

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Пишем правильно»**

Данная программа представляет собой комплекс занятий, которые способствуют:

- повышению уровня развития у учащегося функций фонематического анализа и синтеза
- повышению уровня развития навыка распознавания звуко-слоговой структуры слова, проведению языкового анализа и синтеза;
- повышению уровня сформированности умения узнавать буквы, устранять оптическую агнозию.
- развитию связной речи (широта словарного запаса, кругозора и т.д.)
- развитию потребности в познании, повышении учебной мотивации

Программа направлена на помощь учащимся младшего школьного возраста в совершенствовании уровня речевого развития, в повышении познавательного интереса и готовности взаимодействия со взрослыми. Развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления, пространственных и временных представлений), создающих основу для успешного обучения в школе.

Адресность программы:

Программа предназначена для работы с детьми младшего школьного возраста (2-4 классы), имеющих нарушения письменной речи в условиях ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга. Длительность программы 30 часов.

Цель программы: коррекция нарушений письменной речи у детей младшего школьного возраста.

Задачи программы:

образовательные:

- закреплять и дифференцировать понятия: «звук» (твердый, мягкий), «буква», «слог», «слово», «словосочетание», «предложение»;
- учить распознаванию звукослоговой структуры слова, проведению языкового анализа и синтеза;
- обогащать словарный запас и содействовать накоплению представлений об окружающем мире;

развивающие:

- развивать функции фонематического анализа и синтеза;
- развивать и совершенствовать связную речь (пополнить словарный запас, расширить кругозор, развить мыслительные операции).

коррекционные:

- формировать умение узнавать буквы, устранять оптическую агнозию.
- учить фонематическому разбору слов, их фонематическому анализу и синтезу;
- учить дифференциации различных частей речи по различным признакам;
- учить морфемному анализу и синтезу слов.

воспитательные:

- способствовать развитию потребности учащихся в дальнейшем познании, самообразовании, самовоспитании.

Практическая значимость заключается в развитии у детей коммуникативных функций речи, улучшению успеваемости на уроках русского языка, в стабилизации эмоционального состояния ребенка и снижении уровня тревожности.