**ГБУ ЦППС Кировского района**

тел.(812) 246-29-52, факс (812) 246-29-53

E-mail: ppmskirov@mail.ru; http://www. kirov.spb.ru/sc/ppms

**Уважаемые руководители!**

В 2024-2025 учебном году государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Кировского района Санкт-Петербурга (ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга) предлагает следующий **«Перечень основных видов деятельности» для оказания психолого-педагогических услуг образовательным учреждениям Кировского района Санкт-Петербурга** (**приложение 1**).

**«ПЛАН совместной деятельности»** (**приложение 2**) формируется на основе согласования мероприятий между ОУ и ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга.

Ваше ОУ организует в сентябре на родительских собраниях заполнение родителями **согласия** на проведение психолого-педагогической и логопедической работы с детьми в соответствии с Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст.42, п.3 (**приложение 3, 4**).

**Образовательное учреждение имеет возможность выбрать (в соответствии с указанными в перечне ограничениями, если таковые имеются) следующие мероприятия:**

- мониторинги/диагностики учащихся (раздел 1.);

- образовательные программы социально-педагогической направленности (раздел 2);

- массовые конкурсы (раздел 3.1.);

- мероприятия из раздела деятельности, направленной на развитие школьных служб медиации (раздел 3.2.);

- просветительские профилактические мероприятия для обучающихся (раздел 3.3);

- просветительские мероприятия для педагогов (раздел 4.);

**-** просветительские мероприятия для родителей (раздел 4.);

- мероприятия из раздела организационно-методическая деятельность (раздел 5.) В плане совместной деятельности отражаются все мероприятия данного раздела.

Прием ответственных специалистов от школ для **утверждения «ПЛАНА совместной деятельности»** осуществляется в следующие дни:

понедельник - пятница с 10:00 до 17:00 (кабинет № 4 ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга)

