 **Рекомендации**

**к составлению циклограммы работы педагога-психолога**

**Циклограмма *-*** распределение видов профессиональной деятельно­сти практического психолога соответственно дням рабочей неде­ли по хронометражу из расчета 36 часов.

*Хронометраж -* совокупность временных норм, регламенти­рующих выполнение различных видов психологической деятель­ности, исходя из среднего показателя затрат времени.

Согласно приказу Министерства образования РФ «О режиме рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений» от 01.03.2004 № 945 (п. 8.1) нагрузка педагога-психолога составляет 36 часов в неделю, из них:

- выполнение индивидуальной и групповой консультативной работы с участниками образовательного процесса в пределах не менее половины недельной продолжительности их рабочего времени;

- подготовка к индивидуальной и групповой консультативной работе, обработка, анализ и обобщение полученных результатов, заполнение отчетной документации, а также повышение квалификации - оставшееся время. Выполнение указанной работы педагогом-психологом по согласованию с руководителем может осуществляться как непосредственно в образовательном учреждении, так и за его пределами.

Распределение видов профессиональной деятельности по дням недели и рабочим часам может быть изменено, но при сохранении общего принципа организации психологических взаимодействий с детьми и взрослыми, а также с учетом особенностей данных взаимоотношений:

• Групповые занятия с детьми (коррекционные и развивающие) не рекомендуется проводить в утренние часы в понедельник.

• Все диагностические процедуры целесообразно организовывать с утра.

• Индивидуальное и групповое консультирование родителей желательно сдвинуть на более позднее время.

Соотношение активных и методических часов определятся приказом руководителя образовательного учреждения.

Циклограмма может быть составлена как на год, где будут предусмотрены важнейшие психологические мероприятия, так и на месяц, где будут учтены особенности текущего момента.

Циклограмма утверждается руководителем образовательного учреждения.

**Примерный расчёт времени**

**по основным направлениям деятельности педагога-психолога школы**

**(из расчёта на 1 ставку (18ч), без методических 18 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  деятельности | категория | форма | I неделя | II  неделя | III  неделя | IV  неделя | В  месяц | за учебный   год | |
| **Диагностическое** | Дети | Наблюдение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 36 | 180 |
|  |  | Тестирование | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 72 |
|  |  | Углубленное обследование | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 72 |
| **Консультативное** | Педагоги |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 72 | 216 |
|  | Родители |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 72 |
|  | Дети |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 72 |
| **Развивающее**  **и  коррекционное** | Дети | Индивидуальные занятия | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 108 | 180 |
| групповые | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 72 |
| **Просветительское**  (здесь же могут быть занятия с педагогами и родителями) | Педагоги |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 36 | 72 |
| Родители |  | 0,30 | 0,30 | 0,30 | 0,30 | 2 | 18 |
| Дети |  | 0,30 | 0,30 | 0,30 | 0,30 | 2 | 18 |
|  |  |  | 18 часов | 18 часов | 18 часов | 18 часов | 72  часа | 648  часов | Все-го |

**Примечание:**   расчет сделан на 36 недель, что соответствует 648 часам,  за год набегает ещё 2 недели (36 часов), поэтому необходимо сделать соответствующие прибавления

Итого: 18 присутственных часов в неделю умножить  на 38 недель (9месяцев) =  684 часа

684 присутственных + 684 методических часа = 1368 часов на 1 ставку

**Психологи ДОУ** могут консультативные часы и просветительские,  заложенные на детей, перебросить на диагностику детей (увеличив наблюдение), а также на просвещение родителей и педагогов.

**Примерная  расчасовка  режима работы (на 1 ставку психолога)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дни недели*** | ***Присутственное время*** | ***Методическое время*** | ***Общее день/неделя*** |
| Понедельник | 4,5 часа | 3,5 часа | 8 часов |
| Вторник | 4,5 часа | 3,5 часа | 8 часов |
| Среда | 4,5 часа | 3,5 часа | 8 часов |
| *Четверг* |  | *4 часа* | *4 часа* |
| Пятница | 4,5 часа | 3,5 часа | 8 часов |
| ***всего*** | ***18 часов*** | ***18 часов*** | ***36 часов*** |

