

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ
КОНФЕРЕНЦИИ:**

РУБЛЕВСКАЯ Анна Сергеевна

директор ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга

ШЕЛОНИНА Татьяна Валериевна

заместитель директора, педагог-психолог ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга, руководитель РМО педагогов-психологов ОУ Кировского района Санкт-Петербурга

СМИРНОВА Ирина Васильевна

заместитель директора ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга, руководитель РМО социальных педагогов ОУ Кировского района Санкт-Петербурга

БЕРЗИНА Лада Валерьевна

педагог-психолог ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга

ЗЕЛЕНИНА Ирина Николаевна

педагог-психолог ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга, руководитель РМО педагогов-психологов ДОУ Кировского района Санкт-Петербурга

КУЗНЕЦОВА Юлия Александровна

педагог-психолог ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга

ПРОКОПЦОВА Алиса Сергеевна

педагог-психолог ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга

Место проведения конференции: ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга

Адрес: Санкт-Петербург, пр. Ленинский, д.133, к.4 лит А.

Государственное бюджетное учреждение
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Кировского района Санкт-Петербурга



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Санкт-петербургская академия постдипломного
педагогического образования

V городская конференция
специалистов службы сопровождения
образовательных учреждений Санкт-Петербурга

**«СЛУЖБА СОПРОВОЖДЕНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ:
СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД. ПОДХОДЫ К
РАЗВИТИЮ»**



23 ноября 2023 г.

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

Время	Событие
11.00-11.10	<p>Приветствие участников конференции <i>Прокудина Марина Викторовна</i> начальник сектора регламентации деятельности учебных заведений отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга</p> <p>Шумова Марина Вадимовна директор ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга</p>
11.10-11.30	<p>Профессиональные тупики как точки роста <i>Думчева Алла Германовна</i> к.п.н., доцент кафедры психологии Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования</p>
11.30-11.50	<p>Задачи педагога-психолога в работе с кризисными ситуациями <i>Акиндинова Ирина Александровна</i> к. п. н., доцент кафедры педагогики и психологии экстремальных ситуаций ФГБОУ ВО "ФГБОУ ВО СПб УГПС МЧС России", доцент кафедры психологии ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России,</p>
11.50-12.05	<p>Проектная деятельность и развитие профессионально-общественной экспертизы в системе образования <i>Макарьев Игорь Сергеевич</i> к.п.н., заведующий Центром профориентации профессионального сопровождения и консультирования инвалидов (детей-инвалидов) СПб ГБ ПОУ «ОХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ», председатель правления СПб ОО «Педагогическое сотрудничество»</p>
12.05-12.20	<p>PR-компетентность как ресурс развития профессионального психологического сообщества <i>Голунова Ольга Гавриловна</i> педагог-психолог ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская гимназия, руководитель ГМО педагогов-психологов Санкт-Петербурга</p>

Секция 1 12.30-14.00	<p>СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ВЫЗОВЫ И СОВРЕМЕННЫЕ РЕШЕНИЯ</p> <p style="text-align: right;"><u>Руководитель секции:</u> Кузнецова Юлия Александровна педагог-психолог ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга</p>
Секция 2 12.30-14.00	<p>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: ЭФФЕКТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ</p> <p style="text-align: right;"><u>Руководитель секции:</u> Берзина Лада Валерьевна педагог-психолог ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга</p>
Секция 3 12.30-14.00	<p>СОДЕЙСТВИЕ ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ КАК ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ</p> <p style="text-align: right;"><u>Руководитель секции:</u> Прокопцова Алиса Сергеевна педагог-психолог ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга</p>
Секция 4 12.30-14.00	<p>ЛИЧНОСТНЫЙ И КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПРОФИЛАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ</p> <p style="text-align: right;"><u>Руководитель секции:</u> Швец Наталья Владимировна педагог-психолог ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга</p>
Секция 5 12.30-14.00	<p>СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ</p> <p style="text-align: right;"><u>Руководитель секции:</u> Коваленко Наталья Валентиновна учитель-логопед ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга</p>

Секция 1

Доброхотов Сергей Сергеевич
социальный педагог ГБУ ЦППМСП Невского района

Суицидальное поведение: Актуальные проблемы, вызовы и современные решения

1. Развитие защитных антисуицидальных личностных факторов

Кузнецова Юлия Александровна
педагог-психолог ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга

2. Организация работы по профилактике суицида в образовательной среде

Синюхина Лариса Дмитриевна
педагог-психолог ГБОУ Лицей № 410
Пушкинского района Санкт-Петербурга

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профилактики аутодеструктивного поведения подростков как элемент системы профилактической работы (на примере программы «Береги себя!»)

