

## **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ:**

### **ШЕЛОНИНА Татьяна Валериевна**

*Врио директора, педагог-психолог ГБУ ЦППС Кировского района  
Санкт-Петербурга, руководитель РМО педагогов-психологов ОУ  
Кировского района Санкт-Петербурга*

### **СМИРНОВА Ирина Васильевна**

*заместитель директора ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга,*

### **ЛЫЧАЕВА Анастасия Георгиевна**

*методист ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга*

### **ЗАХАРОВА Ирина Геннадьевна**

*методист ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга, руководитель  
РМО социальных педагогов ОУ Кировского района Санкт-Петербурга*

### **КАМАКИНА Оксана Леонидовна**

*педагог-психолог ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга,  
руководитель РМО руководителей школьных служб медиации*

### **ПРОКОПЦОВА Алиса Сергеевна**

*педагог-психолог ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга*

Государственное бюджетное учреждение  
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной  
помощи Кировского района Санкт-Петербурга



Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Санкт-петербургская академия постдипломного  
педагогического образования им. К.Д. Ушинского

VII городская конференция  
специалистов службы сопровождения  
образовательных учреждений Санкт-Петербурга

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ:  
ФОРМИРОВАНИЕ КОМФОРТНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»**

**Место проведения конференции:** Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение лицей № 384 Кировского района  
Санкт-Петербурга

**Адрес:** Санкт-Петербург, проспект Стачек, дом 5, литер А



## ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

| Время       | Событие                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.00-10.10 | <b>Приветствие участников конференции</b><br><br><i><b>Прокудина Марина Викторовна</b></i><br>начальник сектора регламентации деятельности учебных заведений отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга                                               |
| 10.10-10.35 | <b>Роль педагога-психолога в решении общественно значимых задач</b><br><br><i><b>Артюхова Ирина Юрьевна</b></i><br>руководитель аппарата Общественной палаты Санкт-Петербурга, член Общественной палаты                                                                        |
| 10.35-11.00 | <b>Социально-психологические аспекты формирования и развития комфортной образовательной среды</b><br><br><i><b>Думчева Алла Германовна</b></i><br>к.п.н., доцент кафедры психологии Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского |
| 11.10-11.30 | <b>Подходы к созданию современной комфортной образовательной среды в условиях массовой общеобразовательной школы</b><br><br><i><b>Щурская Елена Евгеньевна</b></i><br>директор ГБОУ Гимназия № 284 Кировского района Санкт-Петербурга                                          |
| 11.30-11.50 | <b>Мониторинг особенностей субъективного психологического благополучия школьников как ресурс формирования комфортной образовательной среды</b><br><br><i><b>Гюнинен Оксана Владимировна</b></i><br>директор ГБУ ЦППМСП Колпинского района Санкт-Петербурга                     |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Дискуссионная площадка 1</b><br><br>12.00-13.30 | <b>Обмен опытом проведения «Недели психологии» в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях, профессиональных образовательных учреждениях</b><br><br><u>модераторы площадки:</u><br><i><b>Думчева Алла Германовна</b></i><br>к.п.н., доцент кафедры психологии СПб АППО<br><i><b>Соркина Марина Борисовна</b></i><br>педагог-психолог ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга |
| <b>Дискуссионная площадка 2</b><br><br>12.00-13.30 | <b>Деструктивное поведение школьников: особенности психолого-педагогического сопровождения и пути преодоления проблемы</b><br><br><u>Модераторы площадки:</u><br><i><b>Смирнова Ирина Васильевна</b></i><br>заместитель директора ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга<br><i><b>Набокина Анна Романовна</b></i><br>методист, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП Колпинского района Санкт-Петербурга                |
| <b>Дискуссионная площадка 3</b><br><br>12.00-13.30 | <b>Медиация, как актуальный инструмент в создании комфортной образовательной среды</b><br><br><u>модератор площадки:</u><br><i><b>Камакина Оксана Леонидовна</b></i><br>педагог-психолог ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга, ГБОУ Гимназия № 284 Кировского района Санкт-Петербурга                                                                                                                       |
| <b>Дискуссионная площадка 4</b><br><br>12.00-13.30 | <b>Использование результатов социально-психологического тестирования в формировании комфортной образовательной среды</b><br><br><u>модератор площадки:</u><br><i><b>Захарова Ирина Геннадьевна</b></i><br>методист ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга                                                                                                                                                     |
| <b>Дискуссионная площадка 5</b><br><br>12.00-13.30 | <b>Психолого-педагогический консилиум и территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия: проблемы и пути их решения</b><br><br><u>модератор площадки:</u><br><i><b>Шелонина Татьяна Валериевна</b></i><br>врио директора ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга<br><i><b>Барина Наталья Александровна</b></i><br>директор, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП Курортного района Санкт-Петербурга            |
| 13.30-14.00                                        | <b>Подведение итогов конференции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Дискуссионная площадка 1

### **Обмен опытом проведения «Недели психологии» в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях, профессиональных образовательных учреждениях**

1. «Неделя психологии» в системе мероприятий по обеспечению психологического благополучия участников образовательной среды, проводимых в рамках Десятилетия детства.

