



**Государственное бюджетное учреждение
центр психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи Кировского района
Санкт-Петербурга**



**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Санкт-петербургская академия постдипломного
педагогического образования им. К.Д. Ушинского**

***XIV Городской Логопедический марафон
«Познание. Творчество. Развитие»***

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ:
ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ**



06 декабря 2024

Место проведения: ГБОУ школа-интернат № 2 Кировского района Санкт-Петербурга; адрес: Трамвайный проспект, д. 24, литер А.

9.30-10.00 - Регистрация участников марафона

	Пленарное заседание (актовый зал) Модератор: Коваленко Наталия Валентиновна
10.00-10.15	Приветственное слово <i>Смирнова Ирина Васильевна</i> , заместитель директора ГБУ ЦППС Кировского района, Санкт-Петербург; <i>Бейнарович Константин Константинович</i> , директор ГБОУ школа-интернат № 2 Кировского района. Санкт-Петербург; <i>Яковлева Наталья Николаевна</i> , к.п.н., профессор, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики ГБУ ДПО СПб АППО имени К.Д. Ушинского
10.15-10.35	«Продленка с Герценовским университетом» как новый образовательный формат взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ <i>Люкина Анна Сергеевна</i> , к.п.н., доцент кафедры сурдопедагогики института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена
10.35-10.55	Социально-психологические особенности подрастающего поколения <i>Смирнова Ирина Васильевна</i> , заместитель директора ГБУ ЦППС Кировского района, Санкт-Петербург
10.55-11.15	Речевые игры «рядом с наукой» <i>Зубрицкая Виктория Петровна</i> , учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 61 Колпинского района Санкт-Петербурга. Абсолютный победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «учитель-дефектолог» в номинации «Логопед года»

11.15-12.00	Кофе-брейк
12.00-13.30	Секция 1 (голубой зал)
	Модератор: Шаткова Инна Валентиновна
	Тренинг как форма эффективного взаимодействия с родителями <i>Шехтман Анна Игоревна</i> , старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 362 Кировского района, Санкт-Петербург
	Роль научного руководителя, семьи и школы в успешной защите «Проекта» обучающимися девярых классов» <i>Русинова Юлия Анатольевна</i> , учитель-логопед, ГБОУ СОШ № 347 Невского района, Санкт-Петербург
	Экскурсии выходного дня с родителями <i>Артамонова Светлана Юрьевна</i> , учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 70 Кировского района, Санкт-Петербург
	Виды работ по формированию орфографической зоркости и развитию познавательной активности младших школьников <i>Лазарева Анна Николаевна</i> , учитель-логопед, <i>Лебедь Татьяна Викторовна</i> , учитель-логопед, <i>Михайловская Оксана Андреевна</i> , учитель-логопед ГБУ ЦППМСП Пушкинского района, школьный логопункт ГБОУ СОШ № 604 Пушкинского района, Санкт-Петербург
12.00-13.30	Секция 2 (зеленый зал)
	Модератор: Онищук Ольга Анатольевна
	Сотрудничество «учитель-ученик-родители»

	<p>как основа успешного выполнения проектной работы обучающимися девярых классов <i>Присталова Ирина Анатольевна</i>, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 347 Невского района, Санкт-Петербург</p>
	<p>Игровые технологии развития пространственных представлений у детей с ОВЗ <i>Олейник Валентина Сергеевна</i>, учитель-логопед, <i>Близниченко Ольга Сергеевна</i>, учитель-логопед, ГБУ ЦППС Кировского района, Санкт-Петербург</p>
	<p>Нейроподход и приемы логоритмики на занятиях учителя-логопеда <i>Кожжевникова Татьяна Сергеевна</i>, учитель-логопед, <i>Гончарова Анна Александровна</i>, учитель-логопед, ГБОУ № 509 Красносельского района, Санкт-Петербург</p>
	<p>Использование зрительных символов в логопедической работе с детьми с ОВЗ <i>Бойкова Светлана Германовна</i>, учитель-логопед, <i>Калугина Наталья Васильевна</i>, учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 52 Кировского района, Санкт-Петербург</p>
12.00-13.30	Секция 3 (розовый зал)
	<p>Модератор: Венценосцева Елена Валентиновна</p>
	<p>Игровые приемы при коррекции дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза <i>Венценосцева Елена Валентиновна</i>, учитель-логопед, ГБУ ЦППС Кировского района, Санкт-Петербург</p>
	<p>Семейные логопедические игры «Прыгающие мячики» <i>Познякова Юлия Валентиновна</i>, учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 22 Приморского района,</p>