Шевченко Виктория Михайловна
заместитель директора по УВР, методист ГБУ ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга

4. «Психологическое сопровождение подростков с самоповреждающим поведением (SELF HARM)»

Васильева Наталья Ивановна
педагог-психолог ГБОУ СОШ № 503
Кировского района Санкт-Петербурга

5. Суицидальное поведение: Актуальные проблемы, вызовы и современные решения

Клавсуть Светлана Анатольевна
педагог-психолог ГБОУ СОШ 269
Кировского района Санкт-Петербурга

6. Особенности ранней адресной профилактики суицидального поведения подростков школ

Кискаев Ислам Арсланович
методист ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга

7. Психолого-педагогическое сопровождение в ГБОУ ЦППС Кировского района подростков с суицидальным риском

Бабанова Вера Александровна
педагог-психолог ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга
Погодина Эльвира Владимировна
педагог-психолог ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга

8. Роль воспитательной работы с обучающимися в образовательном учреждении в профилактике суицидального поведения

Романова Светлана Львовна
педагог-психолог ГБОУ гимназия № 397 им. Г. В. Старовойтовой
Кировского района Санкт-Петербурга

9. Причины и мотивы суицидального поведения подростков

Кочурова Ирина Николаевна
педагог-психолог, социальный педагог ГБОУ гимназия № 85
Петроградского района Санкт-Петербурга

10. Суицидальное поведение в младшей школе. Случай из практики

Малыкова Елена Юрьевна
социальный педагог ГБОУ СОШ № 91
Петроградского района Санкт-Петербурга

11. История подростка. SOS-практики в работе с суицидальным поведением

Головина Оксана Владимировна
педагог-психолог ГБОУ школа № 93
Пушкинского района Санкт-Петербурга

12. Профилактика самоповреждающего поведения подростков

Лебедева Ксения Андреевна
педагог-психолог ГБОУ СОШ № 254, ГБОУ СОШ № 240
Кировского района Санкт-Петербурга

Секция 2

Работа с родителями: Эффективные стратегии взаимодействия специалистов службы сопровождения

1. Как прийти к сотрудничеству с родителями?

Берзина Лада Валерьевна
педагог-психолог ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга

2. Детский сад – территория партнёрского взаимодействия

Кондрашова Галина Шахобидиновна
старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 30
Красносельского района Санкт-Петербурга
Авелина Марина Владимировна
педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 30
Красносельского района Санкт-Петербурга

3. Проведение прямых эфиров для родителей как способ повышения психологической грамотности населения

Тестоедова Полина Михайловна
педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 83
Центрального района Санкт-Петербурга

4. Вовлечение родителей в совместную деятельность, как залог успешного взаимодействия

Грецкая Ксения Витальевна
педагог-психолог ГБОУ школа № 93
Пушкинского района Санкт-Петербурга

5. Опыт работы по программе Центра "Мы вместе!" (по просвещению родителей)

Москвичева Ирина Борисовна
педагог-психолог ЦППМСП
Василеостровского района Санкт-Петербурга
Ануй Светлана Викторовна
педагог-психолог ЦППМСП
Василеостровского района Санкт-Петербурга

6. Практики просветительской работы с родителями: опыт ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга

Кураева Кристина Николаевна
педагог-психолог ГБУ ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга

7. Медиативный подход в работе с родителями

Деменцова Евгения Сергеевна
педагог-психолог ГБДОУ детский сад №26 компенсирующего вида
Красносельского района Санкт-Петербурга

8. Ресурсная мама = успешные дети

Васенькина Ольга Евгеньевна
педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 57
Кировского района Санкт-Петербурга

9. Групповые занятия с родителями: развитие культуры диалога в семейных отношениях

Орлова Марина Владимировна
педагог-психолог ЦПМСС
Красносельского района Санкт-Петербурга

10. Проектная деятельность «Календарь семейного Здоровья» как эффективная стратегия обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи

Мархель Ольга Евгеньевна
педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 83
Красносельского района Санкт-Петербурга
Вершинина Наталия Владимировна
заведующий ГБДОУ детский сад № 83
Красносельского района Санкт-Петербурга

Секция 3

Содействие личностному развитию детей как основная функция специалистов службы сопровождения

1. Волонтерское добровольческое движение социальной направленности как метод содействия личностному развитию детей

Прокопцова Алиса Сергеевна
педагог-психолог ГБУ ЦППС
Кировского района Санкт-Петербурга

2. Психологические приемы снятия стресса в учебной деятельности подростков

Тумарова Наталия Владимировна
педагог-психолог гимназия № 441
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

3. Конструктивное взаимодействие как фактор эффективности образовательного процесса

*Ажимова Ирина Федоровна
методист, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

4. Сопровождение детей группы риска в индивидуальной проектной деятельности социальной направленности

*Ковшикова Ольга Федоровна
социальный педагог ГБОУ СОШ № 503
Кировского района Санкт-Петербурга*

5. Содействие личностному развитию детей как основная функция специалистов службы сопровождения

