

**Аннотация к рабочей программе  
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы  
для детей и подростков  
«Развитие эмоционально-волевой сферы и адаптивных навыков у детей 7-11 лет»**

Программа предназначена для работы с детьми 7-11 лет и их законными представителями (в форме рекомендаций, психологического просвещения, консультаций), имеющими трудности или нарушения в эмоционально-волевой и личностной сферах, межличностные проблемы, проблемы поведения и обучения (речевые проблемы, отсутствие учебной мотивации и в целом – мотиваций; застенчивость, скованность, трудности коммуникации, социализации, адаптации; СДВГ, проявления агрессивного поведения; либо повышенная тревожность, замкнутость, отчужденность, эмоциональное отвержение; переживание негативных эмоциональных состояний, нарушения настроения, депрессивные, подавленные, эмоционально зависимые состояния); трудности в детско-родительских отношениях (трудности контакта, взаимопонимания, воспитания).

В настоящее время, как отмечает ряд исследователей, (И.В. Дубровина, А.М. Прихожан и др.) определяется устойчивая тенденция увеличения количества тревожных детей, отличающихся повышенным беспокойством, эмоциональной неустойчивостью, неуверенностью в своих силах и способностях.

**Актуальность** программы определена значимостью развития у детей эмоционального понимания, коррекции проблемного непродуктивного поведения и негативных эмоциональных состояний; развития адаптивных навыков, эмоционально-волевой саморегуляции, позитивного отношения к себе и окружающим – что, в целом, способствует развитию психологически здоровой личности, с положительным фоном эмоционального мироощущения, и содействует успешной школьной адаптации и повышению адаптационного потенциала личности.

В центр психолого-педагогического сопровождения часто обращаются родители с детьми, имеющими проблемы в эмоционально-волевой и личностной сферах, трудности в общении со сверстниками и взрослыми, имеющими учебные и поведенческие проблемы, с трудностями коммуникации, социально дезадаптированные. Родители, которым требуется психологическая помощь в улучшении детско-родительских отношений, нуждающиеся в психологическом просвещении.

**Адресность.** Программа предназначена для работы с детьми 7-11 лет, у которых возникают различные негативные эмоциональные состояния, выявлены трудности в поведении и во взаимодействии со сверстниками. По результатам первичного консультирования педагогом-психологом. Сроки реализации программы: программа рассчитана на 12 часов (10 часов - развивающие занятия по программе, 2 часа - психологическая диагностика).

**Цель программы:**

создание психологических условий для успешного развития психологически здоровой личности. Данные занятия ориентированы на психосоциальное развитие школьников, центром которого, на наш взгляд, является способность к эмоциональной регуляции и богатство эмоционального мира человека.

### **Задачи программы:**

#### образовательные:

познакомить воспитанников с понятиями «сотрудничество», «взаимопонимание», «наши эмоции», научить их пользоваться эффективными приемами общения со сверстниками, приемлемыми способами отреагирования «негативных» переживаний;

#### развивающие:

развивать способность личностного самопознания и саморегуляции эмоций и чувств, а также умения эффективного взаимодействия с людьми;

#### воспитательные:

воспитывать творчески активную и дружелюбную личность, нравственно ориентированную, стремящуюся к позитивному отношению к себе и другим.

**Потенциальная польза или практическая значимость** программы выражается в том, что материалы, содержащиеся в данной работе, могут быть использованы в качестве практического пособия для проведения коррекции и профилактических мероприятий нарушений поведения у учащихся 7-11 лет, а также, значимость данной программы выражается в развитии у детей понимания своих и чужих эмоций и чувств, различных эмоциональных состояний. В развитии навыков саморегуляции, в снижении повышенной тревожности, страхов, в развитии позитивного отношения к себе и окружающим, в содействии в успешной школьной адаптации и в создании условий для повышения адаптационного потенциала личности обучающихся.