

Аннотация к рабочей программе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «На пороге школы»

Данная программа представляет собой комплекс занятий, которые способствуют: готовности ребенка к обучению в школе, которая складывается из познавательных интересов, мыслительной деятельности, способности к произвольной регуляции своей познавательной активности и социальной позиции школьника, достигших определенного уровня развития. Важно, чтобы ребенок умел самостоятельно добывать знания и умения и применять их.

Поэтому цель подготовки к школе – формирование личностных качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью, развитию любознательности, инициативности, творческого воображения и произвольности.

Адресность программы:

Программа предназначена для работы с группой детей в дошкольном образовательном учреждении в возрасте 5.6-7 лет без специальной подготовки. Длительность программы 18 часов.

Цель программы: развитие познавательных и творческих способностей старших дошкольников.

Задачи программы:

Образовательные:

- способствовать развитию мыслительных операций (умений анализировать, сравнивать, обобщать, выделять главное и т.д.);
- развить графические навыки и навыки зрительно-моторной координации для успешного овладения навыками письма;

Развивающие:

- способствовать развитию памяти, внимания, с целью успешного овладения учебным материалом;
- способствовать формированию готовности действовать по правилам и по инструкции с целью овладения навыками саморегуляции для успешного обучения;

Воспитательные:

- создать условия для развития навыков коммуникации и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- способствовать преодолению неуверенности в собственных силах и переживанию успеха через позитивную оценку его достижений;
- содействовать профилактике школьной неуспеваемости через формирование интереса и положительной мотивации к обучению.

Потенциальная польза или **практическая значимость** заключается в том, что актуализация и развитие способностей детей способствует их самореализации; оказывает поддержку детям, для которых освоение учебной деятельности проходит с некоторыми трудностями; решает задачи профилактики школьной дезадаптации.