*Стратулат Наталья Геннадьевна
педагог-психолог ГБОУ СОШ № 328
с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга*

6. Использование Digital технологий в развитии личностных особенностей обучающихся школы среднего звена

*Булгакова-Стоянова Мария Александровна
педагог-психолог ГБУ ЦППС
Кировского района Санкт-Петербурга*

7. Просветительский проект: «Зеркало моего Я» психологический практикум для учащихся 6-7 классов в рамках деятельности детского общественного объединения «Юный медиатор»

*Гасникова Татьяна Олеговна
педагог-психолог ГБОУ СОШ № 347
с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга*

8. Влияние организованного активного досуга на развитие лидерских качеств и эмпатических способностей старших подростков

*Шумилова Ирина Алексеевна
педагог-психолог ГБОУ СОШ № 585
Кировского района Санкт-Петербурга
Лобачева Татьяна Анатольевна
социальный педагог ГБОУ СОШ № 585
Кировского района Санкт-Петербурга*

9. Профилактика деструктивного поведения подростков через вовлечение в волонтерскую деятельность

*Романченко Ирина Анатольевна
методист, к.б.н ГБУ ЦППМСП
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

10. Турнир команд медиаторов-ровесников, как ресурс для личностного развития учащихся

*Быкова Лада Викторовна
педагог-психолог, методист,
руководитель РМО СШМ ГБУ ЦППМСП
Василеостровского района Санкт-Петербурга
Александрова Наталья Александровна
педагог-психолог ГБУ ЦППМСП
Василеостровского района Санкт-Петербурга*

11. Детский сад – территория партнёрского взаимодействия

*Кондрашова Галина Шахобидиновна
старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 30
Красносельского района Санкт-Петербурга
Авелина Марина Владимировна
педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 30
Красносельского района Санкт-Петербурга*

12. Технология шишкотерапия в сочетании с речевыми играми как средство социализации детей раннего возраста

*Пазухина Ирина Александровна
педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 12 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга*

13. Современные подходы к социализации дошкольников с ОВЗ

*Забелина Наталья Михайловна
учитель-логопед дошкольного отделения ГБОУ школа № 131
Красносельского района Санкт-Петербург
Лашкова Галина Николаевна
учитель-логопед дошкольного отделения ГБОУ школа № 131
Красносельского района Санкт-Петербург*

14. Комплексное сопровождение коммуникативного развития старших дошкольников с ТНР

*Бойков Дмитрий Игоревич
доцент РГПУ им. А.И. Герцена
Бойкова Светлана Владимировна
учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 49 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга*

15. Создание условий для развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста на занятиях по ранней профессиональной ориентации

Кузикова Софья Андреевна
педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Лученкова Екатерина Васильевна
педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Сидоренко Мария Николаевна
педагог-психолог, методист ДО педагогов-психологов
ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга

16. Волонтерство как фактор успешного развития речи и социализации дошкольников

Гурьева Татьяна Юрьевна
педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 67 «Волишебник»
Красносельского района Санкт-Петербурга
Сергиенко Марина Сергеевна
учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 67 «Волишебник»
Красносельского района Санкт-Петербурга
Хрусталева Анастасия Андреевна
учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 67 «Волишебник»
Красносельского района Санкт-Петербурга

Секция 4

Личностный и компетентностный подход в профилактике профессионального выгорания специалистов службы сопровождения

1. Повышение стрессоустойчивости педагога для профилактики эмоционального выгорания

Шелонина Татьяна Валериевна
заместитель директора, педагог-психолог ГБУ ЦППС
Кировского района Санкт-Петербурга

2. Активизация педагогического коллектива как основа повышения качества образования в ДОУ

Можсейко Мария Владимировна
педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 20

Кировского района Санкт-Петербурга

3. «Гореть, но не сгорать» профилактика профессионального выгорания педагогов

Суханова Маргарита Александровна
педагог-психолог ГБДОУ ЦРР-детский сад № 48
Красносельского района Санкт-Петербурга

4. «Витаминка эмоциональной поддержки» или экспресс-приемы профилактики эмоционального выгорания

Есева Анна Олеговна
педагог-психолог ГБОУ школа № 93
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Шникова Наталья Петровна
педагог-психолог ГБОУ школа № 93
Пушкинского района Санкт-Петербурга

5. Здоровьесберегающие технологии в профилактике профессионального выгорания специалистов службы сопровождения

Швец Наталья Владимировна
педагог-психолог ГБУ ЦППС
Кировского района Санкт-Петербурга

6. Интенсив для классных руководителей «Разговор о самом важном», как инструмент профилактики эмоционального выгорания специалистов службы сопровождения и классных руководителей

Смирнова Анна Владимировна
педагог-психолог ГБОУ школа № 693
Невского района Санкт-Петербурга
Молоткова Евгения Анатольевна
заместитель директора по воспитательной работе
ГБОУ школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга

