

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ  
КОНФЕРЕНЦИИ:**

**ШЕЛОНИНА Татьяна Валериевна**

*Врио директора, педагог-психолог ГБУ ЦППС Кировского района  
Санкт-Петербурга, руководитель РМО педагогов-психологов ОУ  
Кировского района Санкт-Петербурга*

**СМИРНОВА Ирина Васильевна**

*заместитель директора ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга,  
руководитель РМО социальных педагогов ОУ  
Кировского района Санкт-Петербурга*

**ЛЫЧАЕВА Анастасия Георгиевна**

*методист ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга*

**ПРОКОПЦОВА Алиса Сергеевна**

*педагог-психолог ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга,*

**НИКОЛАЕВА Татьяна Валерьевна**

*педагог-психолог ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга,  
Кировского района Санкт-Петербурга*

**МУХАНОВА Валентина Анатольевна**

*педагог-психолог ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга*

**Место проведения конференции:** Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение лицей № 384 Кировского района  
Санкт-Петербург

**Адрес:** Санкт-Петербург, проспект Стачек, дом 5, литер А



Государственное бюджетное  
учреждение дополнительного  
профессионального образования  
Санкт-петербургская академия  
постдипломного  
педагогического образования  
им. К.Д. Ушинского



Государственное бюджетное  
учреждение  
центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной  
помощи Кировского района  
Санкт-Петербурга

VI городская конференция  
специалистов службы сопровождения  
образовательных учреждений Санкт-Петербурга

**«СЛУЖБА СОПРОВОЖДЕНИЯ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ:  
СОПРОВОЖДЕНИЕ КРИЗИСОВ»**



**22 ноября 2024 г.**

## ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

Время	Событие
10.00-10.10	<p><b>Приветствие участников конференции</b>  <b>Прокудина Марина Викторовна</b>  <i>начальник сектора регламентации деятельности учебных заведений отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга</i></p>
10.10-10.30	<p><b>Педагог-психолог в пространстве многозадачности</b>  <b>Шингаев Сергей Михайлович</b>  <i>профессор, д.п.с.н, заведующий кафедрой психологии Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского</i></p>
10.30-10.50	<p><b>Повышение эффективности работы педагога-психолога по профилактике суицидального поведения</b>  <b>Баранова Ольга Викторовна</b>  <i>директор ГБУ ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга, главный внештатный педагог-психолог Комитета по образованию Санкт-Петербурга</i></p>
10.50-11.10	<p><b>Кризисы межличностного взаимодействия</b>  <b>Камакина Оксана Леонидовна</b>  <i>педагог-психолог ГБУ ЦППС Кировского района, педагог-психолог, методист ГБОУ гимназия № 284, руководитель ГМО руководителей школьных служб медиации Санкт-Петербурга</i></p>
11.10-11.30	<p><b>От кризиса – к практике решений</b>  <b>Думчева Алла Германовна</b>  <i>к.п.н., доцент кафедры психологии Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского</i></p>

<p><b>Дискуссионная площадка 1</b> 11.30-13.00</p>	<p><b>КРИЗИСЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ</b>  <u>Модератор площадки:</u>  <b>Камакина Оксана Леонидовна</b>  <i>педагог-психолог ГБУ ЦППС, Кировского района Санкт-Петербурга педагог-психолог, методист ГБОУ гимназия № 284, руководитель ГМО руководителей школьных служб медиации Санкт-Петербурга</i></p>
<p><b>Дискуссионная площадка 2</b> 11.30-13.00</p>	<p><b>СЛУЖБА СОПРОВОЖДЕНИЯ: КОМПЛЕКСНЫЙ ВЗГЛЯД НА СОПРОВОЖДЕНИЕ КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ ДЕТЕЙ</b>  <u>Модератор площадки:</u>  <b>Каишанова Мария Николаевна</b>  <i>к.п.с.н., педагог-психолог, заместитель директора, руководитель службы сопровождения ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга</i></p>
<p><b>Дискуссионная площадка 3</b> 11.30-13.00</p>	<p><b>ОСОБЕННОСТИ СОПРОВОЖДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПЕРЕЖИВШИХ ПСИХОТРАВМАТИЧЕСКИЕ СОБЫТИЕ</b>  <u>Модератор площадки:</u>  <b>Захарова Ирина Геннадиевна</b>  <i>педагог-психолог, руководитель службы сопровождения ГБОУ СОШ №277 Кировского района Санкт-Петербурга</i></p>
<p><b>Дискуссионная площадка 4</b> 11.30-13.00</p>	<p><b>РОЛЬ ПОМОГАЮЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В РАЗРЕШЕНИИ КРИЗИСОВ, ПЕРЕЖИВАЕМЫХ СЕМЬЕЙ</b>  <u>Модератор площадки:</u>  <b>Орлова Марина Владимировна</b>  <i>педагог-психолог ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга</i></p>
13.00 – 13.20	<p style="text-align: center;"><b>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ</b></p>

