



*Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Центр психолого-педагогического сопровождения  
Кировского района Санкт-Петербурга*

***Формирование правовых знаний  
обучающихся как одно из направлений  
профилактики повторных  
правонарушений и преступлений  
несовершеннолетних***

*Санкт-Петербург*

*2023год*

# *Правовая культура школьников*

*Воспитание правовой культуры – система мер, которая направлена на формирование:*

- гражданственности,*
- уважения и соблюдения права,*
- цивилизованных способов решения споров,*
- профилактики правонарушений.*

*Средство*

*правового воспитания - ответственность*

## ***Цели правового воспитания:***

- ***Формирование правового самосознания и правовой культуры.***
- ***Формирование социально-правовой активности и внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права.***
- ***Осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.***

## ***Задачи правового воспитания:***

- ***Формирование у обучающихся системы знаний по вопросам права.***
- ***Воспитание нетерпимости к различным правонарушениям.***
- ***Формирование потребности и умений защищать свои права и интересы других.***
- ***Повышение правовой культуры обучающихся и их родителей.***

# *Правовое самосознание это:*

- *Правовая культура*
- *Правовая компетентность*
- *Правовое образование*
- *Правовая осведомленность*

## ***Цель формирования правового самосознания:***

- ***Дать знания о правовых нормах***
- ***Формировать правильное представление о регулировании общественных отношений***
- ***Убедить в неотвратимости наказания***

# *Особенности правосознания подростка:*

- *Воздействие мнения группы.*
- *Не умеют применять правовые знания в конкретной ситуации.*
- *Мнимая осведомленность в уголовном законодательстве.*
- *Руководствуются не нормой закона, а мотивом действия.*
- *Испытывают затруднения в сопоставлении своего поведения и требований закона.*

## *Содержание правового воспитания:*

- *Изучение основного закона государства – Конституции*
- *Знакомство с различными отраслями права (гражданское, конституционное, семейное, уголовное, земельное, трудовое и пр.).*
- *Ознакомление со своими правами и понятиями ответственности.*
- *Проведение мероприятий, направленных на повышение правовой культуры (деловые игры, интерактивные занятия, конкурсы, исследования, конференции, акции и т.п.).*

# *Ресурсы правового воспитания в ОУ:*

- *Предметы учебного плана (обществознание, правоведение, история, литература, экономика)*
- *Внеурочная деятельность*
- *Воспитательная работа*
- *Коллективные творческие дела*
- *Деятельность детских организаций*
- *Правовой всеобуч*
- *Каникулярная деятельность*
- *Работа с родителями*
- *Взаимодействие с ВУЗами*
- *Наставничество*
- *Сетевое взаимодействие*
- *Взаимодействие с правоохранительными органами*

***Благодарю за внимание!***