*Думчева Алла Германовна,  
к. п. н., доцент кафедры психологии СПб АППО*

2. Неделя психологии в школе: от идеи до реализации.

*Гасникова Татьяна Олеговна, педагог-психолог  
ГБОУ СОШ № 347 Невского района Санкт-Петербурга*

3. Неделя психологии в руках Совета обучающихся.

*Бруёк Светлана Владимировна, Фомушкина Анна Сергеевна,  
педагоги-психологи ГБОУ СОШ № 241 Адмиралтейского района Санкт-  
Петербурга имени Героя России Г.А. Кичкайло*

4. Организация Недели психологии в дошкольном образовательном учреждении для всех участников образовательного процесса.

*Тихонова Наталья Юрьевна, педагог-психолог  
ГБДОУ детский сад № 25 Красносельского района Санкт-Петербурга*

5. Комплексный подход к организации Недели психологии: формирование психологического благополучия в школе.

*Капурина Оксана Александровна, педагог дополнительного  
образования ГБОУ СОШ № 133  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга*

6. Клубная форма организации Недели психологии в профессиональном педагогическом сообществе района.

*Павлова Валентина Михайловна, педагог-психолог  
ГБДОУ детский сад № 47 Московского района Санкт-Петербурга*

*Цапова Светлана Валерьевна, педагог-психолог  
ГБДОУ детский сад № 24 Московского района Санкт-Петербурга*

7. Неделя психологии, как способ поддержания благоприятного психологического климата в образовательной организации.

*Лученкова Екатерина Васильевна, Сидоренко Мария Николаевна,  
педагоги-психологи ГБУ ЦППМСП  
Пушкинского района Санкт-Петербурга*

8. Неделя психологии в начальной школе: «Калейдоскоп чувств и пожеланий».

*Чаговец Наталья Федоровна, педагог-психолог  
ЧОУ «Немецкая гимназия «Петершуле»*

9. Неделя психологии как пространство межпоколенческого диалога.

*Голунова Ольга Гавриловна, педагог-психолог  
Вторая Санкт-Петербургская гимназия*

10. Создание благоприятного психологического климата в ДОУ: опыт проведения Недели психологии.

*Константинович Наталья Дмитриевна, педагог-психолог  
ГБДОУ № 39 Центрального района Санкт-Петербурга*

11. Неделя психологии как эффективный инструмент психологического просвещения всех участников образовательного процесса в детском саду.

*Зеленина Ирина Николаевна, педагог-психолог  
ГБДОУ детский сад № 44 Кировского района Санкт-Петербурга*

12. Неделя психологии в ДОУ как инструмент развития и сплочения.

*Павлова Яна Александровна, педагог-психолог,  
Песецкая Наталья Сергеевна, воспитатель  
ГБДОУ детский сад № 85 Красносельского района Санкт-Петербурга*

13. Неделя психологии: прелесть осенних дней.

*Каримова Эльмира Юсуповна, педагог-психолог  
ГБОУ СОШ № 241 Петродворцового района Санкт-Петербурга  
имени Героя России М.Ю. Малофеева*

**14. Неделя психологии: опыт проведения общешкольной тематической недели.**

*Попова Наталья Николаевна, Гурман Юлия Давыдовна,  
педагог-психолог ГБОУ гимназия №587  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

### **Дискуссионная площадка 2**

**Деструктивное поведение школьников: особенности психолого-педагогического сопровождения и пути преодоления проблемы**

**1. Выявление социального неблагополучия в образовательной среде.**

*Сампайу Антеро да Круз, педагог-психолог  
ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга*

**2. От самовыражения к самооценности: арт-терапевтические технологии профилактики деструктивного и самодеструктивного поведения подростков.**

*Дризовская Наталья Дмитриевна, учитель, педагог-психолог  
ГБОУ школа № 153 Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
Кузнецова Мария Дмитриевна, педагог-психолог, учитель психологии  
ГБОУ Гимназия № 205 имени Р.А. Ротмистровой  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

**3. Психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся при переходе из начальной школы в среднее звено гимназии как профилактика деструктивного поведения школьников.**

*Нестеренко Ольга Алексеевна, педагог-психолог  
ГБОУ Гимназия № 171 Центрального района Санкт-Петербурга*

**4. Помощь педагогу при появлении признаков деструктивного поведения у несовершеннолетних.**

*Славова Екатерина Павловна, педагог-психолог,  
ГБУ ЦППМСП Курортного района Санкт-Петербурга*

**5. Деструктивное поведение школьников: стратегии эффективного психологического взаимодействия и профилактика рисков.**

*Турчинская Наталья Юрьевна, педагог-психолог,  
ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга*

**6. Влияние СДВГ на деструктивное поведение школьников: особенности психолого-педагогического сопровождения, методы коррекции.**

*Брагина Алена Сергеевна, педагог-психолог  
ГБОУ Гимназия № 284 Кировского района Санкт-Петербурга*

