

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ
И НЕГАТИВНЫХ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ»**

Программа является комплексной и представляет собой совокупность программ (модулей) для решения типовых и вероятностных трудностей межличностного взаимодействия, обусловленных рисками возраста, такими поведенческими реакциями, как склонность к агрессивному поведению и тревожным эмоциональным состояниям, в связи с переживаниями травмирующих событий, а также в связи с возникновением ситуаций деструктивного межличностного взаимодействия (буллинг) в группе обучающихся 5^х – 8^х классов.

Авторы-составители программы ставили перед собой цель создать оптимальный программно-методический инструментарий, способный упростить деятельность педагога-психолога в ходе решения задач-запросов, исходящих от участников образовательного процесса, в случаях, когда наиболее действенными оказываются групповые формы работы с детьми и подростками.

Цель программы – содействие социально-психологической адаптации подростков:

- *со склонностью к проявлению агрессивного поведения;*
- *с устойчивыми негативными эмоциональными состояниями;*
- *в связи с деструктивными формами взаимодействия в детском/подростковом коллективе;*
- *в связи с переживаниями травмирующих или трагических событий.*

Задачи программы:

- *содействовать формированию ценности жизни, взаимного уважения, поддержки и взаимопомощи;*
- *создать условия для актуализации чувств, мыслей и переживаний обучающихся в связи с различными событиями их жизни;*
- *способствовать развитию эмоционального интеллекта обучающихся;*
- *способствовать осознанию обучающимися мотивов своих поступков и поведения;*
- *способствовать расширению поведенческого репертуара обучающихся в области конструктивных форм взаимодействия через создание условий для получения опыта такого взаимодействия;*
- *содействовать популяризации сотрудничества как наиболее эффективной формы взаимодействия.*

Адресат программы: обучающиеся общеобразовательных школ в возрасте 11-14 лет (5^й – 8^й классы).

Модули программы: «Психолого-педагогическая коррекция агрессивного поведения»; «Психолого-педагогическая коррекция тревожных состояний», «Сплочение детского коллектива», «Буллинг в школе», «Выбираю жизнь» и «Пережить потерю».

Потенциальная значимость программы Реализация программы способствует:

- *развитию эмоционального и социального интеллекта обучающихся;*
- *развитию эмоциональной саморегуляции обучающихся;*
- *актуализации общечеловеческих ценностей в системе ценностей обучающихся;*
- *повышению уровня коммуникативной культуры обучающихся;*
- *расширению репертуара конструктивных форм взаимодействия обучающихся;*
- *решению задач профилактики школьной дезадаптации.*