                                                | 3871<br>человек         |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)                                                                                                                                                | 747 человек             |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                                                         | -                       |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся                                                | 324 человек/<br>3,6%    |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0 человек/<br>0%        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся                                                | 139 человек/<br>1,5 %   |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 2825<br>человек/<br>31% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                | 450 человек/<br>4,9 %   |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                          | 14 человек/<br>0,16%    |
| 1.6.3 | Дети-мигранты                                                                                                                                                                                  | 130 человек/<br>1,4%    |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                    | 33 человек/<br>0,37%    |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                                    | 110 человек/<br>1,2%    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 947 человек/<br>10,5%   |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                        | 932 человек/<br>10,3%   |
| 1.8.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                         | 15 человек/<br>0,17%    |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                      | -                       |
| 1.8.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                          | 0 человек/<br>0%        |

|        |                                                                                                                                                                                          |                       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.8.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                  | 0 человек/<br>0 %     |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 191 человек/<br>2.1%  |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                  | 185 человек/<br>2,05% |
| 1.9.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                   | 6 человек/<br>0,07%   |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                | 0 человек/<br>0 %     |
| 1.9.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                    | 0 человек/<br>0 %     |
| 1.9.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                  | 0 человек/<br>0 %     |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                                           | 199 человек/<br>2,2%  |
| 1.10.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                                    | 110 человек/<br>1,2%  |
| 1.10.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                                     | 89 человек/<br>0,99%  |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня                                                                                                                                                                  | -                     |
| 1.10.4 | Федерального уровня                                                                                                                                                                      | -                     |
| 1.10.5 | Международного уровня                                                                                                                                                                    | -                     |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                                  | 519 единиц            |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                  | 514<br>единицы        |
| 1.11.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                   | 5 единиц              |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                | -                     |
| 1.11.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                    | -                     |
| 1.11.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                  | -                     |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                              | 31 человек            |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                | 31 человек/<br>100%   |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников        | 31 человек/<br>100%   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | -                    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | -                    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          |                      |
| 1.17.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 19 человек/<br>60,7% |
| 1.17.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 человек/<br>35,7%  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                      |
| 1.18.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 человек/<br>3,5%   |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 человека/<br>14,2% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | -                    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 8 человек/<br>25%    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 37 человек/<br>100%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                         | 3 человека/<br>8,5%  |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
| 1.23.1 | За 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 45 единиц            |
| 1.23.2 | За отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 19 единиц            |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп                                                                                                                                                                                                                                                     | да                   |

|       |                                                                                                                                                                      |            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|       | детей, требующих повышенного педагогического внимания                                                                                                                |            |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                       |            |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                 | 0,5 единиц |
| 2.2   | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                    | 9 единиц   |
| 2.2.1 | Учебный класс                                                                                                                                                        | 9 единиц   |
| 2.2.2 | Лаборатория                                                                                                                                                          | -          |
| 2.2.3 | Мастерская                                                                                                                                                           | -          |
| 2.2.4 | Танцевальный класс                                                                                                                                                   | -          |
| 2.2.5 | Спортивный зал                                                                                                                                                       | -          |
| 2.2.6 | Бассейн                                                                                                                                                              | -          |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                                                                   | 3 единицы  |
| 2.3.1 | Актальный зал                                                                                                                                                        | 1 единица  |
| 2.3.2 | Концертный зал                                                                                                                                                       | -          |
| 2.3.3 | Игровое помещение                                                                                                                                                    | -          |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                               | нет        |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                          | да         |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | нет        |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | -          |
| 2.6.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | -          |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | -          |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | -          |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | -          |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | -          |