

**Примерный акт первичного обследования условий  
жизни несовершеннолетнего и его семьи**

Дата обследования “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество (при наличии), должность специалистов, проводивших  
обследование

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Проводилось обследование условий жизни несовершеннолетнего и его семьи:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения)

свидетельство о рождении детей \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(паспорт/актовая запись): серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(когда и кем выдано)

место жительства \_\_\_\_\_  
(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

место пребывания \_\_\_\_\_  
(адрес места фактического проживания и проведения обследования)

1. Сведения о родителях (законных представителях) ребенка.

1.1. Мать \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

паспорт: серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдано: \_\_\_\_\_

место жительства \_\_\_\_\_  
(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

место пребывания \_\_\_\_\_  
(адрес места фактического проживания и проведения обследования)

Сведения о трудовой деятельности (работает/не работает, указать должность и место работы,  
контактные телефоны; режим и характер работы; среднемесячный доход; иные сведения)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Участие матери в воспитании и содержании ребенка (проживает/не проживает совместно  
с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь  
оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность  
обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде,  
предоставлении медицинской помощи) и т.д.)

1.2. Отец \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

паспорт: серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдано: \_\_\_\_\_

место жительства \_\_\_\_\_  
(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

место пребывания \_\_\_\_\_  
(адрес места фактического проживания и проведения обследования)

Сведения о трудовой деятельности (работает/не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; среднемесячный доход; иные сведения)

Участие отца в воспитании и содержании ребенка (проживает/не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи) и т.д.)

1.3. Родители в зарегистрированном браке состоят/не состоят; проживают совместно/раздельно.

## 2. Сведения о ребенке.

2.1. Состояние здоровья (общая визуальная оценка уровня физического развития и его соответствие возрасту ребенка, наличие заболеваний, особых потребностей в медицинском обслуживании, лекарственном обеспечении; наличие признаков физического и (или) психического насилия над ребенком)

2.2. Внешний вид (соблюдение норм личной гигиены ребенка, наличие, качество и состояние одежды и обуви, ее соответствие сезону, а также возрасту и полу ребенка и т.д.)

2.3. Социальная адаптация (наличие навыков общения с окружающими, навыков самообслуживания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка, адекватность поведения ребенка в различной обстановке и т.д.)  
(Характеристика от субъекта профилактики, который посещает ребенка)

2.4. Воспитание и образование (форма освоения образовательных программ, посещение образовательных учреждений, в том числе учреждений дополнительного образования детей; успехи и проблемы в освоении образовательных программ в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка; режим дня ребенка (режим сна, питания, их

соответствие возрасту и индивидуальным особенностям), организация свободного времени и отдыха ребенка; наличие развивающей и обучающей среды)  
(Подтверждается сведениями из иных Субъектов профилактики)

---



---



---

2.5. Обеспечение безопасности (отсутствие доступа к опасным предметам в быту, медикаментам, электроприборам, газу и т.п., риск нанесения ребенку вреда как в домашних условиях, так и вне дома)

---



---

2.6. Удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка

---



---

3. Семейное окружение.

---



---

3.1. Состав семьи (лица, проживающие совместно с ребенком)

Ф.И.О., год рождения	Степень родства с ребенком	Проживает постоянно/временно/не проживает	Участствует/не участвует в воспитании и содержании ребенка

3.2. Сведения об иных родственниках ребенка (в т.ч. опекуны, попечители)

Ф.И.О., год рождения	Степень родства с ребенком	Место жительства	Участствует/не участвует в воспитании и содержании ребенка

3.3. Отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер (особенности общения с детьми, детей между собой; семейные ценности, традиции, семейная история, уклад жизни семьи, распределение ролей в семье, круг общения родителей; социальные связи ребенка и его семьи  
(с соседями, знакомыми, контакты ребенка со сверстниками, педагогами, воспитателями)

---



---

3.4. Социальные связи ребенка и его семьи (с соседями, знакомыми, контакты ребенка со сверстниками, педагогами, воспитателями и т.д.)