7. Методический инструментарий в консультировании клиента – специалиста службы сопровождения

Логотская Елена Александровна
педагог-психолог ЦПМСС
Красносельского района Санкт-Петербурга

8. Развитие жизнестойкости специалистов службы сопровождения

Елисеева Екатерина Алексеевна
педагог-психолог ГБУ ЦППС
Кировского района Санкт-Петербурга

Секция 5

Современные технологии развития речи как фактор успешной социализации детей и подростков

1. Речевое развитие ребенка посредством дидактической игры
Коваленко Наталья Валентиновна
учитель-логопед ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга
Кузнецова Ольга Петровна
учитель-логопед ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга
2. Роль психолога в развитии связной речи у старших дошкольников с ОВЗ для социализации в коллективе и познании своего «Я». Психолого–педагогический проект: «Книга – это Я!»
Станская Светлана Павловна
педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 83
Центрального района Санкт-Петербурга
3. Развитие пространственных представлений и оптико-пространственной ориентации у детей старшего дошкольного возраста
Олейник Валентина Сергеевна
учитель-логопед ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга
Торопова Ирина Юрьевна
учитель-логопед ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга
4. Использование синквейна как средство развития речи в коррекционной работе у младших школьников
Кожевникова Наталия Дмитриевна
учитель-логопед ГБОУ СОШ № 460
Пушкинского района Санкт-Петербурга
5. Игра в друдлы, как средство развития речи и творческих способностей дошкольников с общим недоразвитием речи
Кочанова Ирина Владимировна
учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 91
Красносельского района Санкт-Петербурга
6. Влияние нейроупражнений на мотивацию и социализацию младших школьников
Обухова Надежда Александровна
учитель-логопед ГБУ ЦППМСП
Московского района Санкт-Петербурга

Штреслер Екатерина Михайловна
учитель-логопед ГБУ ЦППМСП
Московского района Санкт-Петербурга

7. Мастер-класс «Развитие речи и чувства ритма в работе школьного учителя-логопеда»
Гончарова Анна Александровна
учитель-логопед ГБОУ № 509
Красносельского района Санкт-Петербурга
Кожевникова Татьяна Сергеевна
учитель-логопед ГБОУ № 509
Красносельского района Санкт-Петербурга
8. Технология логоментального картирования
Дашкина Надежда Артуровна
учитель-логопед ГБОУ СОШ № 511
Пушкинского района Санкт-Петербурга
9. Развитие речи у старших школьников
Соколова Елизавета Александровна
учитель-логопед ГБОУ школа № 93
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Губарева Ирина Владимировна
учитель-логопед ГБОУ школа № 93
Пушкинского района Санкт-Петербурга
10. Использование учителем-логопедом технологии «Дидактический синквейн» для ранней профориентации дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи.
Дмитриева Яна Владимировна
учитель-логопед
ГБДОУ детский сад № 61 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга
Дружинина Анна Викторовна
учитель-логопед
ГБДОУ детский сад № 61 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга
11. Развитие зрительно-пространственных представлений у детей с речевыми нарушениями посредством мультимедийных презентаций
Ильина Марина Владимировна
учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 52
Кировского района Санкт-Петербурга

Таланенко Наталия Юрьевна
учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 52
Кировского района Санкт-Петербурга

12. Применение элементов плейбек-технологий для развития связной речи и невербальных средств общения у детей подготовительного возраста с речевыми нарушениями как фактор успешного взаимодействия с окружающим миром

Забуга Ольга Владимировна
учитель-логопед ГБДОУ детский сад 73
Красносельского района Санкт-Петербурга

13. Использование сказки в работе логопеда при коррекции речевых нарушений у дошкольников с ОНР

Саломатова Анна Александровна
учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 196
Кировского района Санкт-Петербурга

Яскевич Мария Владимировна
учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 196
Кировского района Санкт-Петербурга

14. Технология моделирования в работе по формированию интонационной выразительности речи у детей с ОВЗ

Турик Светлана Альфредовна
учитель - дефектолог ГБДОУ детский сад № 5
Красносельского района Санкт-Петербурга

Слободич Светлана Юрьевна
учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 5
Красносельского района Санкт-Петербурга

15. Работа по развитию речи с таблицей существительных для детей с ОВЗ

Смирнова Анастасия Леонидовна
учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад № 362
Кировского района Санкт-Петербурга

16. Технология Синквейн – эффективный метод коррекции речи дошкольников с ОНР

Ахметшина Елена Сергеевна
учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 51 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга

17. Развитие памяти и воображения у детей с речевыми нарушениями посредством приемов эйдетики

Бойкова Светлана Германовна
учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 52
Кировского района Санкт-Петербурга

Калугина Наталья Васильевна
учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 52
Кировского района Санкт-Петербурга