**до 27 мая 2024 года**

**Ответственные специалисты ГБУ ЦППС за планирование и организацию работы с ОУ:**

**-** зам. директора ГБУ ЦППС Смирнова Ирина Васильевна

Телефон: 246-29-53

 **Приложение 1**

**ПЕРЕЧЕНЬ основных видов деятельности** **ГБУ ЦППС на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Место проведения** | **Адресат/****кол-во чел.**  | **Сроки проведения** | **Кол-во часов** |
|  | **Ι. МОНИТОРИНГИ/ДИАГНОСТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  |
| 1.1. | Диагностика уровня речевого развития обучающихся. **(только для ОУ, где нет учителя-логопеда)** | ОУ | 1,2,3 классы | Сентябрь-ноябрь | 2 часа на класс |
| 1.2. | Социально-психологическое тестирование обучающихся с ОВЗ | ОУ | 8-11 классы | Октябрь-ноябрь | 1 урокна класс |
| 1.3. | Диагностика раннего выявления детей, склонных к социальной дезадаптации.*Методика:* Опросник Р. Кеттелла (в адаптации А.Ю. Панасюка)  | ОУ | 6 класс | Ноябрь-декабрь | 1 урок на класс |
| 1.4. | Диагностика психологической безопасности образовательной среды*Методика:* «Психологическая безопасность образовательной среды школы». (Автор И.А. Баева)  | ОУ | 5-11 классы | Март-апрель | 1 урокна класс |
|  | **II. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЩИХ ПРОГРАММ** **(наличие договоров о сетевом взаимодействии)** **(можно выбрать 2 программы из общего списка)** |
| **Общеобразовательные программы** |
| 2.1. | Программа профилактической, социально-педагогической направленности для Клубов юных друзей правопорядка ОУ Кировского района **«Профилактика социально-опасного поведения несовершеннолетних»** **Цель:** снижение рисков социально-опасного поведения подростков. Повышение правовой культуры и правовой грамотности несовершеннолетних. | ОУ | 8-9 классы **(1 группа)** | В течение года1 год обучения | 18 часов  |
| 2.2. | Программа социальной адаптации **«социализация детей из семей мигрантов»****Цель:** создание благоприятных условий, способствующих эффективной социально-психологической адаптации и интеграции детей из семей мигрантов в образовательном учреждении. | ОУ | 1-4 классы5-6 классы**(1 группа)** | В течение года1 год обучения | 18 часов |
| 2.3.  | Программа профориентационной направленности **«МНЕ ЭТО ПО ПЛЕЧУ»****Цель:** приобретение обучающимися знаний и умений, необходимых для правильного выбора будущей профессии, способствующие планированию своего профессионального пути и формированию способностей соотносить свои индивидуально-психологические особенности личности с требованиями выбираемой профессии. | ОУ | 9-10 классы**(1 группа)** | В течение года1 год обучения | 18 часов |
| **Коррекционно-развивающие программы** |
|  2.4. | Программа профилактической направленности по сопровождению детей, состоящих на учете в ОДН и совершивших преступления **«Я СТАНУ ЛУЧШЕ»** **Цель:** создание условий для развития социально адаптированной личности посредством реализации комплекса профилактических мероприятий. | ОУ | 4-11 класс | 1 год обучения | 12 часов |
| 2.5. | Программа коррекции речевого развития **«МИР СЛОВА».****Цель:** коррекция нарушений устной и письменной речи, профилактика и коррекция дислексий, дисграфий, дизорфографий и формирование предпосылок к полноценному усвоению общеобразовательной программы по всем предметам. | ОУ | 3-4 класс**(1 группа)** | В течение года1 год обучения | 18 часов |
| 2.6. | Программа развития коммуникативной компетентности подростков «**Вместе – к согласию**» **Цель:** создание условий для формирования, обучения и поддержки разновозрастных подростковых сообществ, деятельность которых направлена на разрешение типичных конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в образовательном учреждении. | ОУ | 7-11 класс**(1 группа)** | В течение года1 год обучения | 18 часов  |
| 2.7. | ***Данная реализуется модульно.*** ***ОУ может выбрать из программы только 1 модуль исходя из потребностей.***Программа **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ И НЕГАТИВНЫХ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ»****Цель:** содействие социально-психологической адаптации подростков со склонностью к проявлению агрессивного поведения, устойчивым негативным эмоциональным состояниям, с деструктивными формами взаимодействия в детском коллективе.Программа состоит из 6 модулей, которые могут реализовываться исходя из потребностей ОУ:- Модуль 1 «Психолого-педагогическая коррекция агрессивного поведения»- Модуль 2 «Психолого-педагогическая коррекция тревожных состояний»- Модуль 3 «Сплочение детского коллектива»- Модуль 4 «Буллинг в школе»- Модуль 5 «Выбираю жизнь» *(профилактика суицидальных проявлений)*- Модуль 6 «Пережить потерю» *(профилактика посттравматических состояний, связанных с потерей родных и близких людей)* | ОУ | 5-8 класс**(1 группа)** | В течение года1 год обучения |  72 часаМодуль 1 – 12 ч.Модуль 2 – 12 ч.Модуль 3 – 12 ч.Модуль 4 – 12 ч.Модуль 5 – 12 ч.Модуль 6 – 12 ч. |
|  | **III. МАССОВЫЕ КОНКУРСЫ/ ИГРЫ/МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОУ** |
|  | **3.1. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** (Положения всех конкурсов размещены на сайте ЦППС) |
| 3.1.1. | Конкурсное движение «**Планета здоровья**» для обучающихся 1-4 классов (Положения всех конкурсов размещены на сайте ЦППС)**Цель:** вовлечение обучающихся в деятельность, направленную на формирование у детей и подростков позитивных здоровьесберегающих жизненных установок, актуализации мотивации на здоровый образ жизни и негативного отношения к вредным привычкам. | ЦППС | 1-4 классы | Сентябрь-апрель |  |
|  3.1.2. | Конкурсное движение «**Планета здоровья**» для обучающихся 5-11 классов (Положения всех конкурсов размещены на сайте ЦППС)**Цель:** вовлечение обучающихся в деятельность, направленную на формирование у детей и подростков позитивных здоровьесберегающих жизненных установок, актуализации мотивации на здоровый образ жизни и негативного отношения к вредным привычкам. | ЦППС | 5-11 классы | Сентябрь-апрель |  |
| 3.1.3. | Конкурсное движение волонтеров социальной направленности **«КОМАНДА ИНИЦИАТИВНЫХ ТОВАРИЩЕЙ»****Цель:** Развитие и поддержка детско-юношеской волонтерскойдеятельности, содействие формированию гражданского самосознания и гражданской идентичности подрастающего поколения. | ОУ | 1-11 классы | Сентябрь-апрель |  |
| 3.1.4. | Конкурс социальной рекламы **«ПРАВО ДЛЯ ВСЕХ»** | ОУ | 8-10 классы | Ноябрь-декабрь |  |
|  | **3.2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНЫХ СЛУЖБ МЕДИАЦИИ**  |
| 3.2.1 | **Переговорные игры** (одна игра в течение года) | ЦППС | группа 5-7 классов,группа 8-11 классов | В течение года |
