

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Мир слова»**

Данная программа представляет собой комплекс занятий, которые способствуют:

- формированию представлений о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических);
- умению писать в соответствии с орфографическими и пунктуационными правилами, анализировать прочитанный учебный текст, пользоваться словарями и справочными источниками, предназначенными для детей этого возраста.
- развитию положительного отношения к школе, ориентацию на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- проявлению познавательной инициативы в учебном сотрудничестве;
- умению строить сообщения в устной и письменной форме;
- умению строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Программа направлена на помощь учащимся младшего школьного возраста в совершенствовании уровня речевого развития, в повышении познавательного интереса и готовности взаимодействия со взрослыми. Развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления, пространственных и временных представлений), создающих основу для успешного обучения в школе.

Адресность программы:

Программа предназначена для работы с детьми младшего школьного возраста (2-4 классы), имеющими трудности в обучении, связанные с нарушениями устной и письменной речи. Длительность программы 34 часа. Учебной базой реализации программы является ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга и образовательные учреждения Кировского района Санкт-Петербурга.

Цель программы: коррекция нарушений устной речи, профилактика и коррекция дисграфии, дислексии и формирование предпосылок к полноценному усвоению общеобразовательной программы по всем предметам.

Задачи программы:

- **образовательные:**
- закреплять и дифференцировать понятия: «звук» (твердый, мягкий), «буква», «слог», «слово», «словосочетание», «предложение»;
- обогащать словарный запас и содействовать накоплению представлений об окружающем мире;

развивающие:

- развивать фонематический слух; полноценный звукобуквенный анализ с установлением соотношения между буквами и звуками в слове, дифференцируемых на письме букв, близких по акустически-артикуляционным свойствам звуку;
- осуществлять коррекцию нарушений лексико-грамматического строя речи;
- развивать связную речь посредством закрепления полученных навыков в письменных упражнениях;

воспитательные:

- воспитывать инициативу, стремление к активной деятельности, устойчивый интерес к знаниям,
- содействовать формированию позитивного отношения к исправлению ошибок на письме;
- воспитывать чувство товарищества в игровой и учебной деятельности.

Практическая направленность в данной программе представлена технологиями организации коррекционно-развивающего (логопедического, познавательного) сопровождения ребенка с проблемами в развитии, трудностями в обучении как в условиях ЦППС, так и в условиях образовательной организации (школы).