## Дискуссионная площадка 1

### **Кризисы межличностных взаимоотношений**

1. Кризис межличностных отношений между членами семьи с ребенком

*Маркелова Екатерина Валерьевна, педагог-психолог  
ГБОУ СОШ № 71 Калининского района Санкт-Петербурга*

2. Внутренний мир подростков. Кризис во взаимоотношениях с родителями

*Турчинская Наталья Юрьевна, педагог-психолог  
ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга*

3. Кризис межличностных отношений между учителем и учеником. Влюбленность ученика в своего учителя. Почему это происходит?

*Гусева Юлия Валерьевна, педагог-психолог  
ГБОУ СОШ №71 Калининского района Санкт-Петербурга*

4. Без обид. Восстановительная коммуникация в решении школьных конфликтов

*Быкова Лада Викторовна, методист  
ГБУ ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга*

5. Буллинг в школе: причины, характеристики, поддержка, решение проблемы

*Скорик Анна Юрьевна, педагог-психолог  
ГБУ ЦППМСП Красносельского района Санкт-Петербурга*

6. Дети и развод родителей: взгляд изнутри

*Кузьменкова Ольга Юрьевна, социальный педагог  
ГБОУ СОШ № 71 Калининского района Санкт-Петербурга*

7. Взаимодействие с семьей в рамках ТПМПК

*Полакainen Светлана Александровна,  
Долганова Светлана Руфиновна,  
педагоги-психологи*

*ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга*

8. Опыт работы детского общественного объединения «Юный медиатор» на базе образовательного учреждения

*Гасникова Татьяна Олеговна, педагог-психолог  
ГБОУ СОШ № 347  
Невского района Санкт-Петербурга*

## Дискуссионная площадка 2

### **Служба сопровождения: комплексный взгляд на сопровождение кризисных состояний детей**

1. Особенности психолого-педагогического сопровождения кризисных состояний детей дошкольного возраста

*Попова Татьяна Николаевна, педагог-психолог ГБДОУ детский сад  
№45 компенсирующего вида Колпинского района Санкт-Петербурга*

2. Ранний Детский суицид: природа проявления и подходы к профилактике

*Богданова Ольга Александровна, педагог-психолог  
ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга*

3. Детское горе. Из опыта работы по организации сопровождения горящего ребенка в образовательном учреждении

*Тестоедова Полина Михайловна, педагог-психолог  
ГБДОУ детский сад № 83 комбинированного вида  
Центрального района Санкт-Петербурга*

4. Работа психолога с кризисными состояниями

*Кузнецова Мария Дмитриевна, педагог-психолог,  
учитель психологии ГБОУ гимназия № 205 имени Р.А. Ротмистровой  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

5. Развитие осознанности как выход из кризиса. Методы в образовательном процессе

*Семенова Юлия Валентиновна, педагог-психолог,  
педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ 223  
Кировского района Санкт-Петербурга*

6. Проект «Открытая Школа» как система партнерства родительского сообщества и педагогического коллектива по преодолению кризисных состояний детей и подростков