| 3.2.2. | Конкурс для обучающихся **«МАСТЕР ПЕРЕГОВОРОВ»** | ЦППС | 9-11 класс | Октябрь-март |
| 3.2.3. | Конкурсдля обучающихся **«МАСТЕР ПЕРЕГОВОРОВ: Высшая лига»** | ЦППС | 9-11 класс | Апрель-май |
| 3.2.4. | Конкурс **Брейн-ринг** «О словах, акулах и других стратегиях поведения в конфликте» | ОУ | 6-7 класс**Выбрать только** **1 класс** | Март |
| 3.2.5. | Участие в деятельности школьной службы медиации ОУ по заявке | ОУ | учащиеся | В течение года |
| **3.3. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**  |
| 3.3.1. | Интерактивная лекция **«Профилактика ВИЧ-инфицирования и пропаганда ЗОЖ»**. | ОУ | 9-11 классы**Не более чем 1 параллель** | В течение года |
|  **ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ: (выбрать 1 игру)** |
| 3.3.2. | Интерактивная игра **«Путь к здоровью»****Цель:** выявление широты кругозора обучающихся, формирование культуры межличностных отношений, формирование установок, направленных на сохранение и укрепление здоровья. | ОУ | 6-7 классы**Выбрать только 1 класс** | В течение года |
| 3.3.3. | Психологическая интерактивная игра-конкурс **«В поисках башни»** в рамках проекта «Детский телефон доверия».**Цель:** помочь школьникам найти свои сильные стороны, узнать, как верить в себя, открыто выражать свои эмоции и понимать чувства других. | ОУ | 9 классы**Выбрать только 1 класс** | В течение года |
| 3.3.4. | Конкурс **Брейн-ринг** антинаркотической направленности | ЦППС | 8, 10 классы**Выбрать только 1 класс** | Апрель |
| 3.3.5. | Конкурс **Брейн-ринг** правовой направленности | ЦППС | 8 класс**Выбрать только 1 класс** | Ноябрь-декабрь |
| 3.3.6. | **ТЕМАТИЧЕСКИЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ** (в рамках классного часа)  **Занятия проводятся не более чем на одну параллель** **(выбрать не более 1 интерактивного занятия):** |
| Интерактивное занятие **«Независимое поведение»** (Месячник антинаркотических мероприятий) | ОУ | 5-11 классы | В течение года(по согласованию) |
| Интерактивное занятие **«Профилактика травли (буллинга)»** | ОУ | 1-11 классы | В течение года(по согласованию) |
| Интерактивное занятие **«Безопасный интернет»** (Неделя безопасного интернета) | ОУ | 1-11 классы | В течение года(по согласованию) |
| Интерактивное занятие **«Самооценка и взаимооценка как способ познания себя и других»** (Месячник медиации) | ОУ | 1-11 классы | В течение года(по согласованию) |
| Интерактивное занятие **«Социальные сети: правила без границ?»** | ОУ | 5-11 классы | В течение года(по согласованию) |
| Интерактивное занятие **«Наука быть живым»** (Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма) | ОУ | 1-11 классы | В течение года(по согласованию) |
| Интерактивное занятие **«Мы в ответе за свои поступки»** (Месяц правовых знаний) | ОУ | 1-11 классы | В течение года(по согласованию) |
| Интерактивное занятие **«Формула здоровья»**(Декада здорового образа жизни) | ОУ | 1-11 классы | В течение года(по согласованию) |
| **IV. МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ** |
| **Мероприятия для педагогов (выбрать не более 1 семинара)** |
| 4.1. | Семинар **«Профилактика суицидального поведения»** | ОУ | Педагоги | В течение года(по согласованию) |
| Семинар **«Профилактика травли (буллинга) в школе»** |
| Семинар **«Стресс и эмоциональное благополучие»** |
| Семинар **«Профилактика деструктивного поведения»** |
| Семинар **«Острое кризисное состояние у ребенка: распознать и помочь»** |
| Семинар **«Психология взаимоотношений: педагог - родитель, ребенок - взрослый»** |
| **Мероприятия для родителей (выбрать не более 1 собрания)** |
| 4.2. | Родительское собрание «**Наполнить смыслом каждое мгновение. О ценности детско-родительских отношений»** | ОУ | Родители 1-11 классов | В течение года(по согласованию) |
| Родительское собрание **«Травля (буллинг) как социальное явление»** | ОУ | Родители 1-11 классов | В течение года(по согласованию) |
| Родительское собрание **«Как преодолеть суицидальное поведение ребенка»** | ОУ | Родители 1-11 классов | В течение года(по согласованию) |
| Родительское собрание **«Если отношения с ребёнком вышли из-под контроля»** | ОУ | Родители 1-11 классов | В течение года(по согласованию) |
| Родительское собрание **«Дефицит родительской любви»** | ОУ | Родители 1-11 классов | В течение года(по согласованию) |
|  | **V. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 5.1. | Районное родительское собрание **«Воспитать Человека – границы ответственности семьи»** | По согласованию | родители/1-2 человека от ОУ | Ноябрь |
| 5.2. | Районное родительское собрание **«Профилактика деструктивного поведения: решаем проблемы ВМЕСТЕ»** | По согласованию | родители/1-2 человека от ОУ | Апрель |
| 5.3. | **Мониторинг** эффективности психолого-педагогической-медико-социальной помощи | ОУ | Специалисты службы сопровождения | Май - июнь |
| 5.4. | Интерактивное информирование участников образовательного процесса «Подготовка и размещение тематических материалов профилактической направленности на сайт ГБУ ЦППС» | ЦППС | педагоги, родители, учащиеся | В течение года |
| 5.5. | Сбор информации по психологическим, социологическим и педагогическим исследованиям в Кировском районе Санкт-Петербурга | ЦППС | 1-11 классы, ответственные специалисты ОУ | Сентябрь – июнь  |
| 5.6. | Сбор информации в соответствии с инструктивно-методическими письмами отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга: | ЦППС | Ответственные специалисты ОУ | Согласно ИМПв течение года |
| 5.7. | Заседания районных методических объединений специалистов служб сопровождения:- социальных педагогов,- педагогов-психологов ОУ,- учителей логопедов,- руководителей школьных служб медиации. | ЦППС | Социальные педагоги,педагоги-психологи,учителя-логопеды,руководители школьных служб медиации | В течение года |
| 5.8. | Тематическое консультирование участников образовательного процесса о деятельности ТПМПК Кировского района | ЦППС | Педагоги, родители | В течение года |
| 5.9. | Тематические консультации по составлению и реализации адаптированных общеобразовательных программ | ЦППС | Специалисты службы сопровождения | В течение года |
| 5.10. | Тематическое консультирование участников образовательного процесса по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних | ЦППС | Педагоги, родители | В течение года |
| 5.11. | Тематическое консультирование участников образовательного процесса по психолого-педагогической работе с детьми-инвалидами | ЦППС | Педагоги, родители | В течение года |
| 5.12 | Тематическое консультирование по психолого-педагогическому сопровождению реализации основных общеобразовательных программ | ЦППС | Педагоги, родители | В течение года |

