

**Аннотация к рабочей программе  
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы  
«Учись и развивайся»**

Программа предназначена для работы с детьми ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста.

При составлении данной программы были учтены следующие принципы:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей ребенка;
- доступность материала и возможность его усвоения в доступном темпе;
- повторяемость материала;
- концентричность преподаваемых знаний и умений на разных ступенях развития;
- единство диагностики и дальнейшей коррекционной работы;
- учет ведущего вида деятельности-игры.

**Адресность программы:**

Программа предназначена для работы индивидуально с дошкольниками 3-7 лет, со статусом ребенок-инвалид и заключением ТПМПК, где рекомендованы занятия с учителем-дефектологом.

Длительность программы 18часов.

Занятия проводятся в форме индивидуальных дидактических игр и игр средней подвижности, бесед, выполнения заданий на рабочих листах, продуктивной деятельности (аппликация, рисование, лепка, конструирование). В работе используются следующие приемы (конкретное проявление определенного метода на практике): беседы с опорой на наглядность, выполнение упражнений по подражанию, по словесной инструкции, решение проблемных ситуаций, игра и работа как индивидуально, так и в паре с взрослым, ответы на вопросы обучающихся. Занятия проводятся преимущественно в игровой форме.

**Цель программы:** создание условий для полноценного усвоения необходимого набора знаний, умений и навыков, соответствующих возрасту и индивидуальным возможностям ребенка.

**Задачи программы:**

Предлагаемая программа является коррекционно-развивающей программой дополнительного образования и представляет собой комплекс занятий, которые помогают решить следующие задачи:

- сформировать необходимый запас знаний о себе и окружающем мире.
- способствовать овладению звуковой системой языка, его лексикой, грамматическим строем, диалогической и монологической речью.
- сформировать элементарные математические представления.
- развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения.
- развивать мелкую моторику, конструктивные способности и графические навыки через продуктивные виды деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

Потенциальная польза или практическая значимость заключается в решении важнейшего рода задач: формирование соответствующего возрасту и индивидуальным возможностям ребенка объема знаний, умений и навыков, развития психических процессов.