**Методическое направление в работе психолога**

**(примерные часы из расчета 18 часов на 1 ставку)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Нед. | Мес. | год |
| Участие в работе общего совещания (по циклограмме ОУ 1-й четверг месяца) |  | 4 ч | 36 ч |
| Работа психолога в лабораториях ОУ ( по циклограмме \_\_\_-й четверг месяца) |  | 4 ч | 36 ч |
| Участие в работе «Рабочих групп» ( по циклограмме\_\_ -й четверг месяца) |  | 4 ч | 36 ч |
| Участие в работе семинаров разного уровня:  городских, региональных и т.п, а также внутренних мероприятий на базе своего ОУ, ( сюда же относится работа в ПМПк ОУ, круглого стола, пед. советы, заседания, совещания и т.п.) | 2 ч | 8 ч | 72 ч |
| Прохождение курсов повышения профессиональной квалификации, самообразование. | 1 ч | 4 ч | 36 ч |
| Планирование, отчётность, написание справок, психологических заключений, обработка диагностических результатов, подготовка к выступлениям на родительском собрании, семинаре, педсовете и др. | 8 ч | 32 ч | 286 ч |
| Подготовка радиопередачи, статьи в газету, статей в «уголки психолога», стенды для родителей и т.п. | 1 ч | 4 ч | 36 ч |
| Ежедневное заполнение документации  (0,5 часа в день) | 2.5 ч | 10 ч | 90 ч |
| всего |  | 70 | 630 |

**Примерная**Циклограмма работы

педагога-психолога дошкольного учреждения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | **Время** | **Содержание работы** |
| Понедельник | 9.00-12.00 | Психодиагностика (индивидуальная, групповая) |
| 12.00-13.00 | Обед |
| *13.00-14.00* | *Оформление документации* |
| 14.00-15.30 | Консультирование педагогов, воспитателей. Психологическое просвещение |
| 15.30-17.00 | Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные) |
| Вторник | 9.00-10.00 | Подготовка к занятиям |
| 10.00-12.00 | Коррекционно-развивающие занятия (групповые) |
| 12.00-13.00 | Обед |
| *13.00-17.00* | *Обработка результатов* |
| Среда | 8.30-10.00 | Консультирование родителей (индивидуальное) |
| 10.00-12.00 | Коррекционно-развивающие занятия (групповые) |
| 12.00-13.00 | Обед |
| 13.00-14.30 | Консультирование родителей (индивидуальное) |
| *14.30-18.00* | *Подготовка к занятиям* |
| Четверг | *9.00-16.00* | *Методический день:*  *организационно-методическая работа (анализ, планирование деятельности; анализ научно-практической литературы; участие в семинарах, посещение курсов, совещаний, МО и т.д.)* |
| Пятница | 11.00-12.30 | Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные) |
| *12.30-14.00* | *Оформление документации* |
| 14.00-15.30 | Консультирование педагогов, воспитателей (индивидуальное) |
| 15.30-18.00 | Консультирование родителей (индивидуальное)  Психологический лекторий для родителей |

**Примерная**Циклограмма работы

 педагога-психолога образовательного учреждения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время** | **Содержание работы** |
| **Понедельник** | *9.00 – 11.30* | *Подготовка к занятиям* |
| 11.30-13.00 | Психодиагностика |
| 13.00-15.00 | Консультирование учащихся (индивидуальное, групповое) |
| **Вторник** | 12.00 –14.00 | Коррекционно-развивающие и профилактические занятия (групповые, старшие классы) |
| *14.00-16.00* | *Подготовка к занятиям* |
| 16.00-18.00 | Коррекционно-развивающие занятия (групповые, среднее звено) |
| **Среда** | 12.00-13.30 | Психодиагностика |
| *13.30-14.00* | *Подготовка к занятиям* |
| 14.00-15.00 | Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные) |
| 15.00-16.30 | Коррекционно-развивающие занятия (групповые, начальная  школа) |
| *16.30-18.00* | *Обработка результатов* |
| **Четверг** | *9.00-15.00* | *Методический день:*  *организационно-методическая работа (анализ, планирование деятельности; анализ научно-практической литературы; участие в семинарах, посещение курсов, совещаний, МО и т.д.)* |
| **Пятница** | 9.00-11.30 | *Обработка результатов* |
| 11.30-13.00 | Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, групповые) |
| 13.00-15.00 | Консультирование учащихся (индивидуальное) |
| **Суббота** | *9.00-11.00* | *Оформление документации* |
| 11.00-12.30 | Консультирование педагогов (индивидуальное) |
| *12.30-13.30* | *Оформление кабинета* |
| 13.30-15.00 | Консультирование родителей (индивидуальное, групповое).  Психологическое просвещение родителей (лекторий) |