---

---

3.5. Кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком (родители, другие члены семьи, соседи, другие лица)

---

---

4. Жилищно-бытовые и имущественные условия.

4.1. Жилая площадь, на которой проживает \_\_\_\_\_, (фамилия, инициалы ребенка) составляет \_\_\_\_\_ кв. м, состоит из \_\_\_\_\_ комнат, размер каждой комнаты: \_\_\_\_\_ кв. м \_\_\_\_\_ кв. м, \_\_\_\_\_ кв. м на \_\_\_\_\_ этаже в \_\_\_\_\_ этажном доме.

4.2. Собственником (нанимателем) жилой площади является:

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество (при наличии), степень родства по отношению к ребенку)

4.3. Качество дома (кирпичный, панельный, деревянный и т.п.; в нормальном состоянии, ветхий, аварийный; комнаты сухие, светлые, проходные и прочее)

---

---

4.4. Благоустройство дома и жилой площади (водопровод, канализация, какое отопление, газ, ванна, лифт, телефон и т.д.) \_\_\_\_\_

4.5. Санитарно-гигиеническое состояние жилой площади (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное) \_\_\_\_\_;

4.6. Жилищно-бытовые условия ребенка (наличие отдельной комнаты, уголка, места для сна, игр, занятий, игрушек, книг и т.д.) \_\_\_\_\_

---

---

4.7. Структура доходов семьи (основные источники дохода (доходы родителей и иных членов семьи, алименты, пенсии, пособия, иные социальные выплаты); среднемесячный и среднедушевой доход семьи)

---

---

4.8. Сведения об имуществе и имущественных правах ребенка

---

---

---

4.9. Достаточность доходов семьи для обеспечения основных потребностей ребенка (продукты питания, одежда и обувь, медицинское обслуживание, игрушки и игры, печатная и аудиовизуальная продукция, школьно-письменные и канцелярские принадлежности и пр.)

---

---

5. Результаты беседы с ребенком о его отношении и привязанности к каждому из родителей и другим членам семьи

---



---



---

6. Результаты опроса лиц, располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребенком, их поведении в быту и т.д.

---



---

7. Условия, представляющие угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующие его нормальному воспитанию и развитию:

(имеются/отсутствуют)

7.1.

7.2.

7.3.

8. Обстоятельства, свидетельствующие об отсутствии родительского попечения над ребенком:

(имеются/отсутствуют)

8.1.

8.2.

8.3.

и т.д.

9. Дополнительные данные обследования \_\_\_\_\_

10. Выводы.

10.1. Угроза жизни, здоровью, нормальному воспитанию и развитию ребенка

(фамилия, инициалы ребенка)

(отсутствует; имеется со стороны родителей, одного из них, со стороны других членов семьи)

10.2. Родительское попечение над ребенком (фамилия, инициалы ребенка)

(имеется/отсутствует со стороны обоих родителей (единственного родителя))

10.3. Помощь, в которой нуждается ребенок (*социальная, правовая, психолого-педагогическая, медицинская, материальная и т.д.*)

---

---

---

10.4. Помощь, в которой нуждается семья (*социальная, правовая, психологическая, медицинская, материальная и т.д.*)

---

---

---

---

---

---

10.5. Рекомендуемые формы защиты прав ребенка (*оказание консультативной и иной помощи с указанием органов и организаций, оказывающих помощь; отобрание в порядке, установленном семейным законодательством; временное помещение в организацию (образовательную, медицинскую, оказывающую социальные услуги, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и т.д.)*)

---

---

---

---

Подписи лиц, проводивших обследование

<hr/>	<hr/>	<hr/>
	(подпись)	(Ф.И.О.)
<hr/>	<hr/>	<hr/>
	(подпись)	(Ф.И.О.)
<hr/>	<hr/>	<hr/>
	(подпись)	(Ф.И.О.)
<hr/>	<hr/>	<hr/>
	(подпись)	(Ф.И.О.)