	<p>Санкт-Петербург</p> <p>Формирование предложно-падежных форм у старших дошкольников с ТНР <i>Ильина Марина Владимировна</i>, учитель-логопед, <i>Таланенко Наталья Юрьевна</i>, учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 52 Кировского района, Санкт-Петербург</p>
	<p>«Развиваемся играя, время зря не теряем!» <i>Лебедева Елена Николаевна</i>, учитель-логопед, <i>Парфененко Вера Андреевна</i>, учитель-логопед <i>Болдырева Валентина Викторовна</i>, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 40 Кировского района, Санкт-Петербург</p>
12.00-13.30	Секция 4 (желтый зал)
	<p>Модератор: Дмитриева Яна Владимировна</p> <p>«Мой ребенок плохо читает! Как помочь» <i>Краева Наталья Анатольевна</i>, учитель-логопед, ГБОУ СОШ № 506 Кировского района, Санкт-Петербург</p> <p>«Нескучный выходной» как форма взаимодействия с родителями детей с ОВЗ <i>Дмитриева Яна Владимировна</i>, учитель-логопед, <i>Феофилактова Надежда Григорьевна</i>, воспитатель, ГБДОУ детский сад № 61 Кировского района, Санкт-Петербург</p> <p>Разнообразные формы взаимодействия специалистов ДОУ с родителями «Играем и учимся» <i>Мазынская Светлана Юрьевна</i>, учитель-логопед, <i>Петрова Марина Валентиновна</i>, учитель-логопед <i>Буглаева Нина Анатольевна</i>, учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад № 13 Кировского района, Санкт-Петербург</p> <p>Речевые игры в работе учителя-дефектолога</p>

	<p><i>Широкова Татьяна Александровна</i>, учитель-дефектолог, ГБУ ЦППС Кировского района, Санкт-Петербург</p> <p><i>Лебедева Ольга Александровна</i>, учитель-дефектолог ГБУ ЦППС Кировского района, Санкт-Петербург</p> <p>«Магазин проверочных слов» (играя изучаем правила)</p> <p><i>Карлина Татьяна Анатольевна</i>, учитель-логопед, ГБУ ЦППС Кировского района, Санкт-Петербург</p> <p><i>Гамбарян Жанна Самвеловна</i>, учитель-логопед, ГБОУ Лицей № 378 Кировского района, Санкт-Петербург</p>
12.00-13.30	Секция 5 (белый зал)
	<p>Модератор: Голомага Екатерина Алексеевна</p> <p>Вариативность экспресс-диагностики детей раннего возраста в рамках логопедического консультирования</p> <p><i>Воронцова Арина Александровна</i>, <i>Храповицкая Наталья Михайловна</i> учителя-логопеды, ГБДОУ детский сад «Кудесница» Петроградского района, Санкт-Петербург</p> <p>Сетевые образовательные ресурсы для взаимодействия с семьями обучающихся</p> <p><i>Доменкова Галина Сергеевна</i>, учитель-логопед, <i>Мальшева Марина Александровна</i>, старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 30 Приморского района, Санкт-Петербург</p> <p>Влияние речевых нарушений на формирование эмоционально-волевой сферы у детей</p> <p><i>Галкина Юлия Владимировна</i>, учитель-логопед, <i>Бугаева Александра Петровна</i>, педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 53 Кировского района,</p>

	Санкт-Петербург
	<p>Творческие игры и задания для развития связной речи обучающихся</p> <p><i>Кузнецова Ольга Петровна</i>, учитель-логопед, ГБУ ЦППС Кировского района, Санкт-Петербург; <i>Коваленко Наталия Валентиновна</i>, учитель-логопед, ГБУ ЦППС Кировского района, Санкт-Петербург</p>
<p>13.30-13.45</p> <p>ОБЩЕЕ СООБЩЕНИЕ</p>	<p>Анализ результатов логопедического мониторинга 2024 года</p> <p><i>Яковлева Наталья Николаевна</i>, к.п.н., профессор, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики ГБУ ДПО СПб АППО имени К.Д. Ушинского</p>
13.45-14.30	Подведение итогов. Экскурсия по школе.