**Приложение 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:**Директор ГБОУ\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  **УТВЕРЖДАЮ:** Врио директора ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Шелонина |
| **ПЛАН совместной деятельности****ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга и ОУ №\_\_\_\_\_\_\_\_в 2024-2025 учебном году** |
| **№ п/п** | **Тема** | **Место проведения** | **Адресат****Класс****/кол-во человек** | **Сроки проведения** | **Кол-во часов** | **Ответственный специалист в ОУ** | **Отметка о выполнении** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **V. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  |
|  | Районное родительское собрание **«Воспитать Человека – границы ответственности семьи»** | По согласованию | родители/1-2 человека от ОУ | ноябрь | 2 |  |  |
|  | Районное родительское собрание **«Профилактика деструктивного поведения: решаем проблемы ВМЕСТЕ»** | По согласованию | родители/1-2 человека от ОУ | апрель | 2 |  |  |
|  | Интерактивное информирование участников образовательного процесса «Подготовка и размещение тематических материалов профилактической направленности на сайт ГБУ ЦППС» | ЦППС | педагоги, родители, учащиеся | в течение года |  |  |
|  | Сбор информации по психологическим, социологическим и педагогическим исследованиям в районе  | ЦППС | 1-11 классы, ответственные специалисты ОУ | сентябрь – июнь  |  |  |
|  | Сбор информации в соответствии с инструктивно-методическими письмами отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга: | ЦППС | ответственные специалисты ОУ/ДОУ | согласно ИМП в течение года |  |  |
|  | Заседания районных методических объединений специалистов служб сопровождения:- социальных педагогов,- педагогов-психологов ОУ,- учителей логопедов,- руководителей школьных служб медиации. | ЦППС | Социальные педагоги,педагоги-психологи,учителя-логопеды,руководители школьных служб медиации | в течение годаежемесячно |  |  |
|  | Тематическое консультирование участников образовательного процесса о деятельности ТПМПК Кировского района Санкт-Петербурга | ЦППС | Специалисты службы сопровождения | В течение года | По запросу |  |  |
|  | Тематические консультации по составлению и реализации адаптированных общеобразовательных программ | ЦППС | Педагоги, родители | В течение года | По запросу |  |  |
|  | Тематическое консультирование участников образовательного процесса по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних | ЦППС | Педагоги, родители | В течение года | По запросу |  |  |
|  | Тематическое консультирование участников образовательного процесса по психолого-педагогической работе с детьми-инвалидами | ЦППС | Педагоги, родители | В течение года | По запросу |  |  |
|  | Тематическое консультирование по психолого-педагогическому сопровождению реализации основных общеобразовательных программ | ЦППС | Педагоги, родители | В течение года | По запросу |  |  |