**7. Аутодеструктивное и деструктивное поведение подростков: различия проявления и причины возникновения.**

*Леонова Мария Никитична, педагог-психолог  
ГБОУ школа-интернат № 2 Кировского района Санкт-Петербурга.*

**8. Развитие личного превентивного ресурса у подростков с деструктивным поведением через участие в творческой деятельности.**

*Романченко Ирина Анатольевна, методист НМО, к.б.н.  
ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

### **Дискуссионная площадка 3**

**Медиация, как актуальный инструмент в создании комфортной образовательной среды**

**1. Создание комфортной образовательной среды в образовательном учреждении посредством формирования медиативного пространства.**

*Камакина Оксана Леонидовна, педагог-психолог  
ГБУ ЦППС, ГБОУ Гимназия № 284  
Кировского района Санкт-Петербурга*

**2. Медиация как инструмент трансформации позиций педагогов и родителей: от противостояния к сотрудничеству.**

*Берзина Лада Валерьевна, педагог-психолог  
ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга*

**3. Медиативный подход как инструмент профилактики травли в школьной среде.**

*Быкова Лада Викторовна, методист  
Даниленко Александра Николаевна, педагог-психолог  
ГБУ ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга*

**4. Профилактика конфликтов в педагогическом коллективе: проблемы и решения.**

*Матуа Екатерина Викторовна, педагог-психолог  
ГБОУ школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга*

**5. Участие ОУ в программе «ВОСПИТАНИЕ» как фактор привлечения внимания к школьной службе медиации.**

*Старшинова Ольга Сергеевна, педагог-психолог  
ГБУ ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

**6. Медиативные техники как способ развития личностных качеств учащихся.**

*Лухина Ксения Юрьевна, педагог-психолог  
ГБОУ Лицей № 214 Центрального района Санкт-Петербурга*

**7. Роль ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга в формировании комфортной образовательной среды посредством создания целостного медиативного пространства**

*Орлова Марина Владимировна, педагог-психолог  
ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга*

#### **Дискуссионная площадка 4**

**Использование результатов социально-психологического тестирования в формировании комфортной образовательной среды**

**1. Возможности анализа распределения обучающихся отдельных классов по факторам, определяющих рискованные формы поведения.**

*Шумилова Ирина Алексеевна, педагог-психолог  
ГБОУ СОШ № 585 Кировского района Санкт-Петербурга*

**2. Результаты СПТ как инструмент выявления и организации работы с обучающимися, переживающими потерю в семье: инструменты работы в ситуации проживания горя.**

*Булгакова-Стоянова Мария Александровна, педагог-психолог,  
Лычаева Анастасия Георгиевна, методист  
ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга*

**3. Работа с негативными эмоциями: роль осознания в процессе эмоциональной саморегуляции.**

*Краськова Ольга Николаевна, педагог-психолог  
ГБОУ СОШ № 277 Кировского района Санкт-Петербурга*

**4. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Светлая сторона» как способ профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних.**

*Прокопцова Алиса Сергеевна, педагог-психолог  
ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга*

**5. Социально-психологическое тестирование: от обработки данных к эффективной поддержке учащихся и родителей.**

*Прутковская Галина Николаевна, педагог-психолог  
ГБОУ СОШ № 386 Кировского района Санкт-Петербурга*

**6. Особенности психолого-педагогической работы с группой повышенного внимания по результатам СПТ в контексте личностного роста обучающихся.**

*Прохорова Маргарита Валерьевна, педагог-психолог  
ГБОУ Гимназия № 171 Центрального района Санкт-Петербурга*

#### **Дискуссионная площадка 5**

**Психолого-педагогический консилиум и территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия: проблемы и пути их решения**

**1. Взаимодействие ПМПК и ППк ОУ: опорные точки.**

*Иваничик Маргарита Владимировна, педагог-психолог  
ГБУ ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга*

**2. Сопровождение родителей детей различных нозологических групп в рамках деятельности ТПМПК.**

*Долганова Светлана Руфиновна,  
Полакйнен Светлана Александровна,  
педагоги-психологи ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга*

**3. Взаимодействие специалистов ТПМПК и консилиумов ОО как путь к решению проблем в создании условий для обучающихся с ОВЗ.**

*Козлова Галина Григорьевна, учитель-дефектолог,  
ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района  
Воронич Екатерина Аркадьевна,  
заведующий научно-методическим отделом, методист, к.п.н.  
ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района*

**4. Психолого-педагогический консилиум как эффективный способ взаимодействия ДОУ и ПМПК.**

*Сидорова Инна Леонидовна, педагог-психолог  
ГБДОУ детский сад №79 компенсирующего вида  
Красносельского района Санкт-Петербурга*

**5. Роль ТПМПК в системе многопрофильной психолого-педагогической и медико-социальной помощи.**

*Баринова Наталия Александровна  
директор, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП  
Курортного района Санкт-Петербурга*

**6. Алгоритм формирования единого образовательного пространства в работе с детьми с ОВЗ.**

*Шелонина Татьяна Валериевна  
врио директора ГБУ ЦППС  
Кировского района Санкт-Петербурга*