*Нестеренко Ольга Алексеевна, педагог-психолог  
ГБОУ гимназия №171 Центрального района Санкт-Петербурга*

7. Реализация целевой модели профилактики суицидального поведения в образовательном учреждении Выборгского района

*Очеретина Юлия Андреевна, руководитель отдела,  
Фролова Наталия Богдановна, педагог-психолог, методист,  
Кулагина Светлана Александровна, заместитель директора  
ГБУ ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга*

### Дискуссионная площадка 3

#### **Особенности сопровождения несовершеннолетних, переживших психотравматические события**

**1. Переживание посттравматического синдрома беженцами и переселенцами. Пути помощи**

*Корнилова Александра Николаевна, педагог-психолог  
ГБОУ Региональный центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи*

*«Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга*

**2. Психологическая помощь детям, переживающим кризисное состояние утраты. Острое горе**

*Изосимова Валентина Витальевна, педагог-психолог  
ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга*

**3. Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с синдромом посттравматического расстройства в общеобразовательной школе**

*Бриллиантова Маргарита Игоревна, педагог-психолог  
ГБОУ СОШ № 655 Приморского района Санкт-Петербурга*

**4. Подходы к проведению индивидуального консультирования детей с использованием метода ДПДГ**

*Погодина Эльвира Владимировна, педагог-психолог  
ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга*

**5. Особенности организации работы по межличностному взаимодействию в среде подростков с признаками ПТСР**

*Проконцова Алиса Сергеевна, педагог-психолог,  
Лычаева Анастасия Георгиевна, методист  
ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга*

**6. Опыт работы сопровождения детей с синдромом ПТСР**

*Шелонина Татьяна Валериевна, врио директора, педагог-психолог  
ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга*

### Дискуссионная площадка 4

#### **Роль помогающих специалистов в разрешении кризисов, переживаемых семьями**

**1. Алгоритм работы психолога в сопровождении кризисов, переживаемых семьями**

*Вялкина Мария Анатольевна, педагог-психолог  
ГБОУ СОШ № 420 Колпинского района Санкт-Петербурга*

**2. Ребенок в семье, находящейся в ситуации развода**

*Сажина Анастасия Петровна, педагог-психолог  
ГБОУ СОШ № 381 Кировского района Санкт-Петербурга*

**3. Технология работы с этапом психологического принятия семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ**

*Краснопеева Елена Александровна, Королева Наталия  
Борисовна, педагоги-психологи ГБДОУ детский сад № 44  
Колпинского района Санкт-Петербурга*

**4. О мотивации и родительских установках в оказании психологической помощи ребенку в семье, переживающей кризис**

*Рахимова Татьяна Валентиновна, педагог-психолог  
ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга*

**5. Социально-педагогическое взаимодействие в сопровождении семьи и подростка в период возрастного кризиса: отношения доверия, деятельность, общения**

*Ковшикова Ольга Федоровна, социальный педагог  
ГБОУ СОШ № 503 Кировского района Санкт-Петербурга*

**6. Качества личности психолога, как фактор эффективной помощи при сопровождении кризисов, переживаемых семьями**

*Лобанова Наталья Григорьевна, педагог-психолог  
ЦППМСП Красносельского района Санкт-Петербурга*

**7. Точки опоры педагога-психолога как ресурс в работе с кризисами, переживаемыми семьями**

*Муханова Валентина Анатольевна, педагог-психолог  
ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга*

**8. Кризис семьи. Меры профилактики домашнего насилия**

*Смирнова Ирина Васильевна, заместитель директора  
ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга*

**9. Работа психологической службы сопровождения с родителями обучающихся с нарушением интеллекта**

*Зиновьева Валерия Александровна,  
Корнилова Антонина Анатольевна, педагоги-психологи  
ГБОУ школа-интернат №37  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

**10. Системно-деятельностный подход в организации работы педагогов-психологов по разрешению кризисов, переживаемых семьями**

*Бритвина Ольга Николаевна,  
Погорельцева Надежда Юрьевна, методисты  
ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга*