

**Аннотация к рабочей программе  
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы  
профилактической направленности аддиктивного поведения подростков  
«Территория психологического знания (Сам себе психолог)»**

**Актуальность.** Сегодняшняя действительность диктует создание программ, к которым принадлежит и данная, направленных на развитие личности подростков, дающих возможность самоопределения, успешной социализации, осознающих свои цели и ценности, имеющих представление о своих личностных особенностях, сильных и слабых сторонах.

**Цель** – развитие базовых компетенций подростков, повышающих уровень развития их социально-личностной -психологической компетентности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Сформировать представление о психологических закономерностях и механизмах личностного развития и межличностного взаимодействия;( о внутриличностном конфликте)
- Способствовать формированию умения и навыка эффективного общения с людьми.

**Воспитательные:**

- Создать условия для актуализации гуманистических ценностей и жизнеутверждающих установок;
- Создать условия для самореализации подростков, повышения их социальной активности, духовно-нравственного и гражданского самоопределения;

**Развивающие:**

- Способствовать развитию самосознания подростков с целью профилактики возникновения конфликтных ситуаций.
- Способствовать формированию социально приемлемых личностных установок, позитивных поведенческих навыков
- Способствовать укреплению психического здоровья;
- Способствовать духовно-нравственному развитию обучающихся.
- Способствовать развитию умения учиться самостоятельно, овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля;
- Способствовать развитию самостоятельности, уверенности в своих силах.

**Адресат программы:** обучающиеся общеобразовательных школ и колледжей в возрасте 14-18 лет (8-9-10-11 классы, колледжи).

**Ожидаемые результаты.** В результате успешного овладения содержанием программы, обучающиеся **научатся:**

- анализировать и осознавать мотивы поведения окружающих и свои собственные;
- слушать и слышать мнение и позицию другого человека;
- выбирать эффективные способы поведения в конфликтных ситуациях;
- определять приоритеты своих позиций, на основе ценностных ориентаций.
- самостоятельно осваивать социальные нормы и правила поведения в обществе. На их основе обогащать свой поведенческий репертуар.
- систематизировать и применять на практике полученные навыки и умения;
- проектировать и осуществлять свою работу с другими обучающимися, в результате полученных знаний;
- принимать самостоятельные решения, выбирать эффективные способы поведения, выражать свою позицию.

