

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Правописание. Шаг за шагом»**

Данная программа представляет собой комплекс занятий, которые способствуют:

- владению достаточно развитой речью для усвоения учебной программы на минимальном базовом уровне.
- умению обобщать и классифицировать предметы.
- не допускать часто повторяющихся ошибок в образовании и согласовании существительных и прилагательных в роде, числе, падеже с ориентацией на их окончание.
- различать на слух и в произношении смешиваемые звуки.
- навыкам составления словосочетания и предложения со смешиваемыми звуками.
- умению восстанавливать деформированные предложения и текст.

Программа направлена на помощь учащимся младшего школьного возраста в повышении уровня речевого развития, познавательного интереса и готовности взаимодействия со взрослыми. Развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления, пространственных и временных представлений), создающих основу для успешного обучения в школе.

Адресность программы:

Программа предназначена для работы с детьми младшего школьного возраста (7-8 лет), имеющих нарушения письменной речи в условиях ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга. Длительность программы 30 часов.

Цель программы: профилактика нарушений письменной речи у детей младшего школьного возраста

Задачи программы:
образовательные:

- закреплять и дифференцировать понятия: «звук» (твердый, мягкий), «буква», «слог», «слово», «словосочетание», «предложение»;
- обогащать словарный запас и содействовать накоплению представлений об окружающем мире;

развивающие:

- развивать функции фонематического анализа и синтеза;
- учить распознаванию звукослоговой структуры слова, проведению языкового анализа и синтеза;
- формировать умение узнавать буквы, устранять оптическую агнозию.
- развивать и совершенствовать связную речь (пополнить словарный запас, расширить кругозор, развить мыслительные операции).

воспитательные:

- способствовать развитию потребности учащихся в дальнейшем познании, самообразовании, самовоспитании.

Практическая значимость заключается в развитии у детей коммуникативных функций речи, улучшению успеваемости на уроках русского языка, в стабилизации эмоционального состояния ребенка и снижении уровня тревожности.