**Ответственный специалист ОУ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Контактный телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ответственный специалист ГБУ ЦППС: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Контактный телефон: 246-29-52, 246-29-53**

**Приложение 3**

Мы, нижеподписавшиеся родители обучающихся ГБОУ\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_, согласны на оказание нашим детям психолого-педагогической помощи специалистами ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга. Согласны на обработку персональных данных.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО родителя** | **Фамилия и имя ребёнка** | **Подпись родителя** |
| ***1*** |  |  |  |
| ***2*** |  |  |  |
| ***3*** |  |  |  |
| ***4*** |  |  |  |
| ***5*** |  |  |  |
| ***6*** |  |  |  |
| ***7*** |  |  |  |
| ***8*** |  |  |  |
| ***9*** |  |  |  |
| ***10*** |  |  |  |
| ***11*** |  |  |  |
| ***12*** |  |  |  |
| ***13*** |  |  |  |
| ***14*** |  |  |  |
| ***15*** |  |  |  |
| ***16*** |  |  |  |
| ***17*** |  |  |  |
| ***18*** |  |  |  |
| ***19*** |  |  |  |
| ***20*** |  |  |  |
| ***21*** |  |  |  |
| ***22*** |  |  |  |
| ***23*** |  |  |  |
| ***24*** |  |  |  |
| ***25*** |  |  |  |
| ***26*** |  |  |  |
| ***27*** |  |  |  |
| ***28*** |  |  |  |
| ***29*** |  |  |  |
| ***30*** |  |  |  |

**Приложение 4**

Согласие родителей (законных представителей) обучающегося

на проведение логопедического обследования специалистами

ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(номер, серия паспорта, когда и кем выдан)

являясь родителем (законным представителем)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                 (нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, класс/группа, в котором/ой обучается обучающийся, дата (дд.мм.гг.) рождения)

Выражаю согласие на проведение логопедического обследования.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г./\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                                  (подпись)                (расшифровка)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласие родителей (законных представителей) обучающегося

на проведение логопедического обследования специалистами

ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(номер, серия паспорта, когда и кем выдан)

являясь родителем (законным представителем)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                 (нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, класс/группа, в котором/ой обучается обучающийся, дата (дд.мм.гг.) рождения)

Выражаю согласие на проведение логопедического обследования.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г./\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                                  (подпись)                (расшифровка