

Особенности работы с детьми,
подвергшимися насилию,
в учреждениях социального
обслуживания на примере
ГБУСО социальный приют для детей
«Транзит»

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ГБОУ ГИМНАЗИЯ №284
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
БРАГИНА А.С.

Транзит

Стационарные отделения

- ▶ Отделение социально-правовой помощи
- ▶ Отделение медико-педагогической реабилитации
- ▶ Отделение дополнительного образования и психологической реабилитации

Полустационарные отделения

- ▶ Отделение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- ▶ Отделение профилактики кризисных состояний
- ▶ Отделение межведомственного взаимодействия

Отделение медико-педагогической реабилитации

- ▶ Изолятор (туда попадают дети на время первичного медицинского и психологического обследования)
- ▶ Этаж детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)
- ▶ Этаж девочек (от 7 до 18 лет)
- ▶ Этаж мальчиков (от 7 до 18 лет)

Отделение дополнительного образования и психологической реабилитации

- ▶ «Домашняя школа»
- ▶ Организация процесса обучения в близлежащих учебных заведениях
- ▶ Деятельность психологов по реабилитации воспитанников, сопровождению на встречах с родственниками, участие в следственных действиях

Специалисты, оказывающие ПОМОЩЬ ВОСПИТАННИКАМ

Воспитатели

- ▶ Круглосуточный контроль за жизнью воспитанников
- ▶ Организация жизни воспитанников в соответствии с ежедневным планом занятий
- ▶ Обучение базовым навыкам жизни в приюте
- ▶ Помощь и поддержка

Психологи

- ▶ Первичная психологическая диагностика при поступлении в приют
- ▶ Психологическое консультирование
- ▶ Психологическая реабилитация воспитанников
- ▶ Сопровождение на встречи с родственниками и следственные действия

Факторы, усложняющие работу:

- ▶ Отсутствие родителей, заинтересованных взрослых в жизни воспитанников
- ▶ Трудности с использованием классического подхода в работе с травмой/насилием
- ▶ Неочевидность результатов
- ▶ Агрессивность (в т.ч. аутоагрессия) у некоторых воспитанников
- ▶ Недостаточное количество информации о ребенке
- ▶ Языковой барьер
- ▶ Неизвестность сроков пребывания ребенка в приюте

Факторы, ПОЗИТИВНО влияющие на работу:

- ▶ Отсутствие родителей и других взрослых, которые могут негативно повлиять на реабилитацию ребенка
- ▶ Коллектив
- ▶ Сравнительно небольшое количество документации
- ▶ Возможность дополнительных консультаций с другими коллегами
- ▶ Ощущение нужности своей работы

Спасибо за внимание!